

# 少年少女

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

2017 · 3C

(总第 616 期)

定价：8.00元

# 教育管理

J I A O Y U G U A N L I

中国知网入网期刊

龙源期刊网入网期刊

中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊

少年少女·教育管理

2017 · 3C



ISSN1004-7875



9 771004 787006

万方数据



2017年3月 总第616期 第1卷

## 助力学校特色发展 塑造岭南最美名师

广东省小作家协会文学导师：李国伟 汤贞敏 方树生  
王土荣 王亚芸 杨建国  
赵小敏 茹清平 曾应枫

主 管：广东省作家协会

主办出版：广东《少男少女》杂志社

编 辑：《教育管理》编辑部

社 址：广州市天河区龙口西路550号

编委会：陈湘年 李 季 黄 利 李进成 廖 武

社长兼总编辑：陈 蕾

副 社 长：曾庆丰

执行主编：方观生

学科编辑：曾贵萍 郑韵婷 张 蕉

美术编辑：陈辉燕 肖雨帆

编辑部电话：020-84603223

编辑部地址：广州市番禺区西城路158号

投稿邮箱：1427309965@qq.com

设计排版：广州市生旭教育咨询有限公司

发行部主任：梁 晓

法律顾问：曾炎玲

发行、广告、活动总代理：广州市生旭教育咨询有限公司

电子期刊网合作：中国知网、万方数据、龙源期刊网

发行范围：全国公开发行

订 阅：全国各地邮局(所)

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

定 价：8.00元

万方数据

# 目录 CONTENTS

## 卷首语 ▶▶▶

- 1 “核心素养”引领教育的纵深发展 方观生

## 学校管理 ▶▶▶

### ·学校文化

- 4 南国小学“水文化”的内涵与实践探索 叶素坚  
6 践行“丽心教育” 打造“丽心校园”——广州市番禺区丽  
江小学德育建设 蔡 英 郑 晔  
8 建设大马路小学“致远教育”特色办学理念与实践  
吴小兰

## 科研交流 ▶▶▶

### ·课题研究

- 10 浅谈心理营养理论在心理咨询中的应用 陈慧萍  
12 浅谈如何有效转化学困生 刘晓欣  
14 西丽小学“亮丽教育”德育特色的开发与实践研究  
关仲华  
16 小学语文“先研后教”理念下对后教策略的几点思考  
谢俭仪  
18 有效构建简便运算定律和性质模型的教学模式研究  
钟敬霖  
21 体育特色学校的特色大课间体育活动的实践研究  
叶松生  
23 少先队辅导员专业素养提升的四字要诀 周颖怡  
25 支架理论在小学英语“研学后教”写作课中的运用与探究  
梁渐韵  
27 小学体育教学方法创新路径探究 黄均标

## 课程建设 ▶▶▶

### ·课程开发

- 29 “仁”文化理念下综合实践活动课程的开发初探 黄彩仪  
·活动课程  
31 浅谈小学综合实践活动中的有效指导策略 曾倚嫦

## 教学研究 ▶▶▶

### ·一线课堂

- 33 课前一分钟活动在语文教学中的妙用 梁俊英  
35 提高小学英语复习课有效性的策略探究 区宇凌  
37 聚焦人物细节描写 夯实写作基础——以动作、神态、  
心理活动描写为例 陈碧燕

### ·教学探究

- 39 提高“整理和复习”效率的策略探究 朱劲瑜  
41 立足语文课标新理念 深入探索语文综合性学习教学  
模式——以《爬山虎的脚》为例 陈艳红

◆本刊对来稿有修改权,如不同意,请在首页注明。

◆本刊已被中国知网、龙源期刊网、中国核心期刊(遴选)数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无电子版、有声版方面的特殊说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。

◆作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。

◆未经本刊书面授权许可,一律不得转载、转摘、抄袭本刊任何介质文章。如发生此类事件,本刊将追究当事人的法律责任。

◆所有来稿一律寄编辑部。勿寄私人,以免延误,请勿一稿多投。来稿一律不退,请作者自留底稿。

◆本刊如有印刷、装订质量问题,请直接联系发行部调换。

- 43 小学生英语阅读能力的培养策略
- 45 浅谈培养乡村小学生参与英语交际活动的主动性
- 47 聚焦语言文字的运用 提高学生的语文素养
- 49 小学体育学科双语教学初探
- 51 儿童画中背景添加法探析
- 52 Phonics 在单词教学中的渗透策略探究
- 53 在阅读教学中渗透写作方法的策略
- 55 运用现代教育技术优化小学英语阅读教学
- 57 化学教学中培养学生思维能力的策略探析
- 59 探索水乡文化 丰富艺术底蕴
- 61 关于小学音乐课体验式教学的思考
- 63 捕捉生成资源 构建灵动课堂
- 65 在数学教学中恰当设问的策略及作用探析
- 67 在小学数学教学中发挥教学情境的有效性例谈

苏丽娟  
谢丽芳  
曾鸳鸯  
郭佩姬  
刘润弟  
谭永青  
李少平  
黄雅云  
张伟芬  
陈衍兰  
杨振文  
曾展繁  
黄曼怡  
程创亮

·课例评析

- 69 探究如何运用体验学习提高计算教学质量——以《除数是整十数的口算除法》为例 黄兆光
- 71 合理使用课程资源 提高通用技术教学的有效性——以《结构与设计》章节为例 杨雪梅
- 73 在品德教学中渗透阅读——以《早市引出的问题》教学为例 麦耀图

德育研究 ▶▶▶

·班级管理

- 75 以传统美德教育促进和谐班级文化的建设 刘素忠
- 77 如何实现个性化的班级管理 黄绍雄

·心育之桥

- 79 浅谈在课外阅读中渗透德育教育 叶见平
- 81 多动性行为问题学生的有效教育策略 许杰辉

学前教育 ▶▶▶

·幼教探究

- 83 浅谈幼儿园生成课程的实施 龚妙儿
- 85 浅谈如何培养幼儿的常规习惯 朱小波
- 87 如何有效地在主题活动中凸显幼儿的自主性 谭彩珍
- 89 论幼儿学习品质的培养策略 吴锦珍

教育叙事 ▶▶▶

- 91 爱心、细心和耐心“三心”同行 促进学生快乐成长 陈艳艳
- 93 不一样的教师节礼物 陈锦权
- 95 因势利导 迂回教育 许杰华
- 96 家庭教育是孩子成人的第一步 叶园园

