

少年少女®

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

2017·11C

(总第640期)

定价：8.00元

教育管理

J I A O Y U G U A N L I

龙源期刊网
入网期刊

中国核心期刊
(遴选)
数据库全文
收录期刊



ISSN1004-7875



9 771004 787006

封面单位：广州市番禺区沙湾镇实验小学

万方数据



2017年11月 总第640期 第1卷

助力学校特色发展 塑造岭南最美名师

主管主办：广东省作家协会

出版：少男少女杂志社

编辑：《教育管理》编辑部

社址：广州市天河区龙口西路550号6楼

编委会主任：方观生

编委会：李国伟 陈湘年 李季(教授)

王 蕙(教授) 陈文明 邵献计

张春红 何勇涛 周广榕 张海洋

周华章 黎康丽 黄肖慧

社长兼总编辑：陈 蕾

副社长：曾庆丰

执行主编：方观生

学科编辑：曾贵萍 郑韵婷 张 蕉 蔡 娟

美术编辑：陈辉燕 肖雨帆 马小艳

编辑部电话：020-84603223

投稿咨询热线：方主编 13802848640

投稿邮箱：1427309965@qq.com

法律顾问：黄晓宏

发行总代理：广州市生旭教育咨询有限公司

电子期刊网合作：万方数据、龙源期刊网

发行范围：全国公开发行

订 阅：全国各地邮局(所)

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

定 价：8.00 元

万方数据

目录 CONTENTS

卷首语 ▶▶▶

- 1 课程整合打开教学新视野 方观生

特别策划 ▶▶▶

·走近岭南教育专家

- 4 “工匠精神”成就深圳市教育专家张玉彬 胡立根

区域教研 ▶▶▶

·对话名师

- 6 “明师”才是好老师——广东省特级教师郝洁访谈录

- 8 文学性散文体式特征认知及其阅读教学路径建构探析
郝 洁

- 11 借力成长 收获别样的教育人生——广东省名班主任
刘舒玉访谈录

- 13 提高班主任领导力的有效途径 刘舒玉

·名师论点

- 15 论在高中古诗教学中如何培养学生的创新意识
邵献计

科研交流 ▶▶▶

·课题研究

- 17 立足文本 激活写作灵感 陈桂娉

- 19 教师继续教育手语课程的研究 陈丽江

·智慧课堂

- 22 浅谈小学英语学科中的信息化教学应用 李定红

- 24 以生为本 让学生做课堂的主人——以《左迁至蓝关示
侄孙湘》教学为例 莫艳辉

- 26 电子书包环境下小学语文阅读课个性化学习的有效策略
麦 波

- 28 浅谈《初中作文教学中的过程化训练研究》中的渐修观
周 军

课程建设 ▶▶▶

·活动课程

- 30 浅谈开展“人与自然”领域综合实践活动的策略
林焕棠

- 32 浅谈情景案例教学对培养政治学科核心素养的妙用
章志杰

教学研究 ▶▶▶

·一线课堂

- 34 新课改理念下关于课堂生成的几点思考 张郁晖

- 37 浅谈初中英语课堂教学中师生对话的常见缺憾及对策
周珍伊

- 40 研学引领 课题带动 构建小学美术高效课堂的研究
陈凤铭
42 浅析多角度情境创设在初中古诗词教学中的运用
陈晓敏
44 浅析小学田径训练中核心力量的发展策略
何居林
46 预设自主学习之“场” 建构语文高效课堂
丘小红
48 小学低年级教学游戏教学的课堂实践探索
何丽霞
·教学探究
50 基于模块整体教学解读小学英语文本的策略探讨
李泳锋
53 浅谈高中语文作文之审题立意
刘秋颜
56 浅析小学生英语朗读训练的指导方法
乐敏
58 基于 STEAM 教育将艺术教育融入科学课堂的尝试
秦炳生
60 巧用绘本提高小学低年级学生的写话能力
李小勇
62 浅论培养小学生阅读习惯的重要性
梁小荣
64 课堂观察在小学语文课堂教学中的应用研究
曹玉环
66 问题导向在初中物理复习课中的应用探究
谢奇峰
68 英语 SPP 阅读入门教学模式之我见
翁丹珣
·课例评析
70 小学英语生态教学的实践与反思——以生态教学研讨课
王学优
“*At the mall*”为例

德育研究 ▶▶▶

- 班级管理
73 善德教育下的班级文化建设与实践
谢淑贞
·心育之桥
76 弘扬传承中国传统文化 构建善水文化德育体系
严瑞娟
78 浅谈小学生良好行为习惯养成的有效途径
冯培仔
80 运用暖心教育打造学校德育教育平台的策略探究
陈智毅 杨倩清
82 例谈核心素养在品德教学中的培养
胡婉仪
84 小学心理咨询室建设与管理模式的探索
杨燕云
·家校研究
86 养成教育之家校共育指导策略初探
黄其添
88 探讨微信在家校共育中的应用
冯春红

学前教育 ▶▶▶

- 幼教探究
90 建构主义学习观对幼儿园区角活动的启示
杨丽伟

教育叙事 ▶▶▶

- 93 让学生成为课堂的主角
李源
95 育人需要智慧和胸怀
黎锦连

本刊声明

◆本刊对来稿有修改权,如不同意,请在首页注明。

◆本刊已被龙源期刊网、中国核心期刊(遴选)数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无电子版、有声版方面的特殊说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。

◆作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。

◆未经本刊书面授权许可,一律不得转载、转摘、抄袭本刊任何介质文章。如发生此类事件,本刊将追究当事人的法律责任。

◆所有来稿一律寄编辑部。勿寄私人,以免延误,请勿一稿多投。来稿一律不退,请作者自留底稿。

◆本刊如有印刷、装订质量问题,请直接联系发行部调换。

