

12 / 2020

(总第327期)



中国核心期刊数据 QK2060039

中国基础教育知识仓库来源期刊

上海中学教学

SHANGHAIZHONGXUESHUXUE

反映教改新动态 传递教学新信息



上海市大同初级中学

ISSN 1672-7495



12 >



上海市教育委员会主管

上海师范大学主办

本刊获上海市新闻出版局期刊编校质量优秀奖

上海中学数学

2020年第12期
总第327期
(月刊)

主编 周青
副主编 熊斌 王蓉华
黄华 陆新生
编委(按姓氏笔画为序)
王蓉华 王海平 王朝和
王鼎 邓本标 朱培
李世杰 李秋明 吴卫国
何强 况亦军 张寄洲
张春杰 张哲人 陆新生
陈双双 陈振华 沈虎跃
周青 岳荣先 施斌
施洪亮 徐俭 郭雄
黄华 曹建华 曹瑞彬
葛军 熊斌 穆晓炯

编辑部主任 朱培
责任编辑 王童

主管单位: 上海市教育委员会
主办单位: 上海师范大学
出版单位: 《上海中学数学》编辑部
印刷单位: 上海万卷印刷股份有限公司
发行单位: 上海市报刊发行局
发行范围: 国内外公开发行
订 阅: 全国各地邮政局(所)
国内发行代号: 4-369
国外发行代号: BM5400
地 址: 上海市徐汇区桂林路100号
上海师范大学数学系
《上海中学数学》编辑部
邮政编码: 200234
电 话: 021-64321027
投稿网址: <http://shzxsx.shnu.edu.cn>
投稿邮箱: shzxsx@shnu.edu.cn
出版日期: 2020.12.20
定 价: 9.00元
国际标准连续出版物号: ISSN 1672-7495
国内统一连续出版物号: CN 31-1572/G4

目 次

► 思维之锥

关注数学核心素养 引领思维能力提升

——以2020年上海高考数学卷为例 童永健 卜照泽(1)

基于逆向思考的题意剖析

——对一道高考题的反思、探究与推广 胡迎霞 张理星(4)

► 教学在线

渗透数学文化 落实核心素养

——对“两角和与差的余弦公式”教学的再设计 王 琴(7)

基于运算主线 整体把握教学

——以“向量的加法”教学为例 魏国兵(10)

巧用类比联想 提升数学思维

——圆锥曲线中定值定点问题教学实录与反思 刘潇琳(13)

► 复习通途

有的放矢 精心整合 观点至上 简单有效

——一节高三数列微专题复习课的教学设计与思考 荆 亮(17)

学科核心素养视角下的问题串建构策略

——以“全等三角形”的章节复习为例

..... 王俊蓉 孙海锋 陈 锋(21)

► 教坛弦柱

融合线上线下优势 探寻课堂变革方向

——从线上教学转为线下教学的思考 严海燕(24)

问题驱动 思维延展 深度探究 徐智愚(28)

学生画龙 教师点睛

——从一个定理证明的案例论学生讲题 吴龙梅(31)

► 数学史与课堂教学

培育问题解决能力 品味多元数学文化

——HPM视角下“平面向量的分解”教学

..... 王进敬 李怡泉 余庆纯(34)

问题驱动 以史为鉴 探究知识 解决问题

——HPM视角下“等边对等角”教学实录与反思

..... 杨虹霞 胡永强(39)

HPM视角下“二元一次方程组概念”的教学 蔡颖慧 栗小妮(44)

2020年长三角区域初中数学青年教师教学设计大赛获奖名单 (48)

《上海中学数学》征订、征稿启事与投稿指南 封三

崇真求是数学组 协力创新争先锋

——上海市大同初级中学数学教研组简介

追求与特色

上海市大同初级中学数学教研组是一支不断进取、相互协作、团结向上的优秀团队。组内现有教师 20 人,其中高级教师 6 人,区学科带头人 2 人,区骨干教师 1 人,区名师工作室成员 1 人,老中青相结合,结构合理。组内教师在继承优良传统的基础上不断探索实践,践行“崇真 求是 创新”的校训。近年来,数学教研组本着“为学生的未来发展奠基”的教育理念,狠抓教学质量,积极组织学生开展各类活动,致力学生的个性发展。

数学教研组始终坚持课堂教学与教学科研的改革与创新相结合,以研促教。近两年,数学组重点开展了“基于学科单元目标整体设计初中数学的实践研究”“基于微实验操作的‘NOW’数学教具的设计与运用”“IRE 理答模式在初中数学课堂中的运用研究”等多项市区级课题的研究实践,形成了良好的科研氛围,取得了丰硕的研究成果,数学教研组成为学校教学改革和发展的主要力量。

风采与成果

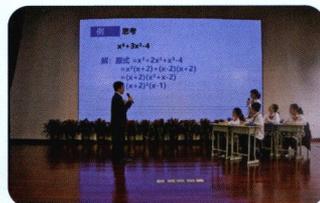
上海市大同初级中学数学教研组在教学工作中,注重学生学习能力、良好学习习惯的培养,比如引导学生自制思维导图、梳理数学笔记;数学组亦重视现代化教学手段的应用,利用信息技术打造高效课堂,比如将几何画板、希沃授课助手引入课堂,多元化的教学过程展现了教师的风采;数学组努力培养学生的健康人格和创新精神,务实的教学实践取得了显著的教学效果。
(下转封三)



动手动脑学几何



七巧拼图我最棒



互帮互助解难题



专题研究促成长



最强大脑创新高



跨区教学促发展



参加中英数学教师交流项目



中英数学教材对比大讨论



公开教学展风采



数学组教师合影