

广东省品牌期刊

龙源期刊网入网期刊

中国核心期刊（遴选）数据库全文收录期刊

少年少女[®]

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

2019·09C

（总第718期）

定价：10.00元

教育管理

JIAOYUGUANLI



ISSN 1004-7875



岭南名师：梅州市曾宪梓中学 林明



2019年9月 总第718期 第3卷

助力学校特色发展 塑造岭南最美名师

主管主办：广东省作家协会

出版：广东《少男少女》杂志社

编辑：《教育管理》编辑部

社址：广州市天河区龙口西路550号6楼

编委会主任：方观生

编委：

李国伟(广东省作家协会)

陈湘年(广东省教育系统关工委)

徐洁(岭南师范学院) 庄可(广东嘉应学院)

广州市徐海元 佛山市陈文明 东莞市易文辉

清远市邵献计 广州市张春红 广州市陈洪义

湛江市张颖 江门市何勇涛 江门市周锦权

江门市周广榕 江门市周华章 江门市黎康丽

江门市黄肖慧 深圳市王卫华 深圳市张玉彬

河源市朱美仙 连州市潘三林 连州市李爱军

广州市吕超

社长兼总编辑：陈蕾

副社长：曾庆丰

执行主编：方观生

学科编辑：陈秀芳 钟玥媚 周琦 黄颖

方郑席

实习编辑：孙小羊 庞美凤 王诗宇

美术编辑：陈辉燕 肖雨帆 彭艳 黄小翠

编辑部电话：020-84603223

投稿咨询热线：方主编 13802848640

投稿邮箱：jiaoyuguanli2017@163.com

法律顾问：广东连越律师事务所 黄晓宏

活动、广告、发行总代理：广州市创点教育咨询有限公司

电子期刊网合作：万方数据库、龙源期刊网、超星网

发行范围：全国公开发行人

订阅：全国各地邮局(所)

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

定价：10.00元

万方数据

目录



CONTENTS

卷首语 ▶▶▶

- 1 教育评价要学新悟新 方观生

特别策划 ▶▶▶

·生长语文

- 4 语文生长课堂的学理基础和实践特征 丁之境
8 缘情而教 情智生长——丁之境语文生长课堂特质探微 黄晓莹
11 让语文课堂为提升核心素养而生长 邹冬梅

区域教研 ▶▶▶

·岭南名师

- 15 格物致知,愿做一根永明的蜡炬——记广东省特级教师、
新会一中谭琼念 清泉

学校管理 ▶▶▶

·学校文化

- 20 传承中华优秀传统文化 培育全面发展的栋梁之材
——湛江市麻章中心小学优秀传统文化教育纪实 方观生

科研交流 ▶▶▶

·课题研究

- 22 优化科组效能 提升教师教学领导力 蒋思琴
24 小学低年级学生写话能力的培养策略 黄引娣
·智慧课堂
26 提升小学英语课堂研学问题实效的对策 何颖
28 让魅力诗词成为学生成长道路上的“珍馐百味”略谈 刘秀肖
30 基于“SPOC+微课+BYOD”的小学写作教学翻转课堂
模式设计与应用 王文俊

教学研究 ▶▶▶

·一线课堂

- 32 利用情境图提升教师的拼音单元研读能力初探 张淑玲
34 以问题情境激发学生兴趣的策略探究 邓少冰
36 “研学后教”课改背景下开放、对话、融合的小学数学新
课堂的构建 朱春花
38 谈小学《道德与法治》课堂教学的有效性 唐宝兰
40 低年级语文教学的有效策略探究 李丽云
·教学探究
42 在高中物理课堂中渗透物理文化教育的策略探究 彭在恒

- 44 论数学学习的多重体验 黄瑞心
 46 以多样化教学方法提升小学高年级学生口算能力的探究 李俊杰
 48 有效整合教材 培养核心素养——以“使反应现象明显呈现的实验设计”为例 朱婉平
 50 有效提高小学生写作能力的教学策略研究 梁丽环
 52 基于电子书包的小学英语绘本故事阅读教学设计探究 刘于凡
 54 培养及提升小学生几何直观能力的策略探究 寇晶
 56 新课标理念下创新教学方式的思考 林秀君
 58 提高小学英语词汇教学有效性初探 简根姬
 60 小学英语多模态语篇阅读教学策略探究 陈银英 陈兆元
 62 拓展农村小学生写作空间的策略与探究 何芬
 64 提高小学生数学计算能力的教学探索 梁瑞莲
 66 自制小学语文教具的特点与意义探究 梁凤燕
 68 提高小学语文复习课教学效率的方法探究 林佩君
 70 在小学语文阅读教学中培养学生民族审美情趣的教学探究 陈少明
 72 借助信息化技术提升整本书阅读教学有效性策略探究 陈露
 74 生活化教学的数学教学策略初探 蔡伟佳
 76 小学美术课创意盆栽制作教学探究 胡湘萍 成雪妹
 78 论小学语文教学中学生口语交际能力的培养 郑洁纯
 ·课例评析
 80 谈“知者不惑,仁者不忧,勇者不惧”——以“部编版”一年级课文《春夏秋冬》为例 陈晓芬
 82 谈信息技术课的教学反思——以《认识 flash》一课为例 杨晓婷
 84 小学英语核心素养培养中绘本的整合运用分析 陈木彩

德育研究 ▶▶▶

- 心育之桥
 86 谈现代教育者正确传递积极的力量策略探析 林荔
 ·德育实践
 88 在思想品德教学中培养小学生良好行为习惯的策略探索 邱振雄
 90 基于活动育人途径的文化德育渗透策略 魏丽嫦
 92 思想品德课中的生命教育探究 梁惠冰

教育叙事 ▶▶▶

- 94 “假如我是孩子,假如是我的孩子”——铁一人的师德仁心 江钰玲
 96 循循善诱 方见其效——班主任工作随笔 陈婕

本刊各地已建工作站

广州市工作站 深圳市工作站
 佛山市工作站 珠海市工作站
 江门市工作站 阳江市工作站
 茂名市工作站 湛江市工作站
 梅州市工作站 河源市工作站
 惠州市工作站 清远市工作站
 中山市工作站

全国诚招采编工作站

联系人:方观生 13802848640

本刊签约作者

广州市 具惠兰 广州市 丁之境
 深圳市 陈继英 深圳市 林伟
 佛山市 谭诗清 清远市 熊宏华
 清远市 李代权 清远市 莫艳辉
 湛江市 王永浩 珠海市 姜楠
 珠海市 李冬梅 东莞市 郝洁
 东莞市 陈运鸿 东莞市 叶思奕
 梅州市 林明 惠州市 胡雪峰

本刊声明

◆本刊对来稿有修改权,如不同意,请在首页注明。

◆本刊已被龙源期刊网、中国核心期刊(遴选)数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无电子版、有声版方面的特殊说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。

◆作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。

◆未经本刊书面授权许可,一律不得转载、转摘、抄袭本刊任何介质文章。如发生此类事件,本刊将追究当事人的法律责任。

◆所有来稿一律寄编辑部。勿寄私人,以免延误,请勿一稿多投。来稿一律不退,请作者自留底稿。

◆本刊如有印刷、装订质量问题,请直接联系发行部调换。