

语言学/汉语类核心期刊

国家社科基金资助期刊

世界汉语教学

SHIJIE HANYU JIAOXUE



QK1817332

2018

2

世界汉语教学 (1987 年创刊·季刊)

第 32 卷 2018 年第 2 期
2018 年 4 月 5 日出版

世界汉语教学学会会刊
北京语言大学主办

新时代汉语国际传播研究

新时代世界华文教育发展理念探讨 贾益民(147)

汉语研究

事件分析中的八种对立 崔希亮(162)

汉语构词重叠与构形重叠的互补分布原则 储泽祥(173)

互动构式视角下“各种 X”作谓语的体词性分析 翟会锋(184)

事理、认识与行为

——汉语中一组关系谓词的用法 项开喜(195)

言谈互动视角下的汉语言说类元话语标记

..... 曹秀玲 杜可风(206)

言者依据和预期信息

——谈“吧”的两个语用功能及其形式特征 汪敏锋(217)

现代汉语动趋式的显赫性及扩张效应 方 迪(229)

本刊实行双向匿名审稿制度

本刊不以任何形式收取版面费,全国哲学社会科学规划办公室举报电话:(010)63094651

主 编：张 博

编辑部主任：帅志嵩

编 辑：江 新 孟 凯

英文编辑：刘林军

封面题字：启 功

汉语教学与学习研究

- 提高汉语第二语言词汇教学效率的两个前提 张 博(241)
- 英语、韩语母语者汉语否定标记习得研究 ... 武宏琛 赵 杨(256)
- 初级汉语学习者同形语素意识与词义推测、
阅读理解的关系研究 朱文文 程璐璐 陈天序(270)
- 语言距离、母语差异与汉语习得：基于语言经济学的
实证研究 崔 萌 张卫国 孙 涛(280)

简讯

- 汉语句法省略国际学术研讨会征稿启事 (183)
- 《世界汉语教学》青年学者论坛(第6届)征稿启事 (216)
- 张普教授逝世 (228)
- “不同区域汉语国际传播研究”研讨会暨第15届对外汉语国际学术研讨会
(ICCSL-15)、第3届汉语远程教育与传播国际研讨会(ICTC-3)征稿启事 (269)

SHÌJIÈ HÀNYŮ JIÀOXUÉ
CHINESE TEACHING IN THE WORLD

Volume 32 Number 2
April 2018

Contents

A study on the ideas of developing Chinese language
education worldwide in the new era *Jia Yimin* (147)

Eight oppositions in the coding of motion events *Cui Xiliang* (162)

On complementary distribution of syntactic reduplication
and morphological reduplication in Chinese *Chu Zexiang* (173)

A nominality analysis of predicate-acting “*gezhong X*”
construction from the perspective of interaction between
construction and its components *Zhai Huifeng* (184)

Reason, cognition and action: On the usages of
a set of predicates in Chinese *Xiang Kaixi* (195)

A survey of *yanshuo*-type discourse markers in Chinese
from the perspective of interaction *Cao Xiuling, Du Kefeng* (206)

On pragmatic functions and formal verification of *ba* *Wang Minfeng* (217)

Mightiness and expansion effect of verb-tendency construction
in Contemporary Chinese *Fang Di* (229)

Two premises to improve the teaching efficiency of
Chinese second language vocabulary *Zhang Bo* (241)

L2 Chinese acquisition of negative markers by English-
and Korean-speaking learners *Wu Hongchen, Zhao Yang* (256)

Contributions of homograph awareness to lexical inference and
reading comprehension: An investigation into elementary-level
L2 Chinese learners *Zhu Wenwen, Cheng Lulu, Chen Tianxu* (270)

Linguistic distance, language learners’ mother tongue, and
Chinese acquisition: An empirical study from the perspective
of language economics *Cui Meng, Zhang Weiguo, Sun Tao* (280)

世界汉语教学

(1987年创刊·季刊)

第32卷 2018年第2期

2018年4月5日出版

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 北京语言大学

主 编 张 博

编辑出版 北京语言大学对外汉语研究中心

《世界汉语教学》编辑部

100083 中国北京市海淀区学院路15号

电话/传真 86-10-82303689

电子邮箱 sjhyjx@blcu.edu.cn

网 址 <http://sjhy.cbpt.cnki.net>

印 刷 北京地大彩印有限公司

订 购 处 中国各地邮局

中国发行 北京市报刊发行局

国际发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)

国内统一刊号 CN11-1473/H

国际标准刊号 ISSN1002-5804

国内代号 82-317

国外代号 Q1041

定 价 15.00元

ISSN 1002-5804

