

# 少年少女

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

2017·9C

(总第634期)

定价：8.00元

# 教育管理

JIAOYUGUANLI

龙源期刊网  
入网期刊

中国核心期刊(遴选)  
数据库全文收录期刊



ISSN1004-7875



9 7771004 787006

万方数据



2017年9月 总第634期 第1卷

## 助力学校特色发展 塑造岭南最美名师

广东省小作家协会文学导师:

李国伟 汤贞敏 方树生 王土荣 冯善亮  
杨建国 周小蓬 邹寿元 谭健文 陈坪  
王亚芸 王俊康 茹清平 赵小敏 黎红明

主管主办: 广东省作家协会

出版: 少男少女杂志社

编辑: 《教育管理》编辑部

社址: 广州市天河区龙口西路550号6楼

编委会: 陈湘年 李季 王慧 何勇涛 周华章  
邵献计 向浩 李进成 廖武

社长兼总编辑: 陈蕾

副社长: 曾庆丰

执行主编: 方观生

学科编辑: 曾贵萍 郑韵婷 张蕉

美术编辑: 陈辉燕 肖雨帆 马小艳

编辑部电话: 020-84603223

投稿咨询热线: 方主编 13802848640

编辑部地址: 广州市番禺区西城路158号

投稿邮箱: 1427309965@qq.com

设计排版: 广州市生旭教育咨询有限公司

法律顾问: 曾炎玲

发行、广告、活动总代理: 广州市生旭教育咨询有限公司

电子期刊网合作: 万方数据、龙源期刊网

发行范围: 全国公开发行

订 阅: 全国各地邮局(所)

国际标准刊号: ISSN1004-7875

国内统一刊号: CN44-1080/C

邮发代号: 46-575

定 价: 8.00元

# 目录

# CONTENTS

## 卷首语 ▶▶▶

- 1 课程教学领导力是校长的核心素养 方观生

## 区域教研 ▶▶▶

·对话名师

- 4 勇立潮头 搏涛敏行——记广东省江门市新会区中小学教学研究室何勇涛主任 何勇涛  
8 以读为本 启发悟性——我的语文教学主张 何勇涛  
11 幸福值得追求 教育没有终点——做一名时代的“科学+” 孙立春  
15 心中有梦 逐梦不息——记广东省特级教师周华章老师 周华章  
17 立足于“实” 着眼于“活”——我的语文教学主张 周华章

- 19 “好老师”的特质:智慧、博爱与勤奋——广东省深圳市南山区骨干教师高惠峰访谈录 高惠峰

- 21 关于激发小组合作学习兴趣的几点探索 高惠峰  
23 有道的教学 实现“名师”之梦——记广东省省级骨干教师夏四平 夏四平

- 25 中小学阶段数学教学衔接问题研究 夏四平

·名师论点

- 27 浅谈估算教学的问题和策略 李发开  
31 浅谈班级管理中的教育艺术 欧璐斯

## 学校管理 ▶▶▶

·管理智慧

- 34 浅谈特色学校建设的有效策略——以广州市番禺区石岗小学“出彩教育”特色建设为例 朴英

## 科研交流 ▶▶▶

·课题研究

- 36 小学英语话题教学中小组合作学习任务设计探究 苏雁英  
38 以课外阅读促进小学语文核心素养发展的策略研究 麦焕贤  
40 论以早期阅读提升幼儿文明素养的有效策略 李毅平

## 课程建设 ▶▶▶

·活动课程

- 43 谈谈“星儿精英”特色活动课程的设计思路 陈敏 谭红艳

## 教学研究 ▶▶▶

## ·一线课堂

45 论集体训练在课堂活动中的运用

戴芝兰

48 试论如何培养学生“数形结合”的能力

何颖怡

## ·教学探究

50 农村初中生自主阅读能力提升的策略研究

何少娟

53 在阅读联动中有效落实“语用”

梁元元

56 浅谈以“有效选取文本的语文核心价值”之法研读教材

雷婧婧

58 探寻初中古诗词鉴赏教学的有效路径

易征兵

60 在小学英语字母故事阅读教学中智慧实施任务型教学

胡杰

62 论如何让语文课堂教学远离“流行”

钟正岚

64 小学语文教学中人文情愫的培养策略探究

陈文

66 立足阅读教学 培养学生的语言表达能力

谢孔敏

69 写人记事类散文教学共生点之初探

胡红

71 小学语文中开设“阅读促写作”微课程的实践探索

欧阳艳冰

74 融“家国情怀”教育于初中语文教学中的策略探究

陈雪芬

76 浅析小组合作讨论中“听”“说”共生

楚菊花

78 从修辞格的角度赏析李白诗歌

郑灿浩

80 “师友互助模式”下初中语文高效课堂的构建策略

付春香

## ·课例评析

82 例谈一堂作文课展现的语言艺术

李亚南

84 例谈识字教学“四结合”

江少添

86 黄厚江共生写作教学之“读写共生”艺术探微

邹鑫晶

88 论诗歌教学中的文意共融——以执教《石壕吏》为例

邓珍

## 德育研究 ▶▶▶

## ·心育之桥

90 从绘本教学中提炼德育元素的策略探究

梁雪莹

## 教育叙事 ▶▶▶

93 用爱融化孩子的心——一个成功的“后妈”教育案例

戴蓉

## 岭南语文人 ▶▶▶

95 团队精神成就幸福语文人

刘雪芬

## 本刊声明

◆本刊对来稿有修改权,如不同意,请在首页注明。

◆本刊已被龙源期刊网、中国核心期刊(遴选)数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无电子版、有声版方面的特殊说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。

◆作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。

◆未经本刊书面授权许可,一律不得转载、转摘、抄袭本刊任何介质文章。如发生此类事件,本刊将追究当事人的法律责任。

◆所有来稿一律寄编辑部。勿寄私人,以免延误,请勿一稿多投。来稿一律不退,请作者自留底稿。

◆本刊如有印刷、装订质量问题,请直接联系发行部调换。

