

数理天地

Shu Li Tian Di

—— 邓颖超题

初中版

ISSN 1004-6534
CN 11-3091/O1



数理天地
(初中版)

二〇二三年九月
下(物理)

总第三七三期



窗前的天竺葵 (姚雨晨 上海朝春中心小学五年级)

ISSN 1004-6534



主管: 中国科学技术协会
主办: 中国优选法统筹法与经济数学研究会

2023 **09**
下半月 (物理)

数理天地

初中版

2023年9月下半月(物理)

总第373期

2023年9月19日印出

主管 中国科学技术协会

主办 中国优选法统筹法
与经济数学研究会

编辑出版 《数理天地》杂志社

社长 周国镇

副社长 计雷

编委主任 徐伟宣

主编 周国镇

执行主编 赵新

责任编辑 方圆 邱真 习文静

排版 辛玲

地址 北京市昌平区东小口镇
都市芳园锦湖园独栋10号

邮编 102209

电话 编辑部 15801665810
发行部 010-69795937 转3

E-mail shulitianticzw@163.com
sltdfxb@163.com(发行部)

刊号 ISSN 1004-6534
CN 11-3091/O1

印刷 保定市海天印务有限公司

订 阅 各地邮局

邮发代号 82-538

发行范围 国内外·公开

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国外代号 5404M

广 告 京昌工商广字第0014号(1-1)

定 价 16.00元

目录 CONTENTS

· 基础精讲 ·

初中物理电路故障的判断方法与技巧 李香君(2)

升华吸热可视化实验 张敏红(4)

巧用类比,突破初中物理教学难点 朱伟贞(6)

· 解题方法 ·

浅析浮力问题中的解题思路与策略 赖莉兰(9)

初中物理“固液压力压强”解题顺序探究 董世强(11)

初中物理解题中逆向思维的应用与培养策略 吕武(13)

· 优化课堂方法 ·

初中物理校本课程资源的开发与利用 董利(15)

初中物理课堂情境创设的尝试与思考 关红慧(18)

基于课堂“情境场”的物理学科关键能力培养研究
..... 唐枫莉(21)

新人教版初中物理教材插图的特点与优化研究 ... 谢美翔(24)

劳动教育跨学科融合研究
——以初中物理教学为例 张胜阳(27)

初中物理教学生活化情境的创设 李如亮(30)

初中物理教学实施科学方法教育对策概述 褚珈宁(33)

· 教学思想实践 ·

初中物理分类体验活动的开展研究 高如强(36)

信息技术与初中物理教学的融合探索 黄幼清(39)

基于项目式学习的初中物理大单元教学 姜杰(42)

基于模型建构促进初中生核心概念学习的尝试与分析
..... 史贵阳(45)

探究初中物理教学情境创设存在的问题及解决对策

..... 徐 勇(48)

优化作业设计,纵享趣味课堂

——关于优化初中物理作业设计的核心策略

..... 刘 虎(51)

“五育融合”视域下初中物理跨学科的实施路径 ... 李美荣(54)

教育干预策略对初中物理学习成果差异的影响研究

..... 高春花(57)

初中物理教学情境创设存在的问题及改进策略 ... 邹晓晖(60)

浅谈初中物理课外实践活动设计的策略 顾利娟(63)

• 实验教学专栏 •

新课标视域下初中物理实验教学策略探究 苏 艳(66)

初中物理实验教学的策略研究

——以“浮力”教学为例 岳敏瑜(69)

物理小实验在初中物理教学中的重要作用分析 ... 陈宝华(72)

基于立德树人的初中物理教学实践研究 陈金明(75)

初中物理实验教学生活化有效性策略探讨 丁 桂(78)

如何提高初中物理实验教学的有效性 王晓瑜(81)

新课标下初中物理实验教学改进研究 朱从兵(84)

• 学生培养研究 •

结合人的发展规律浅析初中物理教学方法

..... 张 勇 孙亚明(87)

初中物理教学中科学精神的培养 许映桐(90)

• 教育技术与物理融合 •

初中物理教学中微课的设计与应用研究 张建云(93)

微课在初中物理实验教学中的应用 姚菊丽(96)



根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神,本刊特作以下声明:

1. 作者向本刊投稿,即意味着将作品的发表权、删改权、复制权、转载权、信息网络传播权授予本刊,并视同许可我刊社旗下网络、自媒体等转载。如有不同意者,请在投稿时予以说明。

2. 对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本及相关电子产品的权利。

3. 来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任由侵权人自负。

4. 本刊已许可知网、万方、维普、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。传播本刊全文,相关著作权使用费与本刊审稿费相抵。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明。

