

数理天地

Shu Li Tian Di

—— 邓颖超题

初中版

ISSN 1004-6534
CN 11-3091/O1



水墨山水(胡才春 北京)

水墨画是由水和墨调配成不同深浅的墨色所画出的画，是绘画的一种形式，更多时候，水墨画被视为中国传统绘画，也就是国画的代表。也称国画，中国画。以笔墨运用的技法基础画成水墨画，线条中锋笔，侧锋笔，顺锋和逆锋，点染，擦，破墨，拨墨的技法为主，画成作品。以形求神，墨韵见笔，浓淡有韵。

ISSN 1004-6534



主管：中国科学技术协会
主办：中国优选法统筹法与经济数学研究会

2023 **02**
上半月(数学)

数理天地

初中版

2023年2月上半月(数学)

总第358期

2023年2月4日印出

主管 中国科学技术协会

主办 中国优选法统筹法

与经济数学研究会

编辑出版 《数理天地》杂志社

社长 周国镇

副社长 计雷

编委主任 徐伟宣

主编 周国镇

执行主编 赵新

责任编辑 方圆 邱真 张丹丹

排版 辛玲

地址 北京市昌平区东小口镇
都市芳园锦湖园独栋10号

邮编 102209

电话 编辑部 15801665810

发行部 010-69795937 转3

E-mail shulitianticzsx@163.com

sldfxb@163.com(发行部)

运营 北京数理天地文化传媒有限公司

印刷 保定市海天印务有限公司

订 阅 各地邮局

邮发代号 82-538

发行范围 国内外·公开

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国外代号 5404M

广 告

京昌工商广字第0014号(1-1)

许 可 证

定 价 16.00元

目录 CONTENTS

· 基础精讲 ·

“非负数”的性质在初中数学解题中的应用 任秀娟(2)

浅析方程和不等式在反比例函数中的应用 张云静(4)

关于图形周长复合问题的剖析 钱雪峰(7)

平行四边形中分类讨论题剖析 薛丽萍(9)

以菱形为背景的复合问题探究 谢福兰(11)

关于网格中的复合问题探究 张月星(13)

· 例题精讲 ·

由一道函数题引发的一点思考 汪丽华(15)

二次函数综合问题解题策略分析 张大伟(17)

例谈数形结合解题的三个常用技巧 王省红(19)

例析几何证明中逻辑推理的典型错误

——以“全等三角形”为例 颜胤豪(21)

· 解题技巧 ·

刍议二元一次方程组的解法优化 罗玲玲(23)

处理图形类最值问题的两个常用途径 陈玉晓(25)

初中平面几何问题的求解技巧分析 王楠(27)

在几何图形中求线段长度的不同思路分析 李欣梅(29)

物理知识背景下的数学问题赏析 刘宁馨(31)

· 核心素养培养 ·

初中生数学核心素养的培养策略 韩璞(33)

基于学科核心素养的初中数学教学研究 张晓强(36)

核心素养视角下初中数学作业设计的再思考 金晓(39)

核心素养视角下初中数学情境教学实践 汤久妹(42)

• 优化课堂方法 •

创设教学情境,实现深度学习

——深度学习视角下的初中数学情境教学策略

..... 刘晓燕(45)

初中数学教学策略在教学实践中的应用 朱楠(48)

新课程标准下初中数学翻转课堂的实践研究 张鹏(51)

情境教学在课堂中的实践路径

——结合初中数学教材而论 徐大彤(54)

策略引领,让深度学习在初中数学课堂中深化 彭菲(57)

小组合作学习方式在初中数学课堂教学中的应用

..... 南木拉加(60)

• 教学思想实践 •

分析结构,有的放矢

——关于“因式分解”的教学思考 陈琮化(63)

项目化学习背景下的初中数学教学优化措施 王利娜(66)

基于“教学评一致性”的初中数学课堂教学策略 ... 曹建英(69)

巧用逆向思维,促进初中数学课堂教学效果 黄如强(72)

初中数学教学中培养学生逆向思维能力的思考 ... 解瑞瑞(75)

• 聚焦“双减” •

“双减”视角下初中数学作业优化路径研究 闫华梅(78)

“双减”背景下培养数学核心素养的策略 柴文礼(81)

“双减”背景下初中数学教学的优化策略 何国选(84)

• 教学经验交流 •

“学历案”思想在初中数学复习课的案例探析 寸彦琳(87)

让德育教育融入数学课堂

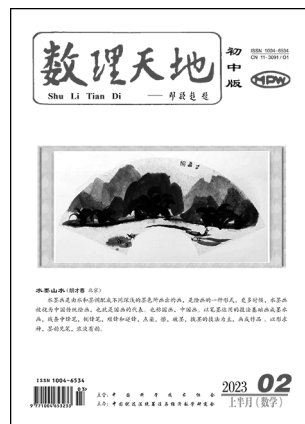
——浅议初中数学教学中德育的渗透 汪赫(90)

以德促教,德育为先

——浅谈数学教学中德育渗透策略 贺正铎(93)

化隐为明,助力解题

——谈初中数学解题中隐含条件的挖掘 杨文(96)



根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神,本刊特作以下声明:

1. 作者向本刊投稿,即意味着将作品的发表权、删改权、复制权、转载权、信息网络传播权授予本刊,并视同许可我社旗下网络、自媒体等转载。如有不同意者,请在投稿时予以说明。

2. 对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本及相关电子产品的权利。

3. 来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任由侵权人自负。

4. 本刊已许可知网、万方、维普、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。传播本刊全文,相关著作权使用费与本刊审稿费相抵。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明。

严正声明

《数理天地》(初中版)由杂志社编辑部负责完成组稿、约稿、审稿、出版、印制等相关出版工作,从未委托授权任何单位或个人从事期刊出版相关工作。