

《中国核心期刊遴选数据库》来源期刊
《中国期刊网》《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

ISSN 1672-3988
CN 31-1913/Z

全国高校优秀学报 华东地区优秀期刊 上海市高校优秀学报

上海市经济管理干部学院学报

SHANGHAISHI JINGJI GUANLI GANBU XUEYUAN XUEBAO

JOURNAL OF SHANGHAI ECONOMIC MANAGEMENT COLLEGE



ISSN 1672-3988



万方数据

2
0
1
3

6

JOURNAL OF SHANGHAI ECONOMIC
MANAGEMENT COLLEGE

(Issue 6 Vol.11 Nov. 2013 Total No.64)

Contents

Vitalizing Stock and Deepening the Reform of State-owned
Assets and State-owned Enterprises YUAN En-zhen(1)

Leadership and Organization Innovation:
Moderation Effect of Expatriate Manager’s Repatriate
Adjustment JIANG Xiu-zhen ZHAO Chuan-hui, et.al(6)

Made-in-Germany and Its Vocational Training System
..... GU Hui-fang(19)

Theory of Public Ecological Consumption Civilization
..... LIU Shi-gui(26)

The Intellectual Property Crime in the Ken of
Economic Criminal Law PENG Shao-hui(31)

The Insufficient and Adjustment of The Legal Regulation
on Illegal Fund-raising WAN Jin(39)

Study on the Public Participation in the Process of Public Policy
—in the View of the Theory of Governance and Good Governance
..... GAO Xiang-rong(46)

Research on the Principle in the Executing Processes of
Land Expropriation Compensation ZHUANG Jian-ming(56)

上海市经济管理干部学院
学报编委会

编委会主任: 胡继灵
编委会副主任: 王国平 周 评
编委会委员(以姓氏笔划为序):

马咏华 邓伟志 王国平
刘 燮 成 刚 朱林楚
汤云为 吴志洁 周 评
姚 申 胡范铸 胡继灵
高启中 顾吾浩 袁恩桢
黄维德 郭庆松 程恩富

封面说明:
本刊以经营管理为特色。英文字母
“M”(Management 首字母) 的人形变
化,寓意管理源自人际的沟通和以人
为本的管理;“M”背景上的三横三纵
象征地球的经纬线和上海的“申”字,
寓意管理者的地域特色和全球化视
野;写意的笔触,寓意管理轻松和谐
以及人性化趋势。

期刊基本参数:
CN31-1913/Z * 2003 * B * 16 * 64 *
Zh * P * ¥10.00 * 2000 * 10 * 2013-06

全国高校优秀学报 上海市高校优秀学报

上海市经济管理干部学院学报

(双月刊)

第11卷第6期

(总第64期)

2013年11月

主管单位:中共上海市委党校

主办单位:上海市经济管理干部学院

(中共上海市委党校第五分校)

出版发行:《上海市经济管理干部学院

学报》编辑部

主 编:周 评

编 辑:徐慧芬

国际标准刊号:ISSN 1672-3988

国内统一刊号:CN 31-1913/Z

目 录

国资改革与国企管理

盘活存量与深化国资国企改革	袁恩桢(1)
领导力与组织创新:	
外派管理人员回任适应的调节作用	姜秀珍 赵传辉等(6)

经营管理

企业职业培训	
——“德国制造”的基石	顾慧芳(19)
试论社会公众的生态消费文明	刘诗贵(26)

企业与法

经济刑法视域中的知识产权犯罪	彭少辉(31)
非法集资法律规制的不足及调整	万 瑾(39)

其 他

公共政策过程中的公民参与研究	
——基于治理和善治的视角	高祥荣(46)
征地补偿实施过程中的原则研究	庄剑明(56)
2013年1-6期刊分类总目录	(63)