

11/2018

(总第302期)

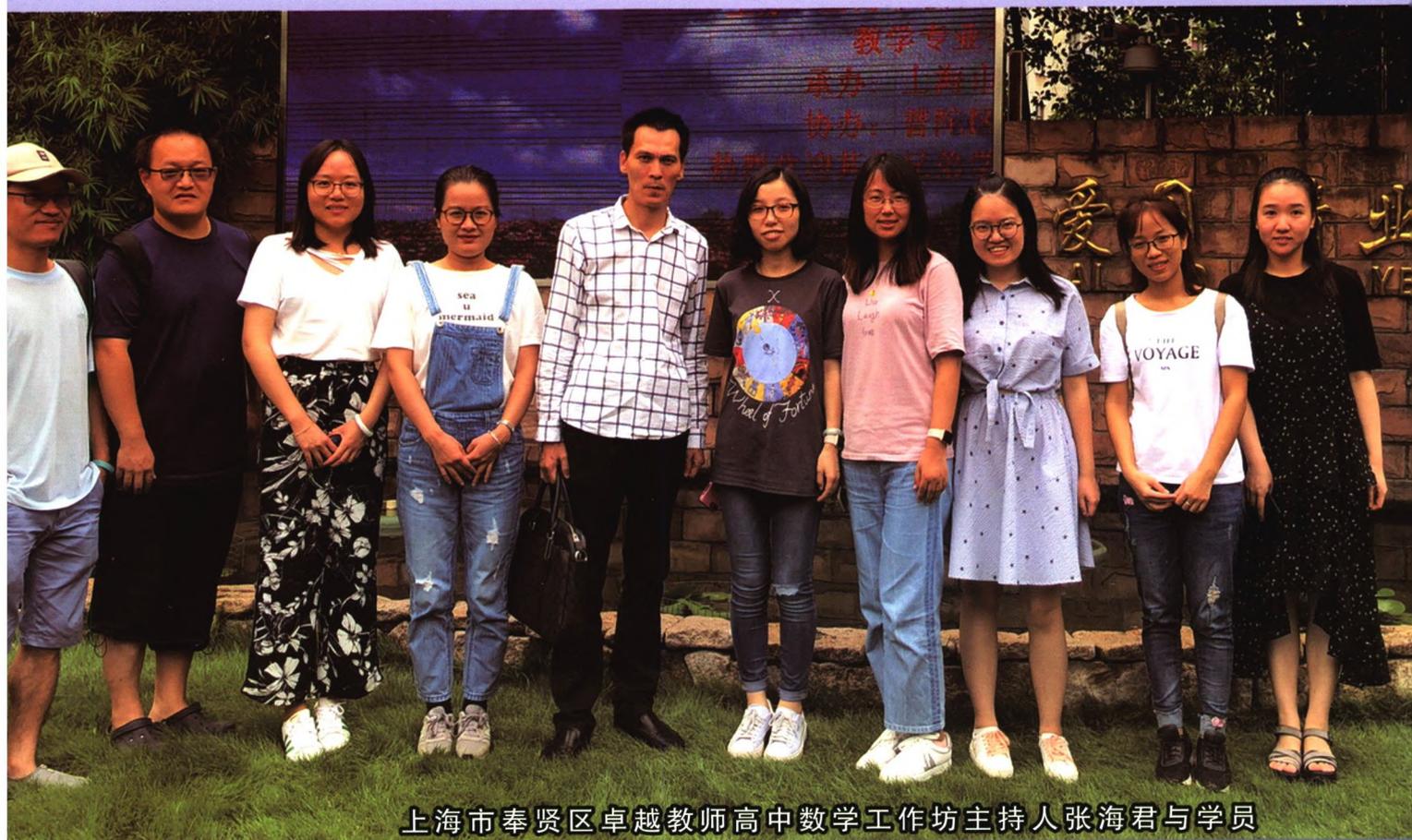
中国核心期刊数据库  
中国基础教育知识仓库来源期刊

QK1863024

# 上海中学教学

SHANGHAIZHONGXUESHUXUE

反映教改新动态 传递教学新信息



ISSN 1672-7495

上海市教育委员会主管

上海师范大学主办



(1979年创刊)

2018年第11期(总第302期)

主编 周青
副主编 熊斌 王蓉华 黄华 陆新生
编委(按姓氏笔画为序)
王蓉华 王海平 王朝和 邓本标
朱培 李世杰 李秋明 吴卫国
何强 况亦军 张寄洲 张春杰
陆新生 陈双双 陈振华 沈虎跃
周青 岳荣先 施斌 施洪亮
徐俭 郭雄 黄华 曹建华
曹瑞彬 葛军 熊斌 穆晓炯

编辑部主任 朱培
责任编辑 王童
理事会理事长 石旺舟
理事会单位及理事

上海市上海中学(徐岳灿)
华东师范大学第二附属中学(刘初喜)
复旦大学附属中学(陈金辉)
上海交通大学附属中学(杨逸峰)
上海师范大学附属中学(邓本标)
上海市延安中学(吴瑾辉)
上海市宝山区教育学院(王凤春)
上海市七宝中学(卜照泽 郝莉莉)
上海市行知中学(张倬霖)
上海市崇明中学(徐智愚)
上海市市西中学(张舒彬)
上海市光明中学(向宪贵)
上海南汇中学(邬婷婷)
同济大学附属七一中学(周筠)
上海市世界外国语中学(厉笑影)
上海市市北初级中学(尤文奕)
上海培佳双语学校(纪长有)
上海市实验学校西校(章志强)
浙江省衢州第一中学(金雪东)
浙江省衢州高级中学(周心宇)
浙江省龙游中学(张中华)
江西省南昌市第二中学(陈平)
江苏省震泽中学(郭建理)

主管单位:上海市教育委员会
主办单位:上海师范大学
出版单位:《上海中学数学》编辑部
印刷单位:上海万卷印刷股份有限公司
发行单位:上海市报刊发行局
发行范围:国内外公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
国内发行代号:4-369
国外发行代号:BM5400
地 址:上海市徐汇区桂林路100号
上海师范大学数学系
《上海中学数学》编辑部
邮政编码:200234
电 话:021-64321027
投稿网址:http://shzxsh.shnu.edu.cn
投稿邮箱:shzxsh@shnu.edu.cn
出版日期:2018.11.20
定 价:9.00元
万方数据

目 录

► 试卷把脉
2018年上海市中考试题评析及教学启示 ..... 傅琳(1)
► 教坛弦柱
浅议数学核心素养中数学模型能力的培养 ..... 张中华(3)
高中数学问题结构化教学设计 ..... 严永芳(6)
巧妙设置问题 培养学生思维
——从修改“正比例函数的性质”教案谈起 ..... 孙丽君(8)
从元认知角度组织数学课堂中的学生活动 ..... 张阳(10)
计算机编程在高中概率教学中的应用 ..... 龚新芳 阮传同(12)
► 思维之锥
由求函数 y=x+sqrt(4-x^2) 的最大值想到的 ..... 张海君(13)
“新定义”型问题特征分析与解决策略浅析 ..... 姜世学(16)
点燃思想火花 激发探索欲望
——“排列组合”学习有感 ..... 郭佩华 许元泽 潘浩(19)
一道高考题的变式与探究
——也谈三角换元法在最值问题中的应用 ..... 程斌(22)
► 教学在线
构建基本图形 关注知识生长
——以“角平分线在平行四边形中的应用”为例 ..... 王巧珍(24)
核心素养视角下引导学生主体参与的案例探究 ..... 王晓锋 骆妃景(28)
提升数学核心素养的有效途径:与隐性知识深度对话
——以基本不等式的教学为例 ..... 蒋茵(32)
基于“过程”的高中数学教学实践研究
——“反正弦函数”的教学与反思 ..... 张运英 蒋美文(36)
► 解法探微
增量代换在函数解题中的“最后威力” ..... 李德安(40)
继承特色 追求创新
——2018年江苏高考数学第13题的解法探究与拓展欣赏
..... 李跃全(42)
重视模型思想考查 导向核心素养教学
——2018年杭州市中考压轴题研究与思考 ..... 何向阳(44)
“构造法”在数学解题教学中的运用 ..... 陈锋 黄陆珍(47)
《上海中学数学》2019年征订、征稿启事 ..... 封三
《上海中学数学》网上系统投稿、邮箱投稿同时开放启事 ..... 封三

# 上海市奉贤区青年教师骨干高中数学研修班简介

## 研修班概况

上海市奉贤区青年教师骨干高中数学研修班由奉贤区教育学院资深高中数学教研员、国家级种子教师、上海市第三期名师、奉贤区第五届政协委员(2017-2022)、奉贤区首席教师、人大附中国培客座教授张海君担任班主任导师。研修班自2016年组建以来,借助全新教育教学理念,力争突破传统,走出了一条全新的教育培训道路。每位学员和班主任导师都达成了一种共识:我们是一个集体,是一种团队合作,是基于伙伴关系共同成长。

研修班开展了一系列活动,实现了由“知识传播者”向“知识生产者”转变,由“传承经验式”向“创新实践式”转变,由“补充短缺型”向“挖掘潜力型”转变;同时取得了“规划先行、措施到位”,“走近专家、理论提升”,“跨区联动、寻找差距”,“总结反思、实践提升”四条宝贵经验。

## 导师风采

张海君老师 1991年毕业于上海师范大学数学教育本科专业,从事数学教学和教育工作。他教学与研究功底扎实,在不同层次学校中积累了丰富的实践经验,“教学-教研-教学-教研”是他成长的历程,以问题情境启发学习为特征、以探究活动变式训练为基点的教学模式是他提倡的教学理念。

张海君老师积极创新,有效推动区域高中数学学科的建设发展,在团队建设、基地建设、研修资源建设和指导能力建设等方面取得了突破性发展,解决了教研中“指导什么”和“怎样指导”的问题,提升了区域学科教学质量。近几年,奉贤区高考成绩突飞猛进,10多篇相关教研论文分别获得了市级一、二等奖,并在多种省、市级刊物上发表。(下转封三)



奉贤区教育学院资深高中数学教研员、青年教师骨干高中数学研修班导师 张海君



导师为学员精心授课



导师与学员讨论交流



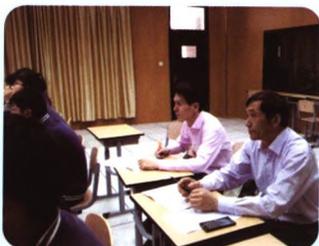
张海君老师在教学研讨会上发言



导师个别指导学员



研修班成果颇丰



全神贯注:  
聆听青年教师授课



硕果累累:  
区普通高中教与学指导方案系列



奉贤区青年教师骨干高中数学研修班迎来专家讲学

国内发行代号: 4-369  
国外发行代号: BM5400

国际标准连续出版物号: ISSN 1672-7495  
国内统一连续出版物号: CN 31-1572/G4

定价: 9.00元