

广东省品牌期刊

龙源期刊网入网期刊

中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊

少年少女[®]

国际标准刊号: ISSN1004-7875

国内统一刊号: CN44-1080/C

邮发代号: 46-575

2021·07C

(总第806期)

定价: 10.00元

教育管理

JIAOYUGUANLI

少年少女·教育管理

2021·07C



万方数据

岭南名师: 恩平市鳌峰中学 吴英浓



2021年7月 总第806期 第5卷

助力学校特色发展 塑造岭南最美名师

主管主办：广东省作家协会

出版：《少男少女》杂志社

编辑：《教育管理》编辑部

社址：广州市天河区龙口西路550号6楼

编委会主任：方观生

编委：

李国伟(广东省作家协会)

陈湘年(广东省教育系统关工委)

徐洁(岭南师范学院) 庄可(嘉应学院)

佛山市陈文明 东莞市易文辉 广州市徐海元

清远市邵献计 广州市张春红 广州市陈洪义

湛江市张颖 江门市何勇涛 江门市周广榕

江门市周华章 江门市黎康丽 江门市黄肖慧

深圳市王卫华 深圳市张玉彬 河源市朱美仙

连州市潘三林 连州市李爱军 广州市吕超

东莞市王统增

社长兼总编辑：陈蕾

副社长：曾庆丰

执行主编：方观生(东方旭日)

发行：梁晓

学科编辑：陈秀芳 黄静雯 钟玥媚 欧阳静

石怡欣 刘慧 周琦 黄颖

美术编辑：陈辉燕 肖雨帆 彭艳 黄小翠

投稿咨询热线：13922174492

投稿邮箱：jiaoyuguanli2017@163.com

法律顾问：广东连越律师事务所 黄晓宏

活动、广告、发行总代理：广州市生旭教育咨询有限公司

电子期刊网合作：万方数据库、龙源期刊网、超星网

发行范围：全国公开发行人

订 阅：全国各地邮局(所)

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

定 价：10.00元

目录 CONTENTS

卷首语 ▶▶▶

- 1 “双减”工作让教育回归本真 方观生

区域教研 ▶▶▶

·名师论点

- 4 用语文的情感魅力塑造学生健康人格 吴英浓
6 信息化时代中职声乐“自助式学与教双螺旋模式”的实践研究 冯琦

学校管理 ▶▶▶

·管理智慧

- 8 学校扁平化管理之路初探——以佛山市顺德区北滘镇朝亮小学为例 吴少玲

科研交流 ▶▶▶

·课题研究

- 10 基于学科课程标准的初中英语教师“研训一体”有效培训策略实践探究——以东源县初中英语学科教师培训项目为例 朱妙芳
13 农村学校教师资源流失的原因分析及对策研究 王芦萍
15 运用“三助”教学打造丰富多彩的名著阅读高效课堂 郑艺韵
18 山区县初中转岗历史教师“研训一体”培训策略初探——以粤北某县为例 陈法美
20 生活课程背景下培智学生劳动技术教育的实践探索——以G特殊教育学校为例 刘春生
22 五体球运动在中小学推广的SWOT分析及对策探究 蔡晓峰
24 三个“抓手”促进学生提升诚信意识 刘晓达

教学研究 ▶▶▶

·一线课堂

- 26 在语文教学中有机落实阅读策略和读书习惯的语文要素 梁笑珍
28 课堂表演在小学语文课堂中的实践应用 李德正
30 例谈四年级上册习作单元教学的优化策略 麦焕贤
33 基于“互联网+”的初中数学总复习优化探究——以几何复习为例 伍群笑

·教学探究

- 35 初中体育教学的中长跑训练教学方法及其策略 吴文军
37 扎根劳动教育的小学语文作文教学浅探 古惠兴
39 在物理探究实验中培养学生的创新精神 林家边
41 低年级绘本阅读策略研究——以《猜猜我有多爱你》为例 吴敏燕
43 利用初中地理资源探索乡土地理 陈灼雄

46 浅议几何直观法激发小学生解决问题兴趣的有效策略

黎凤珍

48 浅谈小学语文阅读教学指导

郁新红

50 高三艺考生数学分组教学提分策略探索

周永嫦

53 运用有效方法提高识字效率

张少锋

55 “三读五步”课外悦读指导模式的实践与探究

邓欣然

57 小学道德与法治SACE-R教学模式开展礼仪教育

肖园萍

59 浅谈信息技术与小学数学的整合

许有富

61 巧用思维导图助力农村小学英语教学

冯桂芳

63 低年级阅读教学有效性探究

王晓莉

65 初中体育教学中学生主动参与意识的培养方法探寻

刘文海

67 巧用经典名著激发小学生数学学习兴趣

梅良艳

69 浅议改进小学数学课堂教学行为的几点策略

莫展明

71 浅谈小学科学课中诚信品质的培养

沈航

73 小学低年级课堂调控策略

巫智敏

德育研究 ▶▶▶

·班级管理

75 以“三善”教育建设积极阳光班集体

李小青

·心育之桥

77 改变家庭环境对儿童行为品质影响的个案研究

夏燕芳 何婉文

79 谈对学生自尊的呵护

刘丽苑

81 谈农村小学班主任如何关爱留守儿童

陈露

·德育实践

83 让劳动基地成为学生劳动的乐园——广州市番禺区市桥桥东小学校外劳动基地有效实践案例

朱曼

职业教育 ▶▶▶

·教学实践

85 雨课堂在中职数学教学中的应用研究

吴淑莲

87 核心素养下中职语文有效写作教学模式初探

钱惠

89 ARCS学习动机模型在中职英语阅读教学中的应用——以新技能英语1 Unit 9 Life goes electronic为例

郭敏慧

·校企合作

91 创新“现代学徒制”推进动漫人才培养——中高职衔接共同探索实践现代学徒制

伍名名

学前教育 ▶▶▶

·幼教探究

93 幼儿园户外自主性游戏的实践研究

杨露

教育叙事 ▶▶▶

95 语文教学，从心开始

王维美

本刊各地已建工作站

广州市工作站 深圳市工作站

佛山市工作站 珠海市工作站

江门市工作站 阳江市工作站

茂名市工作站 湛江市工作站

梅州市工作站 河源市工作站

惠州市工作站 清远市工作站

中山市工作站 东莞市工作站

本刊签约作者

广州市 具惠兰 广州市 丁之境

深圳市 陈继英 深圳市 林伟

佛山市 谭诗清 清远市 熊宏华

清远市 李代权 清远市 莫艳辉

湛江市 王永浩 珠海市 姜楠

珠海市 李冬梅 东莞市 郝洁

东莞市 陈运鸿 东莞市 叶思奕

梅州市 林明 惠州市 胡雪峰

本刊声明

◆本刊对来稿有修改权，如不同意，请在首页注明。

◆本刊已被龙源期刊网、中国核心期刊(遴选)数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用，作者如无电子版、有声版方面的特殊说明，均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。

◆作者文责自负，本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。

◆未经本刊书面授权许可，一律不得转载、转摘、抄袭本刊任何介质文章。如发生此类事件，本刊将追究当事人的法律责任。

◆所有来稿一律寄编辑部。勿寄私人，以免延误，请勿一稿多投。来稿一律不退，请作者自留底稿。

◆本刊如有印刷、装订质量问题，请直接联系发行部调换。

践行“竹香精神”，打造“幸福特教”

——深圳市福田区竹香学校



新生入学仪式暨开学典礼



学校教师参加福田区首届特殊教育教师说课比赛



学生参加第三届中国教育科学研究院青少年校园戏剧联展活动



学校赴贵州省金沙县特殊教育学校开展教育对口帮扶活动



亲子运动会

深圳市福田区竹香学校创办于2016年7月，是深圳市福田区直属公办的一所九年一贯制特殊教育学校，招收辖区内患有智力障碍、自闭症、脑瘫及多重残疾的适龄儿童和青少年。

学校在上级教育主管部门的正确领导和关心支持下，秉持“幸福特教”的办学理念，提炼出“守正、砺节、奉公、拥和”的“竹香精神”；以“幸福课程”“幸福研修”“幸福讲堂”为支柱，精心构建“幸福文化”体系，一步一个脚印，一年一个台阶，取得了丰硕的成果。

幸福课程

学校以全面实施“个别化教育”为基础，创新主题教学模式，开设了“经典诵读”和“健康提升1小时”校本课程，让每一名学生、家长、教师都参与到课程中；家长和教师既是课程的设计者，也是课程的实施者和受益者。学校的“个别化教育”电子系统已上线运行，得到教师和家长的一致好评，还提供给对口帮扶的贵州省金沙县特殊教育学校，并在区内普通学校（为随班就读学生实施个别化教育）推广使用。学校编著了《读弟子规》《读百家姓》《读声律启蒙》等校本教材，大力弘扬中华优秀传统文化，让学生感受国学经典的无穷魅力；《读三字经》校本教材的使用，让有语言障碍的孩子学会开口跟读，引导孩子主动进行简单的表达；“健康提升1小时”课程的实施，促进了孩子的身体健康成长以及心理的不断康复，提升了教师的身体素质，让师生在运动中收获健康，传递爱的能量。

幸福研修

学校把建设“高素质、专业化、创新型”教师队伍作为学校发展的根本保证和前提条件，制定了《教师队伍建设实施办法》《年度考核暂行办法》作为制度保障；通过《论语》《陶行知文集》等中国传统文化经典和教育经典的分享，夯实教师理论基础，提升教师的道德修养；通过“三字一话”的强化训练，补充当下师范教育的不足，培养各领域的专业人才；实行常态化的巡回听课制度，实施“以老带新工程”“个案研究工程”“期末作业工程”，把校本研修融入教育教学的方方面面；倡导“研修生活化，生活研修化”，坚持以“生活适应”为核心的课程思想，把校本研修融入学生日常生活中的点点滴滴；提出“立己达人，知行合一”的自我提升思想，促进教师把理论与实践相结合、学习与分享相结合，在“立己”中感受获得，在“达人”中感受幸福，在“知行合一”中提升个人的道德、理论、技术等综合素养；扎实推动基层党建工作的的发展，发挥党员干部的先锋模范作用，促进教师整体素质的提升。经过三年的实践和探索，学校基本构建了以“学习、分享、探究、创新”为核心思想和主要方式的“幸福研修体系”，培养了一支具有高尚德行和丰富教育教学经验的优秀教师队伍，一部分教师已成为“个别化教育”和“融合教育”等方面的专业人才。

幸福讲堂

学校在实施“幸福课程”和“幸福研修”的基础上，开设以“讲中医，讲国学，讲教育”为主题的“幸福讲堂”。“讲中医”课堂，让教师和家长了解一些具有一定科学理论的中医知识，为孩子和自身的健康保驾护航。“讲国学”课堂，为教师和家长开启了传统文化的学习之门，厚植教师的教育情怀，坚定教师的特教信念，同时让家长从优秀传统文化中汲取思想营养，促进家庭幸福。“讲教育”课堂，不仅讲特殊教育，也讲普通教育，不仅讲教育思想，也讲教育方法，为家长提供了双向教育支持，为青年教师专业成长做好铺垫。学校既面向学生，也面向教师和家长，实施常态化的“开学第一课”，并将其纳入“幸福讲堂”的范畴；其中教师和家长“开学第一课”由校长黄木生主讲，针对学校发展过程中出现的问题和对未来的思考拟定内容，匡正发展之路，促进整体和谐。

展望未来，学校将致力于构建“幸福特教”文化，切实提升教师、家长的获得感、幸福感和安全感，引领全体“竹香人”在追求“幸福特教”的大道上阔步前进。