

广东省品牌期刊

龙源期刊网入网期刊

中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊

# 少年少女

国际标准刊号: ISSN1004-7875

国内统一刊号: CN44-1080/C

邮发代号: 46-575

2021·12C

(总第826期)

定价:10.00元

# 教育管理

JIAOYUGUANLI



万方数据

岭南名师: 深圳市第二高级中学 刘向



2021年12月 总第826期 第5卷

## 助力学校特色发展 塑造岭南最美名师

主管主办：广东省作家协会

出版：《少男少女》杂志社

编辑：《教育管理》编辑部

社址：广州市天河区龙口西路550号6楼

编委会主任：方观生

编委：

李国伟(广东省作家协会)

陈湘年(广东省教育系统关工委)

徐洁(岭南师范学院) 庄可(嘉应学院)

佛山市陈文明 东莞市易文辉 广州市徐海元

清远市邵献计 广州市张春红 广州市陈洪义

湛江市张颖 江门市何勇涛 江门市周广榕

江门市周华章 江门市黎康丽 江门市黄肖慧

深圳市王卫华 深圳市张玉彬 深圳市朱美仙

连州市潘三林 连州市李爱军 广州市吕超

东莞市王统增

社长兼总编辑：陈蕾

副社长：曾庆丰

执行主编：方观生(东方旭日)

学科编辑：黄静雯 钟玥媚 欧阳静 石怡欣

陆梅 刘慧 周琦 黄颖

美术编辑：陈辉燕 肖雨帆 彭艳 黄小翠

发行：梁晓

投稿咨询热线：13922174492

投稿邮箱：jiaoyuguanli2017@163.com

法律顾问：广东连越律师事务所 黄晓宏

电子期刊网合作：万方数据库、龙源期刊网、超星网

发行范围：全国公开发行人

订 阅：全国各地邮局(所)

国际标准刊号：ISSN1004-7875

国内统一刊号：CN44-1080/C

邮发代号：46-575

定 价：10.00元

# 目录 CONTENTS

## 卷首语 ▶▶▶

- 1 加强体育教育 增强青少年体质 方观生

## 科研交流 ▶▶▶

### ·课题研究

- 4 家庭环境与小学生说谎行为的关系研究 杨根林  
7 运用“足球技能”发展初中生耐力素质的实践研究 梁创文

## 教学研究 ▶▶▶

### ·教学探究

- 9 探讨如何实现小学语文高效教学 潘 鸿  
11 立足项目化的单元整体 统筹设计作业——以统编教材五年级上册第八单元为例 麦焕贤  
14 巧用信息技术手段，助力英语阅读教学 陈雨琼  
16 多媒体技术在小学数学课堂教学中的应用 吴丽娟  
18 例谈思维导图在小学数学单元复习中的应用 石 硕  
20 “研学后教”理念下的数学课堂教学模式探究 陈敏健  
22 论文言文教学的传统文化渗透策略——以统编版《伯牙鼓琴》教学为例 邹 爽  
24 小学语文课堂教学中思维导图的应用价值和实践 司徒翠涛  
27 小学低年段英语阅读教学的思考 卓晖妹  
29 浅谈“双减”下研学后教小组合作学习的开展 李秀芬  
31 基于IIO课堂教学模式的小学英语阅读素养与思维品质的培养策略 黄妙颜  
33 小学语文课堂核心素养培养的思考与实践 周颖珊  
35 关注阅读兴趣，发现语文之美——以备教《皇帝的新装》为例 孙 琨  
37 融乐数学课堂教学探究——以“可能性”教学为例 陈慕莎  
39 “双减”政策下以游戏为载体的低年级数学家庭作业探究 何颖怡  
41 以“读”为径，学之得“法”——小学中年级文言文教学策略 李利霞  
43 以“融·乐”元素打造乐学课堂 李锡华  
45 浅谈小组合作学习与核心素养下的英语高效课堂 苏焕要  
47 融合教育下小学语文课堂随班就读的策略研究——以统编教材六年级上册《竹节人》为例 梁倩婷

- 49 浅谈如何使小学美术教学走向生活化 黄建婷
- 51 利用课前注意力训练提高小学数学课堂实效 吴子祥
- 53 以篇达类,归类向深——浅谈新课程背景下的语文群文教学 肖佑林
- 55 “双减”环境下小学英语低年段教学内容调整与实施 何颖
- 56 小学乒乓球运动员基础技术提升效果分析 梁立恒
- 59 构建“融·乐”课堂 提高学生语文素养 许杰辉
- 61 聚焦教学目标,打造高效课堂——以人教版小学六年级英语为例 李杏
- 63 浅析“研学后教”理念下小学数学阅读能力的提升 陈力欣
- 65 浅议小学低年段阅读技巧与方法 冯翠
- 67 浅论在小学英语教学中对学生积极情感态度的培养 殷艳琼
- 69 在语文教学中有效运用朗读评价的策略 孙崇丽
- 71 探究《爱丽丝漫游仙境》整本书阅读策略的运用 刘莹莹
- 73 课堂教学中提高小学生计算能力的策略 何红华
- 75 优化阅读教学策略,提升小学英语核心素养 梁巧燕
- 77 小学美术结合诗配画进行思政教育的策略探索·教学设计 刘岩
- 79 精心设计试题提高学生做题兴趣 谭月英
- 81 巧用一张纸提高学生肺活量水平 何居林

## 德育研究 ▶▶▶

- 班级管理
- 83 《班主任兵法》对学生个性化发展的探索研究 胡蓉
- 心育之桥
- 85 巧用心理学效应转化初中生行为偏差的实践研究 何炎兴
- 德育实践
- 87 STEM理念下小学科学与劳动教育融合学生能力养成策略研究 凌惠波
- 89 如何在音乐学科教学中落实立德树人根本任务 谢珊珊
- 91 劳动教育促进小学生积极心理品质发展——以“班级农耕田”活动为例 陈倩莹

## 教育随笔 ▶▶▶

- 93 师生之路 共促成长 梁泳珊
- 94 小对联,大德育——记一位乡村教师的育人使命 蔡财弟
- 96 压力陡增情况下的学生心理变化观察 何海天

## 本刊各地已建工作站

广州市工作站 深圳市工作站  
 佛山市工作站 珠海市工作站  
 江门市工作站 阳江市工作站  
 茂名市工作站 湛江市工作站  
 梅州市工作站 河源市工作站  
 惠州市工作站 清远市工作站  
 中山市工作站 东莞市工作站

## 本刊签约作者

广州市 具惠兰 广州市 丁之境  
 深圳市 陈继英 深圳市 林伟  
 佛山市 谭诗清 清远市 熊宏华  
 清远市 李代权 清远市 莫艳辉  
 湛江市 王永浩 珠海市 姜楠  
 珠海市 李冬梅 东莞市 郝洁  
 东莞市 陈运鸿 东莞市 叶思奕  
 梅州市 林明 惠州市 胡雪峰

## 本刊声明

◆本刊对来稿有修改权,如不同意,请在首页注明。

◆本刊已被龙源期刊网、中国核心期刊(遴选)数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无电子版、有声版方面的特殊说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。

◆作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。

◆未经本刊书面授权许可,一律不得转载、转摘、抄袭本刊任何介质文章。如发生此类事件,本刊将追究当事人的法律责任。

◆所有来稿一律寄编辑部。勿寄私人,以免延误,请勿一稿多投。来稿一律不退,请作者自留底稿。

◆本刊如有印刷、装订质量问题,请直接联系发行部调换。

# 心怀高远志，力行铸辉煌

——广州市花都区新华街第三小学

广州市花都区新华街第三小学始建于1986年，校园占地面积11824平方米。历经34年的风雨磨砺，学校的办学规模不断扩大，从建校之初仅有12个教学班20余名教师发展到如今拥有35个教学班84名在职教师。



学校被授予“广东省楹联文化教育基地”牌匾

学校在“怀抱高远志，践行智仁勇”办学理念的指引下，着力铸造“求和、求实、求新”之师，培养“乐学、善学、博学”之生；以“建设一所扎根传统文化、充满生命活力的优质学校”为办学目标，引导学生在学中做、在做中学，促进学生“好学致知，养慧修身”，着力培养既有中华优秀传统文化底蕴，又有实践创新精神的新时代接班人。



学校编排的舞蹈节目《愤怒的小鸟》在广州市中小学生舞蹈比赛中获得一等奖

学校把“力行教育”特色与新课程实施相结合，构建了“走进教材、走进课程、走进课堂、走进教育教学”的力行教育特色课程。学校以中华优秀传统文化为轴心，构建了“致知”“致仁”“致勇”三大板块课程体系，开设了65个社团，让学生在丰富多彩的课程与活动中形成正确的社会主义核心价值观，发展核心素养。经典诵读、诗词楹联、象棋、啦啦操、中医药文化养生成为学校的传统特色项目，在区域内产生了良好的辐射效应。学校的“力行文化”改变了师生的精神面貌，促进了学生良好习惯的养成和学校教育质量的提升。



教研活动扎实开展

通过实施“力行教育”，学校的办学条件得到极大改善，校园环境美化、诗意化效果明显，教育特色文化日益浓厚，教育教学质量得到显著提高，学校综合实力显著增强，社会影响力明显提升。近三年来，学校组织师生参加各级各类比赛，取得累累硕果：获区级以上比赛集体奖95项，教师获奖569项，学生获奖共计1260人次。



“童心童印”版画社团精品频出

学校先后被评为中华优秀传统文化教育示范学校、全国象棋特色学校、广东省楹联文化教育基地、广东省书香校园、广州市优秀家长学校、广州市小公民道德建设实践基地、广东省“诗教进校园”先进学校、广东省联教工作先进单位、广州市节水型先进单位、花都区“红旗大队”、花都区教育系统先进单位等，获得花都区教育教学质量一等奖。



经典诗文朗诵表演