

数理天地

Shu Li Tian Di

—— 邓颖超题

初中版

ISSN 1004-6534
CN 11-3091/O1



ISSN 1004-6534



9 771004 653240

主管：中国科学技术协会
主办：中国优选法统筹法与经济数学研究会

2024 **01**
上半月 (数学)

数理天地
(初中版)

二〇二四年一月上
(数学)

总第三八〇期

数理天地

初中版

2024年1月上半月(数学)

总第380期

2024年1月4日印出

主 管 中国科学技术协会
主 办 中国优选法统筹法
与经济数学研究会
编辑出版 《数理天地》杂志社
社 长 周国镇
副 社 长 计 雷
编委主任 徐伟宣
主 编 周国镇
执行主编 赵 新
责任编辑 方 圆 邱 真 叶 丹
排 版 辛 玲
地 址 北京市昌平区东小口镇
都市芳园锦湖园独栋10号
邮 编 102209
电 话 编辑部 15801665810
发行部 010-69795937 转 3
E-mail shulitianticzsx@163.com
sltdfxb@163.com(发行部)
刊 号 ISSN 1004-6534
CN 11-3091/O1
印 刷 保定市海天印务有限公司
订 阅 各地邮局
邮发代号 82-538
发行范围 国内外·公开
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 5404M
广 告 京昌工商广字第0014号(1-1)
许 可 证
定 价 16.00元

目录 CONTENTS

· 基础精讲 ·

- 根的判别式应用中应注意的几个问题 李德江(2)
- 数形结合思想在二次函数问题中的巧用 谢成强(4)
- 几何性质解析,定理应用探寻
——以直角三角形斜边中线性质定理为例
..... 陈俞怡(6)
- 换元法在解方程中应用的四个原则 郑 钰(8)
- 圆中阴影图形面积的特殊解法举例 陈瑶琼(10)
- 对于正方形中构造辅助线问题的方法探讨 邹喜梅(12)
- 关于动圆问题破题方法的举例探究 李 平(14)
- 利用基本图形法构造中点辅助线 张 强(16)
- 初中阶段化简绝值的几种方法小结 母万里(18)
- 从三角形面积看勾股定理单元的教学设计 刘 靖(21)

· 例题精讲 ·

- 例析解直角三角形问题的不同模型与解题思路
..... 任勃勃(25)
- 指向高阶思维的初中数学解题教学
——以某中考试题为例 徐 乐(27)
- 一道中考数学题的解题总结与反思 赵黄婧(29)
- 谈谈一道初中平面几何题的解法 许 璐(31)
- 一元一次方程求解策略例谈 钱 娟(33)
- 关于初中二次函数面积最值问题的研究 廖金姐(35)

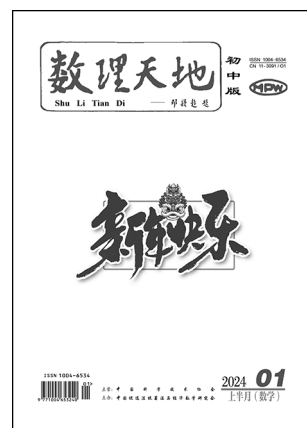
· 解题技巧 ·

- 浅谈初中数学教学中的反证法在解题中的应用
..... 李庆芳(37)
- 从一道习题来看从特殊到一般的思想 李映萱(39)
- 一题多解,发散思维,多解归一,能力升华
——以一道几何探究题为例 何 伟(42)
- 基于逆向思维的初中数学解题 曹育胜(45)
- 二次函数不同解析式的求解思路分析 赵亚文(47)
- 初中数学几何最值问题的解题思路分析 刘桂景(49)
- 有条件的分式化简与求值问题的解题策略 章 瑜(51)
- 化归思想在初中数学“图形与几何”解题中的应用
..... 娄凌翔(53)
- 解题思维路径优化在中考数学备考中的应用研究
..... 曹 敏(55)

· 聚焦“双减” ·

- “双减”政策下初中数学作业的分层设计与布置研究
..... 邴佳林(58)

“双减”背景下初中数学核心素养在课堂教学中的落实	李 萌(61)
“双减”政策背景下初中数学作业分层设计技巧	管祥芝(64)
“双减”背景下提升初中数学课堂教学质量研究	吴杏英(67)
“双减”背景下初一数学作业设计管理的实践研究	王春梅(70)
“双减”背景下对数学教学“教学做合一”的探索	陈亦怡(73)
· 优化课堂方法 ·	
探索新课改背景下的初中数学教学质量提升策略	谢 松(76)
情境教学法在初中数学课堂中的应用与效果研究	张 镇(79)
新课程教学理念下初中数学趣味化教学研究	朱宏吉(82)
基于课堂评价的初中数学教学思考	陈晶磊(85)
——以“角平分线的性质(2)”为例	
巧设问题链优化初中数学复习课教学策略研究	徐 莉(88)
· 教学思想实践 ·	
化归思想在初中数学解题教学中的实践应用	袁婕妤(91)
以“相似三角形测高”为例的初中数学合作学习研究	孔令育(93)
基于整体观的等腰三角形单元教学设计	潘丽莎(96)
单元整体教学视角下关于“一次函数”课堂教学模式的思考	周昕怡(99)
· 教学经验交流 ·	
初中低年级数学复习作业中绘制思维导图的教学实践研究	朱宇嘉(102)
问题导学法在初中数学教学中的应用探讨	李 红(106)
问题导向的初中数学“综合与实践”有效教学研究	卢 彩(109)
“导学互动”教学模式在初中数学教学中应用的研究	穆 莉(112)
初中数学分层作业设计与布置探究	赵恺宁(115)
初中数学教学引领学生综合实践活动的对策	吴亚娟(118)
· 教育技术与数学融合 ·	
基于核心素养的初中数学教学实践探究	韦志永(121)
从数学教学目标的发展看核心素养下初中授课设计论述	赵 烁(124)
大数据时代初中数学线上教学互动模式研究	黄礼高(127)



根据《中华人民共和国著作权法》《信息网络传播权保护条例》等国家有关法律、法规精神,本刊特作以下声明:

1. 作者向本刊投稿,即意味着将作品的发表权、删改权、复制权、转载权、信息网络传播权授予本刊,并视同许可我刊社旗下网络、自媒体等转载。如有不同意者,请在投稿时予以说明。

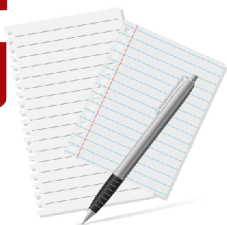
2. 对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本及相关电子产品的权利。

3. 来稿有抄袭、剽窃以及其他侵权行为的,其责任由侵权人自负。

4. 本刊已许可知网、万方、维普、龙源等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。传播本刊全文,相关著作权使用费与本刊审稿费相抵。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明。



征稿 启事



《数理天地》（初中版）

上半月（数学）



《数理天地》（初中版）由中国科学技术协会主管，中国优选法统筹法与经济数学研究会主办，面向国内外公开发行人。《数理天地》（初中版）上半月刊登数学内容。

栏目设置 《基础精讲》《解题方法》《例题精讲》《优化课堂方法》《教学思想实践》《教学经验交流》《实验教学专栏》《核心素养培养》《教育技术与数学融合》《数理论坛》《聚焦“双减”》《中考数学高分之路》《数学教师成长之路》

投稿邮箱 shulitiandiczsx@163.com

订阅方式1 请到当地就近邮局的报刊订阅窗口办理，邮发代号为82-538

订阅方式2 微信订阅，请扫描左下方二维码，进入订阅页面，选择“规格日期”。点击“立即购买”，填写“收货地址”“发票信息”等，提交订单付费即可。所有服务由“中国邮政”负责，请注意保留订单号等订阅信息。



请扫码订阅



微信公众号

主管:中国科学技术协会

主办:中国优选法统筹法与经济数学研究会

国际标准刊号: ISSN 1004-6534 邮发代号: 82-538

国内统一刊号: CN 11-3091/O1 国外代号: 5404M 定价: 16.00元