

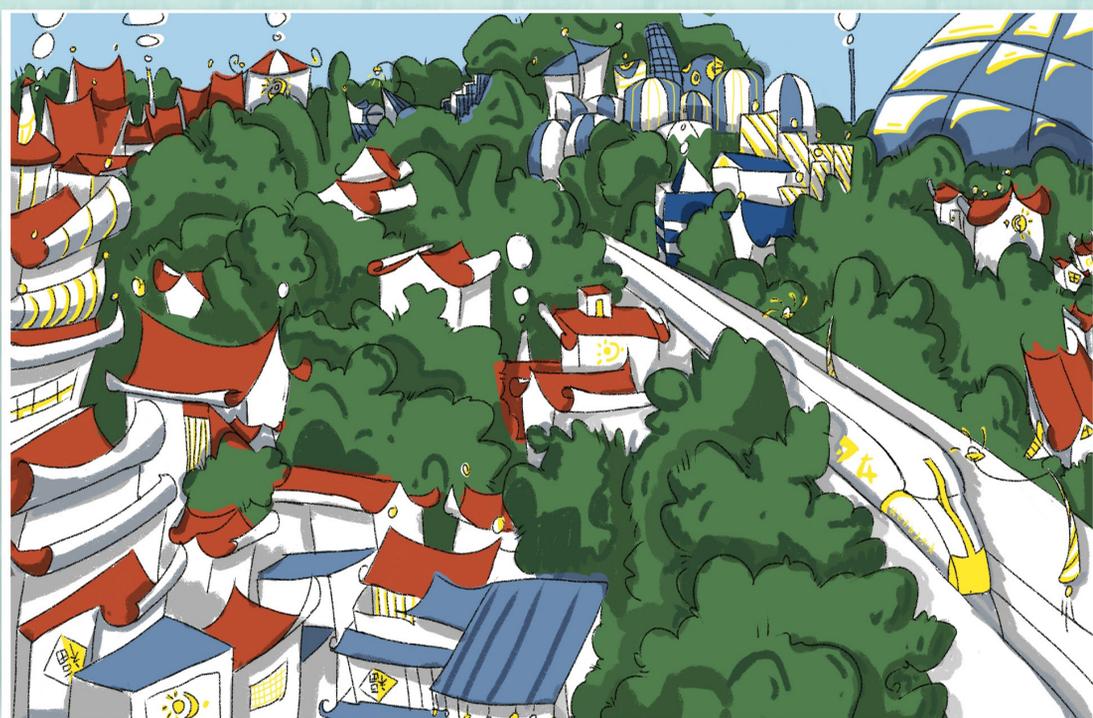
# 数理天地

Shu Li Tian Di

—— 邓颖超题

初中版

ISSN 1004-6534  
CN 11-3091/O1



**科技与环境** (刘晓天 山东省聊城市滨河实验学校八年级)

在青山黛瓦中飞驰而来的高铁，像极了冲破原始屏障的科技之光，引领着我去探索未知的世界。科技的进步不仅改变着我们的生活，也让我们的自然环境因为科学的管理技术而更加和谐美丽。

ISSN 1004-6534



主管：中国科学技术协会  
主办：中国优选法统筹法与经济数学研究会

2023 **01**  
下半月 (物理)

# 数理天地

## 初中版

2023年1月下半月(物理)

总第357期

2023年1月19日印出

主 管 中国科学技术协会

主 办 中国优选法统筹法

与经济数学研究会

编辑出版 《数理天地》杂志社

社 长 周国镇

副 社 长 计 雷

编委主任 徐伟宣

主 编 周国镇

执行主编 赵 新

责任编辑 方 圆 邱 真 张丹丹

排 版 辛 玲

地 址 北京市昌平区东小口镇  
都市芳园锦湖园独栋10号

邮 编 102209

电 话 编辑部 15801665810

发行部 010-69795937 转 3

E-mail shulitiandiczwl@163.com

shtdfxb@163.com(发行部)

运 营 北京数理天地文化传媒有限公司

印 刷 保定市海天印务有限公司

订 阅 各地邮局

邮发代号 82-538

发行范围 国内外·公开

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国外代号 5404M

广 告 京昌工商广字第0014号(1-1)

许 可 证

定 价 16.00元

# 目录 CONTENTS

## · 核心素养培养 ·

核心素养视阈下的初中物理教学实践 ..... 赵洪亮(2)

基于生本理念,提升中学生物理学科素养 ..... 杨 涛(5)

融入物理学史,提升核心素养

——以人教版初中物理热学部分为例

..... 苏豪 韩礼刚 潘留占(8)

核心素养目标下的初中物理生活化实验教学研究

..... 施文新(11)

情境·体悟·提升

——基于核心情境的初中物理教学实践 ..... 方友浩(14)

初中物理学科素养综合评价实施案例

..... 李中青 王伟芳 陈文静(17)

## · 优化课堂方法 ·

以问题为导向的初中物理课程教学探究 ..... 黄 银(20)

创设有温度的物理课堂

——探讨物理历史故事在温度计教学中的应用

..... 刘雪燕(23)

基于创客教育的初中物理综合实践活动教学

——以“制作简易投影仪”为例 ..... 黄丽艳(26)

让信息技术“点靓”初中物理教学课堂 ..... 赵家明(29)

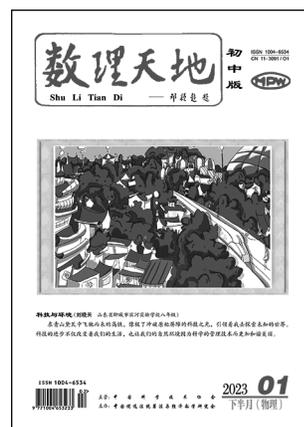
动手能力在初中物理教学中的培养研究 ..... 吴小兵(32)

## · 教学思想实践 ·

基于深度学习的初中物理探究式教学策略 ..... 陆 颖(35)

融入生活化理念以提高初中物理的教学质量 ..... 陈志桔(38)

初中物理教学中实施分层教学的探究与思考 .....	翟永中(41)
初中物理课堂互动教学模式探究 .....	何宏娟(44)
生活化情境在初中物理教学中的实践与思考 .....	张文有(47)
<b>· 聚焦“双减” ·</b>	
基于“双减”政策的初中物理作业布置原则及控制策略 .....	夏志东(50)
探究“双减”政策下如何提高初中物理教学质量 .....	唐梁坡 许惠美 周仁龙(53)
新课标背景下初中物理生活化课堂的构建 .....	胡 波(56)
初中物理生活化教学探究 .....	杨继堂(59)
<b>· 教学经验交流 ·</b>	
微课在现阶段初中物理教学中的有效应用 .....	牛建平(62)
曲径通幽,文化育人 ——初中物理教室文化的构建策略 .....	花 均(65)
初中物理实验项目化的教学策略 .....	姜 苏(68)
SOLO 分类理论下初中生物理深度学习论述 .....	叶阿恋(71)
基层初中青年物理教师如何做好职业生涯规划 ...	景少辉(74)
<b>· 实验教学研究与实践 ·</b>	
初中物理实验探究的教学策略 .....	周志跃(77)
结合自制低成本教具,优化初中物理演示实验教学 .....	栾疆涛(80)
初中物理实验教学的实践与思考 .....	袁满红(83)
初中物理实验教学生活化策略的优化 .....	蒋建峰(86)
彰显实验魅力,优化初中物理课堂教学 .....	余世勋(89)
初中生活化物理实验设计与实践思考 .....	赵晗宇(92)
基于学生思维发展的初中物理实验教学策略 .....	徐新建(95)



根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神,本刊特作以下声明:

1. 作者向本刊投稿,即意味着将作品的发表权、删改权、复制权、转载权、信息网络传播权授予本刊,并视同许可我社旗下网络、自媒体等转载。如有不同意者,请在投稿时予以说明。

2. 对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本及相关电子产品的权利。

3. 来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任由侵权人自负。

4. 本刊已许可知网、万方、维普、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。传播本刊全文,相关著作权使用费与本刊审稿费相抵。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明。

### 严正声明

《数理天地》(初中版)由杂志社编辑部负责完成组稿、约稿、审稿、出版、印制等相关出版工作,从未委托授权任何单位或个人从事期刊出版相关工作。