

龙源期刊网入网期刊

中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊

国际标准刊号: ISSN1004-7875

国内统一刊号: CN44-1080/C

邮发代号: 46-575

少年少女®

2018·05C

(总第658期)

定价: 8.00元

教育管理

JIAOYUGUANLI



ISSN 1004-7875



万方数据

岭南名师: 清远市第一中学 李代权



2018年5月 总第658期 第2卷

助力学校特色发展 塑造岭南最美名师

主管主办：广东省作家协会

出版：少男少女杂志社

编辑：《教育管理》编辑部

社址：广州市天河区龙口西路550号6楼

编委会主任：方观生

编委会：李国伟 陈湘年 李季(教授)

王慧(教授) 徐洁(博士)

黄应胜 陈文明 邵献计 张春红

张颖 何勇涛 周广榕 张海洋

周华章 黎康丽 黄肖慧 张玉彬

社长兼总编辑：陈蕾

副社长：曾庆丰

执行主编：方观生

学科编辑：曾贵萍 张蕉 蔡娟

周琦 黄颖

美术编辑：陈辉燕 肖雨帆 马小艳

编辑部电话：020-84603223

投稿咨询热线：方主编 13802848640

投稿邮箱：1427309965@qq.com

法律顾问：黄晓宏

发行总代理：广州市生旭教育咨询有限公司

电子期刊网合作：万方数据、龙源期刊网

发行范围：全国公开发行

订阅：全国各地邮局(所)

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

定价：8.00元

万方数据

目录

CONTENTS

卷首语 ▶▶▶

1 点亮学校可持续发展的明灯

方观生

区域教研 ▶▶▶

·名师故事

4 用一生谱写生命华丽的篇章——记国家“万人计划”
教学名师林伟

7 砥砺前行 勇于超越 收获别样人生——记全国优秀
教师宋朝华

·名师论点

10 任务驱动型作文命题误区及优化对策

张春红

科研交流 ▶▶▶

·科研管理

12 追求有质量的融合教育实践研究

李延桥

王活游

14 “书香校园”建设的实践与探索

高满明

·课题研究

16 初中数学教学中培养学生问题意识的策略探究

欧毅

19 小学语文“阳光课堂”评价的实践研究

简翠燕

21 小学数学问题解决“三步骤”实施策略研究

涂小玲

23 利用“学习日记”提高小学生语文学科素养初探

王根喜

课程建设 ▶▶▶

·活动课程

25 香港生涯规划教育的经验与启示

丘毅清

教学研究 ▶▶▶

·一线课堂

27 小学三年级英语小诗诵读课的实践

李小青

29 在小学数学课堂中运用激趣教学法的探析

李杏喜

31 浅谈音乐课堂中的趣味教学

董燕科

33 在“每周一歌”中渗透美感教育的实践与思考

陈仕香

35 适时调整教学方法 提高学生的数学能力

胡敏玲

37 浅谈小学品德课堂体验式教学策略

陈惠卿

·教学探究

39 在古诗词教学中培养小学生的语文核心素养探究

陈桂好

41 浅谈小学数学练习设计与实施的有效性

方小华

◆本刊对来稿有修改权,如不同意,请在首页注明。

◆本刊已被龙源期刊网、中国核心期刊(遴选)数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无电子版、有声版方面的特殊说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。

◆作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。

◆未经本刊书面授权许可,一律不得转载、转摘、抄袭本刊任何介质文章。如发生此类事件,本刊将追究当事人的法律责任。

◆所有来稿一律寄编辑部。勿寄私人,以免延误,请勿一稿多投。来稿一律不退,请作者自留底稿。

◆本刊如有印刷、装订质量问题,请直接联系发行部调换。

- 43 开展分级阅读教学 培养学生的阅读品格
45 乡村小学低年级语文教学策略探究
47 基于话题教学的小学生英语文化品格的培养策略

何丽君
叶翠娴

- 49 小学中高年级语言文字运用能力的培养策略
51 “研学后教”理念下的情境教学研究
53 巧妙设计问题提高数学教学效果
55 小学英语“三环四步”体验阅读教学模式探究
57 浅谈农村小学生语言素养的培养策略
59 让学科分层成为初中数学教学的常态
61 小学语文课堂教学融入听写的策略研究
63 浅议品德与社会课中爱国主义教育的实施策略
65 培养小学生计算能力的策略探究
67 应用数学方法处理物理问题
69 浅谈小学语文阅读教学策略
71 浅议体验式教学在小学品德与社会中的运用
73 小学英语语篇教学中思维导图的运用探究

李燕萍
史梅婵
麦玉贞
林景锚
简淑梅
范超炳
聂云星
张海芳
何秀芳
吴春敏
陈江平
方艳霞
黄丽萍
朱焯怡

·课例评析

- 75 基于课堂观察的主题式二度研修探析——以《多边形面积整理与复习》二度研修为例
77 浅谈让小学生动手操作中积累数学学习经验——以“搭一搭”内容为例

蔡晓霞
张一帆

德育研究 ▶▶▶

·班级管理

- 79 “和润”教育下的“小牛顿”班级文化建设实践
81 价值引领是班级建设的核心

彭柳丹
袁伟健

·心育之桥

- 83 试论如何有效转化后进生
85 新形势下关于小学德育有效性的思考
87 强化小学教师的角色意识与担当精神研究
89 小学德育生活化的实施路径探究

杨绮萍
刘建东
谢俭仪
郭焕好

·家校研究

- 91 整合家庭和社会资源 培养学生社会适应性

彭洁云

学前教育 ▶▶▶

·幼教探究

- 93 幼儿园课程建设策略探析

韩利平

教育叙事 ▶▶▶

- 95 南京学习研修感悟

马结霞

