

3 / 2020

(总第318期)



QK2008689

中国核心期刊数据库
中国基础教育知识仓库来源期刊

上海中学教学

SHANGHAIZHONGXUESHUXUE

反映教改新动态 传递教学新信息



江苏省苏州中学

ISSN 1672-7495

上海市教育委员会主管

上海师范大学主办



7716727495

本刊获上海市新闻出版局期刊编校质量优秀奖

上海中学数学 (月刊)

(1979 年创刊)
2020 年第 3 期
(总第 318 期)

主 编 周 青
副主编 熊 斌 王蓉华
黄 华 陆新生
编 委(按姓氏笔画为序)
王蓉华 王海平 王朝和
王 鼎 邓本标 朱 培
李世杰 李秋明 吴卫国
何 强 况亦军 张寄洲
张春杰 陆新生 陈双双
陈振华 沈虎跃 周 青
岳荣先 施 斌 施洪亮
徐 俭 郭 雄 黄 华
曹建华 曹瑞彬 葛 军
熊 斌 穆晓炯

编辑部主任 朱 培
责任编辑 王 童

主管单位: 上海市教育委员会
主办单位: 上海师范大学
出版单位: 《上海中学数学》编辑部
印刷单位: 上海万卷印刷股份有限公司
发行单位: 上海市报刊发行局
发行范围: 国内外公开发行
订 阅: 全国各地邮政局(所)
国内发行代号: 4-369
国外发行代号: BM5400
地 址: 上海市徐汇区桂林路 100 号
上海师范大学数学系
《上海中学数学》编辑部
邮政编码: 200234
电 话: 021-64321027
投稿网址: <http://shzxshx.shnu.edu.cn>
投稿邮箱: shzxshx@shnu.edu.cn
出版日期: 2020.3.20
定 价: 9.00 元
国际标准连续出版物号: ISSN 1672-7495
国内统一连续出版物号: CN 31-1572/G4

目 录

► 数学建模教学	
为什么要提倡数学建模,怎样教学生学习数学建模	周 青(1)
数学建模:高中数学学科育人的最佳载体	
——“游戏与数学”教学实践例谈	施洪亮(5)
► 教学在线	
例谈教材习题的变式“路径”	徐伟建(7)
“初见数列”教学设计和思考	李 红 仓万林(13)
体会无穷变化 建构无穷概念	
——“二二三四”教学范式的课堂实践	齐 萌(16)
HPM 视角下“三角形一边的平行线性质定理及推论”教学	王进敬(18)
► 思维之锥	
一道高考题的引申与探究	
——开拓二元问题的一元视角	程 斌(22)
对一道中考数学压轴题的思路分析及教学建议	成鸣娟(25)
对一道对称性综合题的探究	李亚琼(28)
基于模型视角下的三棱锥体积求解的探讨	郭易萍 陈国毫(31)
► 教坛弦柱	
关注知识发生 获得思维灵感 体验数学思想	
——“三角形、梯形的中位线(2)”的教学思考	徐建荣(34)
“形”动起来 “生”动起来	袁秋懿(36)
重视方法 培养能力	
——“整式的除法(第 1 课时)”磨课侧记	冷英华 韩 钢(39)
基于学情分析的初中数学复习课教学范式研究	
——以“整式乘法”复习课为例	杭 毅(41)
基于提升思维的递进式问题串的设计尝试	
——以“一次函数”单元复习课为例	马莉莹(45)
2020 年长三角区域初中数学青年教师教学设计大赛公告	(48)
好书速递:《数学的故事》	封三
《上海中学数学》征订、征稿启事与投稿指南	封三

江苏省苏州中学数学教研组简介

数学教学特色

江苏省苏州中学是古城苏州最具历史文化底蕴、最具人文魅力的文化教育瑰宝,她的前身,可以追溯到公元 1035 年北宋政治家、文学家范仲淹在今苏州中学校址上创办的苏州府学。

今日的苏州中学以丰厚的历史积淀为基础,不断创造千年名校持续发展的新辉煌。在继承优良办学传统的基础上,经过长期的教学实践,苏州中学形成了“精心讲解分析、注重思想方法、组织有效训练、留有思考余地”的数学教学特色。具体做法是:在源于课本而高于课本上下功夫,精心组织教学内容;注重思想方法,以灵活多变的问题为载体,让学生总结方法提高能力;借助适时考查,查漏补缺,让学生在训练中提高;留有足够思考空间,让学生充分体会数学及其文化价值。

数学组风采

江苏省苏州中学数学教研组是一个合作创新、团结向上、教学要求高、学术气氛浓,能出色完成各项任务的科研型优秀集体。数学组现有教师 37 人,高级教师 25 人,其中特级教师 3 人,教授级高级教师 2 人。

学校数学教研组在做好国标课程与校本选修教学工作的同时,组建了数学竞赛教练团队,近年来指导多位学生获得 CMO 金牌,形成了良好的发展态势。

数学组全体教师一边认真做好教学工作,一边积极参加教学研究,近几年承担了多项省市级课题的研究,每年都有数十篇文章在省市级数学期刊上公开发表或在市级以上学术会议上交流,在中学数学教育界引起积极的反响。

