

数理天地 (初中版)

二〇二三年六月 上 (数学)

总第三六六期

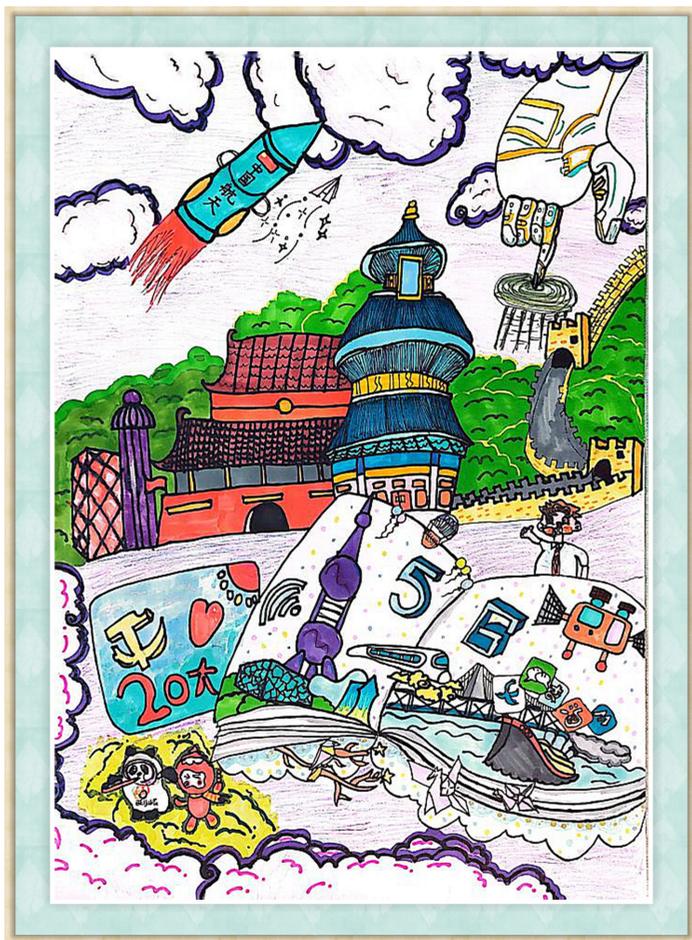
数理天地

Shu Li Tian Di

—— 邓颖超题

初中版

ISSN 1004-6534
CN 11-3091/O1



腾飞的中国 (作者: 夏祥云 山东省济南甸柳第一中学)

ISSN 1004-6534



9 771004 653233

主管: 中国科学技术协会
主办: 中国优选法统筹法与经济数学研究会

2023 **06**
上半月 (数学)

数理天地

初中版

2023年6月上半月(数学)

总第366期

2023年6月4日印出

主 管 中国科学技术协会
主 办 中国优选法统筹法
与经济数学研究会
编辑出版 《数理天地》杂志社
社 长 周国镇
副 社 长 计 雷
编委主任 徐伟宣
主 编 周国镇
执行主编 赵 新
责任编辑 方 圆 邱 真 张丹丹
排 版 辛 玲
地 址 北京市昌平区东小口镇
都市芳园锦湖园独栋10号
邮 编 102209
电 话 编辑部 15801665810
发行部 010-69795937 转3
E-mail shulitiandiczsx@163.com
sldtfxb@163.com(发行部)
运 营 北京数理天地文化传媒有限公司
印 刷 保定市海天印务有限公司
订 阅 各地邮局
邮发代号 82-538
发行范围 国内外·公开
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 5404M
广 告 京昌工商广字第0014号(1-1)
许 可 证
定 价 16.00元

目录 CONTENTS

· 基础精讲 ·

- 深入坐标系,探索问题规律…………… 李会博(2)
- 四点共圆在几何问题中的应用分析…………… 赖卓君(4)
- 正方形中的线段关系问题归类探究…………… 徐 芬(6)
- 关于全等三角形构造技巧的探究…………… 黎基陆(8)
- 全等三角形几种判定方法的应用技巧…………… 宋佳明(10)
- 数形结合思想在初中数学教学中的应用探讨…………… 王长剑(12)
- 关于全等三角形中的动态问题归类探究…………… 徐丹丹(14)

· 例题精讲 ·

- 二次函数与几何综合题的两种解题方法…………… 李兴燕(16)
- 垂径定理解决圆内动点问题的一题多解…………… 丁 玲(18)
- 一道经典几何题的多角度解答…………… 蔡贵斌(20)
- 例谈证明线段相等的常见技巧…………… 雷 鸣(22)
- 关于平行四边形中数学思想的探究…………… 乔汉彬(24)
- 建立动点问题函数解析式的不同思路分析…………… 张 慧(26)

· 解题技巧 ·

- 二元一次方程组解决问题的实际意义…………… 王 凤(28)
- 初中数学二次函数问题的解题方法…………… 杨清宾(30)
- 辅助圆在初中数学解题过程中的有效应用…………… 董小武(32)
- 关于三角形面积比值问题的解法探究…………… 李 娜(34)

· 聚焦“双减” ·

- “双减”下初中数学课堂的“导”与“独”…………… 杨寿梁(36)
- “双减”背景下初中数学作业布置策略…………… 秦 波(39)

· 优化课堂方法 ·

- 新课程背景下提高初中数学课堂教学有效性的策略
…………… 蔡 晶(42)
- 初中数学探究式课堂教学模式研究…………… 朱 洁(45)

初中数学函数教学策略探究	陶学军(48)
二次函数学习现状分析及策略研究	冒小妹(51)
新课改背景下构建初中数学高效课堂的策略	薛彦竹(54)
· 教学思想实践 ·	
初中数学教学中的平面几何建模策略尝试	彭煜(57)
以理解促成长	
——“理解为先”视域下的初中数学单元教学策略	
.....	杨丽萍 荣盼(60)
转化思想在初中数学解题中的应用策略探微	孙守超(63)
初中数学问题链导学法的教学应用分析	徐正勇(66)
· 教学经验交流 ·	
逆向思维在初中数学解题中的合理应用	时慧娜(69)
思维导图在初中数学教学中的应用探究	周建龙(71)
初中数学主题式教学模式的设计与运用论述	田平(74)
问题驱动,释疑解惑	
——初中数学教学课堂提问策略探究	曹书静(77)
初中数学教学中如何培养学生的探究能力	
——以等腰三角形教学为例	许良乾(80)
数学实验提升初中数学几何教学效果的策略	谢晓(83)
· 核心素养培养 ·	
核心素养背景下初中数学高效课堂构建策略	夏新村(86)
核心素养背景下初中生数学创新思维的提升策略	
.....	王志萍(89)
· 学生培养研究 ·	
初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养	
.....	张翠梅(92)
· 教育技术与数学融合 ·	
为教学插上技术的翅膀	
——数学信息技术与学科深度融合	
.....	张海燕 王胜寰(95)



根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神,本刊特作以下声明:

1. 作者向本刊投稿,即意味着将作品的发表权、删改权、复制权、转载权、信息网络传播权授予本刊,并视同许可我社旗下网络、自媒体等转载。如有不同意者,请在投稿时予以说明。

2. 对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本及相关电子产品的权利。

3. 来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任由侵权人自负。

4. 本刊已许可知网、万方、维普、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。传播本刊全文,相关著作权使用费与本刊审稿费相抵。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明。



《数理天地》（初中版）上半月（数学）征稿

《数理天地》（初中版）由中国科学技术协会主管，中国优选法统筹法与经济数学研究会主办，面向国内外公开发行人。《数理天地（初中版）》上半月刊登数学内容。

期刊定位 初中数学教学与研究。

常规栏目 《基础精讲》《解题方法》《例题精讲》《优化课堂方法》《教学思想实践》《教学经验交流》《实验教学专栏》《核心素养培养》《教育技术与数学融合》《数理论坛》《聚焦“双减”》《中考数学高分之路》《数学教师成长之路》等。

重点选题 1.核心素养导向的教学目标设计;2.跨学科实践;3.大概念教学;4.概念转变研究;5.科学建模;6.科学推理与论证;7.科学态度与责任;8.批判性思维培养;9.资优生培养;10.学习心理研究;11.教师专业发展;12.“双减”背景下的教学改革;13.HPS融入数学教学;14.信息技术与数学教学融合;15.中考解析与备考指导。

投稿邮箱 shulitiandiczsx@163.com

《数理天地》杂志编委招募

《数理天地》（初中版）于1991年创刊，30多年来深受广大读者的认可和喜爱，也得到了广大作者的积极投稿支持，所刊发的稿件在一定程度上帮助初中学生和教师提高了教育教学水平。自2022年起为了更好更全面的服务多年来支持我刊的读者、作者朋友们，我刊进行了扩版增页工作，现特面向读者、作者招募编委。

一、招募条件

1. 原则上不超过50周岁，具有中级以上职称，本科学历。
2. 近5年以第一人称的身份在相关核心期刊发表过论文或参与过奥赛、希望杯、高考阅卷等工作，多年来在教学教研一线工作。
3. 有热情和精力参与本刊的编委工作，愿意为本刊发展贡献力量，承担组稿、投（荐）稿工作。

二、编委权益

1. 聘期2年，一经聘用即颁发编委聘书。
2. 获得本刊外部审稿人的资格。
3. 享有自己或推荐发表论文的优先权。
4. 担任编委后，经考察表现优秀者可聘为本刊常任编委，我刊提供各种资源平台（版面、网站、微信公众号）为编委进行宣传。

三、编委义务

1. 积极承担本刊的审稿工作，把好学术质量关。
2. 积极参加本刊编委会会议和相关学术会议。
3. 严格遵守审稿流程和要求，按时按质接收和返回审稿意见。
4. 关心期刊发展，为办好期刊出谋划策。



联系方式：15801665810（微信同）
3537804507@qq.com

国际标准刊号：ISSN 1004-6534 邮发代号：82-538

国内统一刊号：CN 11-3091/O1 国外代号：5404M 定价：16.00元