



QK2119885

全国中文核心期刊
上海市中小学优秀期刊

2021.6

(总第409期)

JOURNAL OF SHANGHAI EDUCATIONAL RESEARCH

上海教育科研



○ 童心，是儿童本来具有的心，不必父母与先生教他，只要父母与先生不去摧残它，就够了。

——丰子恺

上海市教育科学研究院普通教育研究所主办

万方数据

上海教育科研

2021/6 (总第 409 期)

编委会

主任

贾 炜

副主任

桑 标 汤林春

编委(按姓氏首字母排序)

卜 健 陈 杰 陈小华
 陈宇卿 蔡正茂 程卫国
 丁 杰 龚耀飞 胡 俊
 施文龙 王 彤 徐淀芳
 杨遇霖 姚 期 姚晓红
 姚 伟 杨振峰 俞冬伟
 俞晓东 恽敏霞 张 伟
 赵凌云 郑 瑛 左 坤

JOURNAL OF SHANGHAI EDUCATIONAL RESEARCH
 上海教育科研

本期刊物
 上海教育科研
 2021.6
 (总第409期)



《教育》杂志编辑部供稿。本刊实行双审制，不保证在定稿前收到全部稿件。
 编辑：——

上海市教育科学研究所基础教育研究所主办

主 编:汤林春

副主编(常务):徐士强

副 主 编:张肇丰

编辑部副主任:吴宇玉

责 任 编 辑:周 明

舒 可

美 编:姚 越

目 录

CONTENTS

卷首语

扎根中国大地,推动普教科研高质量发展 汤林春(1)

理论经纬

“牛顿定律”教育与“诚实”教育,孰难 毕世响(5)

——知识教育与德性教育之辩证

运用科学培养集体意识:涂尔干的思考及其启示 孔祥渊(13)

国内“大概念”教学的历程检视和实践展望 祝 钱(18)

——基于 2000-2020 年间 61 篇核心论文的研究

考试与评价

教育情境模拟处置题的设计与实施 陆早才 赵宪宇(24)

“刻苦”能帮助处境不利学生实现学业逆袭吗 师欢欢 薛海平(29)

——基于 PISA2015 中国四省市数据的研究

小学生数学创新素质表现性评价的认识、开发与运用 王艳芝(35)

——以《周长的猜想》为例

国际视野

法国科学课程中的学科核心素养构建 张玉环 陈 晨 杜明荣(40)

美国学龄儿童“第五维度”教育游戏的设计与实施 李 莎 常永才(46)

调查与分析

幼儿的认知依赖 陈传锋 陈钰雯 俞睿炜(52)

——关于幼儿祖辈教养和父辈教养的比较研究

教师教育

场景理论视域下同步课堂教师发展困境的审视 曹琪婷 李茂森(59)

幼儿教师课程叙事的思考与实践 吴 昀(66)

课程教材

设计思维理念下的 STEM 课程设计分析及启示 吴 昭 苗冬玲 闫寒冰(71)

——以斯坦福大学设计学院 REDlab STEM 课程为例

聚焦核心素养培育的课程统整研究 许 军(77)

——以 G-CLUB 课程构建为例

教学新论

新型秧田式座位排布的社会学思考 舒 杉 孙玉丽(82)

学前教育

治理视角下家园深度共育的实践探索 张爱莲(89)

幼儿园保教中儿童立场的坚守与实践策略 高雯彬(92)

信息搜索

中小学校多大规模最好 (28)

为什么要学贯中西 (45)

同伴关系有多重要 (65)

玩游戏“越玩越聪明” (81)

中国学术期刊(光盘版)

中国期刊全文数据库

中文科技期刊数据库

中国知识资源总库

全文收录本刊



《上海教育科研》订购



上海教育科研

凡向本刊投寄稿件皆被视为作者同意上述数据库全文收录,作者的著作权使用费与本刊稿酬一并支付,如不同意请勿投稿。

主 管:上海市教育委员会
主 办:上海市教育科学研究院普通教育研究所
出 版:《上海教育科研》编辑部
地 址:上海市茶陵北路 21 号(邮编 200032)
投 稿:Shanghai-edu@vip.163.com
电 话:(021)64188187,发行组 64187466
印 刷:上海铁路印刷有限公司

开户银行:上海市教育科学研究院
工行上海市建国西路支行 1001220709026401245
发 行:上海市报刊发行局
国际标准连续出版物号:ISSN1007-2020
国内统一连续出版物号:CN31-1059/G4
邮发代号:4-720(国内) M7271(国外)
出版日期:2021 年 6 月 15 日
定 价:10 元

“Newton’s Law Education” or “Honesty Education”, Which is More Difficult
—The Dialectic of Knowledge Education and Virtue Education

Bi Shixiang

Using Science to Cultivate Collective Consciousness: Durkheim’s Thinking
and Enlightenment

Kong Xiangyuan

Course Review and Practice Approach of “Big Ideas” Teaching in China
—Research Based on 61 Core Papers from 2000~2020

Zhu Qian

Design and Implementation of Situational Simulation Training in Education

Lu Zaocai, Zhao Xianyu

Can “Hard Work” Help Disadvantaged Students Achieve Academic Counterattack
—Research on Data of Four Provinces and Cities in China Based on PISA2015

—Research on Data of Four Provinces and Cities in China Based on PISA2015

Shi Huanhuan, Xue Haiping

Understanding, Exploitation and Application of Performance Evaluation of
Primary School Students’ Mathematical Innovation Competency
—Taking “the Conjecture of Circumference” as an Example

Wang Yanzhi

The Construction of Key Competences in French Science Curriculum

Zhang Yuhuan, Chen chen & Du Mingrong

The Design and Implementation of “The Fifth Dimension” Educational
Games of American School-age Children

Li Sha, Chang Yongcai

Review of the Dilemma of Teachers’ Development in the Synchronous
Classroom Based on the Situational Theory

Cao Qiting, Li Maosen

Analysis and Enlightenment of STEM Curriculum Design under the Concept
of Design Thinking

—Taking REDlab STEM Course of Stanford University School of Design
as an Example

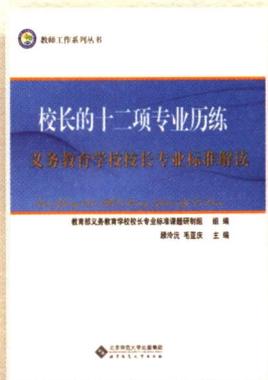
Wu Zhao, Miao Dongling & Yan Hanbing

- 冯志刚 上海中学
- 吴 照 格致中学
- 董君武 市西中学
- 曹 斌 育才中学
- 李德元 延安中学
- 季洪旭 晋元高级中学
- 陈永平 复兴高级中学
- 姜明彦 控江中学
- 赵国弟 建平中学
- 朱 越 七宝中学
- 何美龙 闵行中学
- 张哲人 吴淞中学
- 王海平 洋泾中学
- 陆康其 青浦高级中学
- 徐怡敏 华东模范中学
- 周 筠 同济大学附属七一中学
- 张 海 上南中学
- 沈正东 高桥中学
- 张朝晖 上海理工大学附属中学
- 潘敬芳 建青实验学校
- 黄俊杰 新黄浦实验学校
- 胡瑞峰 进才中学
- 李啸瑜 南洋模范中学
- 张 敏 静安区第一中心小学
- 蔡喆炯 静安区闸北第一中心小学
- 李 莉 静安区闸北实验小学
- 余 祯 黄浦区蓬莱路第二小学
- 姚 凤 闵行区七宝明强小学
- 祝 郁 嘉定区教育学院

顾泠沅代表著作

《口述教改》

1977至2010年，是一个拨乱反正、改革开放并走向现代化的重大转折年代。顾泠沅以亲历亲为的事实，口述了那一段教改的历程：1. 行走在教学改革“断层”之间；2. 致力于在职教师专业成长；3. 探索学校改革的研究方法；4. 方法论背后的思想境脉。

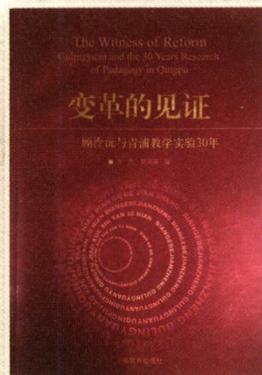


《校长的十二项专业历练》

进入新世纪，顾泠沅参与了教育部师范司校长专业标准的研制工作，历时近10年。首个专业标准于2012年2月由教育部颁发。受人事司委托，由顾泠沅与北师大毛亚庆教授主持标准解读，从校长的价值领导、教学领导、组织领导三个角度分解为六项职责及下属十二项历练展开。

《变革的见证》

本书专为2008年青浦实验30周年纪念会而编，由上海市教科院与青浦实验研究所研究人员合作编撰，内容分为：穷则思变的扎根研究、跨越中西方教学差异、教师在职教育的新范式三个部分，勾画出教师团队建设的蓝图，推进青浦实验在新世纪的延续。



《数学学习的心理基础与过程》

2004年春，顾泠沅出于对新世纪数学教育高端人才的期盼，组织一批我国自己培养的优秀博士，开始编著现代数学教育研究的基础丛书，用以填补研究生和中小学高端教师培养的课程空缺（这是其中一本）。指望立足本来、吸收外来，最终用自己的脚走别人没有走过的路。

