

数字教育

2016年第4期 第2卷 总第10期 双月刊

DIGITAL EDUCATION

创客教育的现状、问题与未来发展方向
——访广州市教育信息中心“智创空间”
创始人王同聚老师

论教育游戏的生态属性与危机消解

美国高校慕课的发展现状及趋势
——基于斯隆联盟系列报告的分析

中小学数字化教育资源应用的现实
反思与推进策略

“助学型”微课教学设计策略

21世纪需要哪一类学习?
——总体愿景与“四个学会”新解

ISSN 2096-0069



9 772096 006167

国内统一刊号: CN 41-1435/G4 国际标准刊号: ISSN 2096-0069

主办: 海燕出版社有限公司 大象出版社有限公司

邮发代号:36-957 定价:¥10.00元

1 | 特稿 Featured Article

创客教育的现状、问题与未来发展方向

——访广州市教育信息中心“智创空间”创始人王同聚老师

本刊记者 郭运庆 1

8 | 理论探索 Theoretical Exploration

在线合作学习课程的社会网络分析

袁智慧 孙霞 王以宁 8

教育游戏家园共育模式下幼儿能力培养实验研究

——以“幼小衔接”阶段幼儿加减运算能力培养为例

逯行 李芒 喻凡 李莹 14

论教育游戏的生态属性与危机消解

陈中 23

28 | 高教数字校园 Digital Campus for Higher Education

高校网络学习空间的建设与推广

——以河南牧业经济学院为例

朱富丽 28

美国高校慕课的发展现状及趋势

——基于斯隆联盟系列报告的分析

吉永兵 胡晓玲 33

基于智能手机的个人学习环境建构

刘艳兰 李新成 38

43 | 基础教育信息化 Basic Education Information

面向教师学术检索能力训练的微课程设计研究

冯智慧 43

缄默知识视域下基于网络的混合教学模式建构 康欣欣 傅钢善	49
中小学数字化教育资源应用的现实反思与推进策略 刘斌 张文兰	54

59 | 实践案例 Practical Cases

全球翻转课堂教学研究进展：现状和案例 伍文臣 胡小勇	59
“助学型”微课教学设计策略 黄晓冰 胡铁生	64
教师“智能手机进课堂”的几种创新运用方法 邹文宗	71
新技术在幼儿科学活动教学中的应用 邢爱芬	75

79 | 域外观察 Foreign Observation

21 世纪需要哪一类学习? ——总体愿景与“四个学会”新解 [美]辛西娅·露娜·斯科特 / 著 和茜茜 盛群力 / 编译	79
深度学习中数字技术的角色 [美]克里斯·迪德 / 著 余福海 / 编译	87

[期刊基本参数]CN41-1435/G4*2016*b*A4*96*zh*P* ¥ 10.00*5000*16*2016-08

稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权本刊，其作品包括但不限于纸媒体、电子版信息网络传播权、无线增值业务权，并且本刊有权授权网络合作方再使用。本刊无须另行支付稿费，另有约定的除外。