

广东省第五届品牌期刊

龙源期刊网入网期刊

中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊

国际标准刊号:ISSN1004-7875

国内统一刊号:CN44-1080/C

邮发代号:46-575

少年少女

2019·03C

(总第694期)

定价:10.00元

教育管理

JIAOYUGUANLI

少年少女·教育管理

2019·03C



ISSN 1004-7875



9 771004 787198

岭南名师: 佛山市南海区盐步中学 谭诗清



2019年3月 总第694期 第3卷

助力学校特色发展 塑造岭南最美名师

主管主办：广东省作家协会

出版：广东《少男少女》杂志社

编辑：《教育管理》编辑部

社址：广州市天河区龙口西路550号6楼

编委会主任：方观生

编委：

李国伟(广东省作家协会) 陈湘年(广东教育学会)

徐洁(岭南师范学院) 庄可(广东嘉应学院)

阳江市黄应胜 广州市徐海元 佛山市陈文明

东莞市易文辉 清远市邵献计 湛江市张春红

湛江市张颖 江门市何勇涛 江门市周锦权

江门市周广榕 江门市周华章 江门市黎康丽

江门市黄肖慧 深圳市王卫华 深圳市张玉彬

广州市陈洪义 河源市朱美仙 连州市潘三林

连州市李爱军

社长兼总编辑：陈蕾

副社长：曾庆丰

执行主编：方观生

学科编辑：蔡娟 陈秀芳 钟玥媚 周琦

黄颖 方郑席

实习编辑：周艳红 孙小羊

美术编辑：陈辉燕 肖雨帆 彭艳

编辑部电话：020-84603223

投稿咨询热线：方主编 13802848640

投稿邮箱：1427309965@qq.com

法律顾问：广东连越律师事务所 黄晓宏

活动、广告、发行总代理：广州市创点教育咨询有限公司

电子期刊网合作：万方数据库、龙源期刊网、超星网

发行范围：全国公开发行人

订阅：全国各地邮局(所)

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

定价：10.00元

万方数据

目录 CONTENTS

卷首语 ▶▶▶

- 1 教育优质均衡发展的关键在于“人”的均衡 方观生

区域教育 ▶▶▶

·区域文化

- 4 文化德育:让优秀文化立德铸魂——广州市番禺区基于先进文化推进区域德育工作的实践探索

伍清文 陈燕专

区域教研 ▶▶▶

·岭南名师

- 7 怀着诗心和匠心行走在教育的路上——记广东省特级教师向敏龙

方观生

- 9 爱注幼儿 情洒幼教——记梅州市梅江区龙丰幼儿园园长刘媚

庄可

·名师论点

- 12 借力现代教育技术 突破数学核心知识 梁汉强

学校管理 ▶▶▶

·学校文化

- 14 农村小学生“日行一善”养成教育之路探析

王活游 李敏宁

·管理智慧

- 16 实施“督”与“导” 促进学校特色发展

李文海

- 18 精品校园建设的有效策略研究

邓伟球

科研交流 ▶▶▶

·课题研究

- 20 小学中年段跨越习作鸿沟的策略

邱新瑜

- 22 增强少先队员“四个自信” 接力民族复兴中国梦

曾文珍

- 24 农村学校学生游泳运动参与现状调查与分析——以广州市番禺区化龙片为例

胡礼聪

·智慧课堂

- 26 运用“口语100”智慧空间提升学生英语听说能力的尝试

陈丽琴

课程建设 ▶▶▶

·课程开发

- 28 基于小学生生活经验的品德课程资源开发的思考

潘展文

- 30 小学英语短剧微课程的开发与应用研究

原晓明

·活动课程

- 32 小学生自我管理能力的培养策略探究——以“学习袋”置备与管理研究为例

江秀贞

教学研究 ▶▶▶

·一线课堂

- 34 例谈小学生数学探究能力的培养
36 打造乐学语文课堂初探
38 小学数学计算教学中渗透建模思想的实践研究
40 巧设课内外阅读任务 提升学生英语思维素养

胡敏玲
严红霞
冯洁莹
陈锦笑

·教学探究

- 42 小学道德与法治教学中法治素养培育路径研究
44 例谈绘本阅读在一年级语文教学中的价值
46 小学生英语自主学习能力培养策略研究
48 小学高年级语文习作生活化教学的实践和探索
50 绘本阅读指导渗透思维力训练之策略
52 小学低年段写字教学实践与探索
54 基于外铄论观点下美术学习动因研究
56 小学数学教学中德育渗透的有效性探析
58 语文素养背景下阅读教学随文练笔策略初探
60 小学语文“以读促写,以写辅读”教学模式的研究
62 例谈高中学生数学应用题建模能力的培养
64 基于学科核心素养的小学英语实践活动绿色发展策略——以绘本故事教学为例

梁炽平
何佩珊
陈丽芳
陈许敏
李雪晶
伍春生
杨元侃
陆健滨
曾雯
邓燕超
欧红波
蒋恒和

德育研究 ▶▶▶

·班级管理

- 66 从“六字”要谈谈小学班主任德育工作
68 谈小学班主任工作中爱心教育的重要性
70 谈激励机制在小学班级管理中的运用
72 浅析小学班主任德育工作策略
74 走心德育下“诗意栖居”班级的构建
76 小学班级文化建设方法探究
78 以“静”为目标的初一年级德育管理探究
80 班级文化建设实践探索

莫柳英
曾淑贞
黄海英
江素华
李红秀
江柳芬
罗远群
黄蕴怡

·心育之桥

- 82 “特殊学生”的转化策略探析
84 少年儿童心理问题的成因及对策
86 用爱转化后进生的实践与思考
88 转化后进生的几点感悟
90 “二孩政策”下“大宝”行为偏差原因分析
92 简议将关爱传递到学生心里的策略

吴丽婵

余雪虹
麦翔燕
林冰
刘伟
韩宁
邓洪坚

学前教育 ▶▶▶

·幼教探究

- 94 管窥幼儿教师专业成长路径

李贞珠

教育叙事 ▶▶▶

- 96 社区助力 守望成长

彭俊莹

本刊签约作者

- 广州市 具惠兰
广州市 丁之境
深圳市 陈继英
深圳市 林伟
佛山市 谭诗清
清远市 熊宏华
清远市 李代权
清远市 莫艳辉
湛江市 王永浩
湛江市 詹赵雄
珠海市 姜楠
珠海市 李冬梅
东莞市 郝洁
东莞市 陈运鸿
东莞市 叶思奕
梅州市 林明
惠州市 胡雪峰

本刊声明

◆本刊对来稿有修改权,如不同意,请在首页注明。

◆本刊已被龙源期刊网、中国核心期刊(遴选)数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无电子版、有声版方面的特殊说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。

◆作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。

◆未经本刊书面授权许可,一律不得转载、转摘、抄袭本刊任何介质文章。如发生此类事件,本刊将追究当事人的法律责任。

◆所有来稿一律寄编辑部。勿寄私人,以免延误,请勿一稿多投。来稿一律不退,请作者自留底稿。

◆本刊如有印刷、装订质量问题,请直接联系发行部调换。