

中国核心期刊数据库来源期刊
中国基础教育知识仓库来源期刊



QK2256164-

上海中学数学

SHANGHAI ZHONGXUE SHUXUE

反映教改新动态 传递教学新信息



上海市向明初级中学

ISSN 1672-7495

上海市教育委员会主管
上海师范大学主办

2023年
2月

1-2



9 7716 万方数据 38

上海中学数学

2023 年第 1-2 期 2023 年 2 月

总第 352-353 期

月刊, 1979 年创刊

主 编 周 青

副主编 熊 斌 王蓉华

黄 华 陆新生

编 委(按姓氏笔画为序)

王蓉华 王海平 王朝和

王 鼎 邓本标 朱 培

李世杰 李秋明 吴卫国

何 强 况亦军 张寄洲

张春杰 张哲人 陆新生

陈双双 陈振华 沈虎跃

周 青 岳荣先 施 斌

施洪亮 徐 俭 郭 雄

黄 华 曹建华 曹瑞彬

葛 军 熊 斌 穆晓炯

编辑部主任 朱 培

责任编辑 王 童

主管单位: 上海市教育委员会

主办单位: 上海师范大学

出版单位: 《上海中学数学》编辑部

地 址: 上海市徐汇区桂林路 100 号

上海师范大学数学系

《上海中学数学》编辑部

印刷单位: 上海万卷印刷股份有限公司

发行单位: 上海市报刊发行局

发行范围: 国内外公开发行

订 阅: 全国各地邮政局(所)

国内发行代号: 4-369

国外发行代号: BM5400

邮政编码: 200234

电 话: 021-64321027

投稿网址: <http://shzxshx.shnu.edu.cn>

投稿邮箱: shzxshx@shnu.edu.cn

出版日期: 2023.2.20

定 价: 18.00 元

ISSN 1672-7495

CN 31-1572/G4

目 次

► 名家观点

如何正确看待经验学习 周 青(1)

► 新课程 新理念

数学建模试题命制的一些思考与实践 侯 磊(4)

数学建模素养培养下的应用题教学研究 季井先 季路芳(7)

落实“双新”理念 立足概念课教学

——以探究“随机事件的独立性(第一课时)”教学为例 沈依敏(11)

基于数学核心素养的深度学习实践研究

——以“用二分法求函数的零点”一课为例 冯 凯(14)

指向深度学习的“情境—问题”教学策略

——以“分类加法计数原理和分步乘法计数原理”为例 吴景峰(19)

新教材“等式与不等式”单元教学分析 陈 莉(24)

► 思维之锥

高阶思维视域下数学变式教学的探索性实践

——以“手拉手”模型专题探究为例 龚含笑(31)

基于学情分析的初中数学作业设计与思考 朱玉杰(36)

高等数学背景下高中数学试题命制的方向

..... 周思宇 陈友明 刘四平(40)

以连续追问,促深度探究,养理性思维

——以三角函数“给值求角”为例 於有海(43)

深度学习与高中数学命题学习的融合实践路径 郭卫华(46)

► 教坛弦柱

课程思政理念下的中学数学教学研究

——以“圆周角定理”为例 薛 琳(49)

以教学环节为抓手 扎实推进学科育德

——以沪教版六年级第一学期“圆的周长”为例 张建伟(52)

高中“三角函数”教与学的研究现状述评 颜亚新(55)

基于数学情境的概念教学与思考

——以苏科版教材“二次根式”教学为例 蔡支梅(58)

► 解法探微

对一道 2022 年浙江模考题的探究与拓展 成 文 罗文军(61)

对一类不等式恒成立问题的探究与思考 冯一成(64)

一道新教材习题的再思考 杨伟达 刘嘉玲(66)

对人教版新教材中习题的深入探究

——由一道解析几何题的多种解法引起的思考 吴志勇 周培祥(68)

深化概念理解 优化方法选择

——2021 年上海中考数学第 23 题阅卷反馈与思考 何 畏(72)

► 教学在线

数学文化视角下的“圆的周长”课例研究 胡晓娟 余庆纯(76)

多视角下微专题复习课的实践与思考

——一节高三数列复习课的教学设计与思考 师梦萍(81)

单元视角下的课时教学设计的思考

——以“画角的和、差、倍”的教学为例 江 琴(88)

基于认知冲突的三重整体性教学设计

——以“二次函数与一元二次方程、不等式”为例 谢露逸 唐恒钧(91)

2023 年长三角区域中学数学青年教师(高中组)教学设计大赛公告 (96)

好书速递:《数学教学的关键》 封三

《上海中学数学》征订、征稿启事与投稿指南 封三

上海市向明初级中学简介

学校风采

上海市向明初级中学由教育家马相伯先生于1902年创立,是一所享有盛名的百年名校,有着厚重的历史文化底蕴。

学校作为中国创造学会创造教育实验基地,多年来始终秉承向明中学的创造教育传统,坚持“教给学生一个创新的头脑,为学生的未来发展奠定基础”的现代教育理念。



向茅丽瑛烈士庄严致敬



14岁生日入团仪式



快乐文化节



教师悉心指导学生



学校举办见习教师角色转换培训



数学组教师合影

办学特色

上海市向明初级中学以突出培养创新思维能力为重点,不断完善与整合创造教育特色课程,引进现代技术赋能课堂教学,利用区域资源开发校外研学,结合五育并举创新德育活动,注重教师学习及分层培育,为“创造教育再出发”寻求新的生长点。



冯强校长带领学子参加活动



在三维工坊社团打印模型



科技节体验“VR虚拟现实”



在微生物实验室做研究



行走上海校外研学



思南校区洋楼



巨鹿校区涂鸦图书馆