

少年少女®

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

2017·11C

(总第640期)

定价：8.00元

教育管理

JIAOYUGUANLI

龙源期刊网
入网期刊

中国核心期刊
(遴选)
数据库全文
收录期刊



ISSN1004-7875



9 771004 787006

封面单位：广州市番禺区沙湾镇实验小学

万方数据



2017年11月 总第640期 第1卷

助力学校特色发展 塑造岭南最美名师

主管主办：广东省作家协会

出版：少男少女杂志社

编辑：《教育管理》编辑部

社址：广州市天河区龙口西路550号6楼

编委会主任：方观生

编委会：李国伟 陈湘年 李季(教授)

王 蕙(教授) 陈文明 邵献计

张春红 何勇涛 周广榕 张海洋

周华章 黎康丽 黄肖慧

社长兼总编辑：陈 蕾

副社长：曾庆丰

执行主编：方观生

学科编辑：曾贵萍 郑韵婷 张 蕉 蔡 娟

美术编辑：陈辉燕 肖雨帆 马小艳

编辑部电话：020-84603223

投稿咨询热线：方主编 13802848640

投稿邮箱：1427309965@qq.com

法律顾问：黄晓宏

发行总代理：广州市生旭教育咨询有限公司

电子期刊网合作：万方数据、龙源期刊网

发行范围：全国公开发行

订 阅：全国各地邮局(所)

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

定 价：8.00 元

万方数据

目录

CONTENTS

卷首语 ▶▶▶

- 1 课程整合打开教学新视野 方观生

特别策划 ▶▶▶

·走近岭南教育专家

- 4 “工匠精神”成就深圳市教育专家张玉彬 胡立根

区域教研 ▶▶▶

·对话名师

- 6 “明师”才是好老师——广东省特级教师郝洁访谈录

- 8 文学性散文体式特征认知及其阅读教学路径建构探析

郝 洁

- 11 借力成长 收获别样的教育人生——广东省名班主任

刘舒玉访谈录

- 13 提高班主任领导力的有效途径

刘舒玉

·名师论点

- 15 论在高中古诗教学中如何培养学生的创新意识

邵献计

科研交流 ▶▶▶

·课题研究

- 17 立足文本 激活写作灵感

陈桂婷

- 19 教师继续教育手语课程的研究

陈丽江

·智慧课堂

- 22 浅谈小学英语学科中的信息化教学应用

李定红

- 24 以生为本 让学生做课堂的主人——以《左迁至蓝关示

侄孙湘》教学为例

莫艳辉

- 26 电子书包环境下小学语文阅读课个性化学习的有效策略

麦 波

- 28 浅谈《初中作文教学中的过程化训练研究》中的渐修观

周 军

课程建设 ▶▶▶

·活动课程

- 30 浅谈开展“人与自然”领域综合实践活动的策略

林焕棠

- 32 浅谈情景案例教学对培养政治学科核心素养的妙用

章志杰

教学研究 ▶▶▶

·一线课堂

- 34 新课改理念下关于课堂生成的几点思考

张郁晖

- 37 浅谈初中英语课堂教学中师生对话的常见缺憾及对策

周珍伊

- 40 研学引领 课题带动 构建小学美术高效课堂的研究
陈凤铭
- 42 浅析多角度情境创设在初中古诗词教学中的运用
陈晓敏
- 44 浅析小学田径训练中核心力量的发展策略
何居林
- 46 预设自主学习之“场” 建构语文高效课堂
丘小红
- 48 小学低年级教学游戏教学的课堂实践探索
何丽霞
·教学探究
- 50 基于模块整体教学解读小学英语文本的策略探讨
李泳锋
- 53 浅谈高中语文作文之审题立意
刘秋颜
- 56 浅析小学生英语朗读训练的指导方法
乐敏
- 58 基于 STEAM 教育将艺术教育融入科学课堂的尝试
秦炳生
- 60 巧用绘本提高小学低年级学生的写话能力
李小勇
- 62 浅论培养小学生阅读习惯的重要性
梁小荣
- 64 课堂观察在小学语文课堂教学中的应用研究
曹玉环
- 66 问题导向在初中物理复习课中的应用探究
谢奇峰
- 68 英语 SPP 阅读入门教学模式之我见
翁丹珣
·课例评析
- 70 小学英语生态教学的实践与反思——以生态教学研讨课
“At the mall”为例
王学优

德育研究 ▶▶▶

- 班级管理
- 73 善德教育下的班级文化建设与实践
谢淑贞
- 心育之桥
- 76 弘扬传承中国传统文化 构建善水文化德育体系
严瑞娟
- 78 浅谈小学生良好行为习惯养成的有效途径
冯培仔
- 80 运用暖心教育打造学校德育教育平台的策略探究
陈智毅 杨倩清
- 82 例谈核心素养在品德教学中的培养
胡婉仪
- 84 小学心理咨询室建设与管理模式的探索
杨燕云
- 家校研究
- 86 养成教育之家校共育指导策略初探
黄其添
- 88 探讨微信在家校共育中的应用
冯春红

学前教育 ▶▶▶

- 幼教探究
- 90 建构主义学习观对幼儿园区角活动的启示
杨丽伟

教育叙事 ▶▶▶

- 93 让学生成为课堂的主角
李源
- 95 育人需要智慧和胸怀
黎锦连

本刊声明

◆本刊对来稿有修改权,如不同意,请在首页注明。

◆本刊已被龙源期刊网、中国核心期刊(遴选)数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无电子版、有声版方面的特殊说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。

◆作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。

◆未经本刊书面授权许可,一律不得转载、转摘、抄袭本刊任何介质文章。如发生此类事件,本刊将追究当事人的法律责任。

◆所有来稿一律寄编辑部。勿寄私人,以免延误,请勿一稿多投。来稿一律不退,请作者自留底稿。

◆本刊如有印刷、装订质量问题,请直接联系发行部调换。

