

数理天地

Shu Li Tian Di

—— 邓颖超题

初中版

MPW

2022

3月下



智能办公（丁奕程 上海市市北初级中学）

我喜欢乐高，也喜欢人工智能编程，让我体会到了无限乐趣。在我们的日常生活中，扫地机器人、洗碗机等人工智能家用电器正在解放人们的双手，我希望人工智能未来也可以更多地应用在办公领域。比如想要某个文件时，只需要把需求输入，很快就可以找到适合的文档，大大节约了时间；如果工作累了，想喝一杯咖啡也只需一个电脑指令就能喝到热腾腾的咖啡。在几乎每个职业领域，各种智能办公服务正在涌现，帮助人们更有效地完成工作。未来人工智能与人们日常生活的联系将会变得更加紧密。

数理天地

初中版

2022年3月下

总第337期

2022年3月19日印出

主 管 中国科学技术协会
主 办 中国优选法统筹法
与经济数学研究会
编辑出版 《数理天地》杂志社
社 长 周国镇
副 社 长 计 雷
编委主任 徐伟宣
主 编 周国镇
执行主编 赵 新
责任编辑 谭 涛 张海英
邓寿才 张丹丹
绘 图 宋全红
排 版 苗明明
地 址 北京市昌平区东小口镇
都市芳园锦湖园独栋10号
邮 编 102209
电 话 编辑部 15801665810(查稿)
010-69795937 转 1
发行部 010-69795937 转 3
E-mail shulitiandi@163.com(编辑部)
sltdfxb@163.com(发行部)
网 址 <http://www.mpw91.com>
印 刷 保定市海天印务有限公司
订 阅 各地邮局
邮发代号 82-538
发行范围 国内外·公开
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 5404M
广 告 京昌工商广字第0014号(1-1)
许 可 证
定 价 16.00元

上 篇 · 数 学

· 数学基础精讲 ·

- 因式分解常见方法举例 庞耀光(2)
- “垂直平分线”和“角平分线”的应用 阮秋月(4)
- 一次函数的图像与三角形面积的综合应用 王照芳(7)
- 分割三角形所得线段与图形面积间的比例关系 ... 张 华(9)
- 定点与动点距离问题的几种类型 黄培龙(11)
- 线段长度问题的求解策略探析 卢怛卉 高 明(13)
- 初中数学解题中隐形条件的挖掘 王根全 孙 蕾(15)

· 数学教学中的思想和方法 ·

- 数形结合思想在初中数学教学中的渗透 李 斌(17)
- 化归与转化思想在初中数学解题中的应用 刘玉珍(20)
- 探析分类讨论法在初中数学解题教学中的实践 ... 朱军平(23)

· 优化课堂方法和创新 ·

- 初中数学实施分层教学的必要性分析 李真真(25)
- 运用几何画板提高初中数学课堂教学效果 苏少伟(28)
- 初中数学“活力课堂”教学模式策略与反思 龙珊亮(31)
- 神奇的读心术
——整式的加减活动实践课
..... 韦才敏 罗冬慧(34)
- 初中数学教学中的提问技巧与策略分析 李文彬(38)

· 核心素养培养 ·

- 核心素养视域下初中数学教学实践 余高霞(41)
- 初中数学教学中深度学习的实践途径 邹 洋(44)
- 初中数学解题教学中学生思维品质的培养 孙 静(47)
- 初中数学提升学生图形处理技能的实践 张进忠(50)

· 教育技术与数学融合 ·

- 浅谈微课在初中数学教学中的应用 孙云庆(53)

下 篇 · 物 理

· 物理基础精讲 ·

初中物理电学的解题方法 郭易芬(56)

· 物理教学中的思想和方法 ·

立德树人 在初中物理教学中的渗透策略 姚海林(59)

任务驱动教学法在初中物理教学中运用概述 王 磊(62)

实验方案的设计与优化

——以“电功率的测量”复习课为例

..... 陈 茜(65)

初中物理教学中渗透物理学史教育的实践探索 ... 王 鑫(68)

· 优化课堂方法和创新 ·

基于导学案的初中物理高效课堂的构建 梁 贇(71)

初中物理实验课堂生活化教学模式的思考 杨 磊(74)

物理课堂中发挥学生主体作用框架思路 谢春华(77)

物理单元整体教学中教学评一体化的设计

——以“机械能及其守恒定律”为例

..... 符 程(79)

核心素养理念下的初中物理课堂教学策略 李太安(82)

合作学习的初中物理智慧课堂校本研究 张灵娟(85)

· 核心素养培养 ·

基于核心素养培养的物理教学中创新能力培养 ... 赵安磊(88)

初中物理教学中学生创新能力的培养研究 徐全熙(91)

初中物理实验教学及学生创新能力的培养探索 ... 赵续壁(94)



E-mail: shulitiandixby@163.com(下半年)

根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神,本刊特作以下声明:

1. 作者向本刊投稿,即意味着将作品的发表权、删改权、复制权、转载权、信息网络传播权授予本刊,并视同许可我刊社旗下网络、自媒体等转载。如有不同意者,请在投稿时予以说明。

2. 对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本及相关电子产品的权利。

3. 来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任由侵权人自负。

4. 本刊已许可知网、万方、维普、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明。

严 正 声 明

《数理天地》(初中版)由杂志社编辑部负责完成组稿、约稿、审稿、出版、印制等相关出版工作,从未委托授权任何单位或个人从事期刊出版相关工作。