

1

2023年第1期 第9卷 总第49期 双月刊
Bimonthly, Volume 9 / Issue 1, 2023/ General No. 49

RCCSE中国准核心学术期刊
河南省一级期刊

数字教育

DIGITAL
EDUCATION

DIGITAL EDUCATION

线上线下教育融合发展的历史
脉络与演变机理

问题解决过程视域下小学生计
算思维评价量表的开发与验证

数学智能教学系统构建特点、策略与评估
——基于WoS的文献计量分析与梳理

增值大数据支撑下的区域教育治理研究
——以北京市房山区为例

高校教师数据素养的表现性
评价

——理论模型与应用策略

认知架构与教学设计20年(下)

1 | 特稿 Featured Article

线上线下教育融合发展的历史脉络与演变机理

侯春笑 王钰彪 田爱丽 1

8 | 理论探索 Theoretical Exploration

数学智能教学系统构建特点、策略与评估

——基于 WoS 的文献计量分析与梳理

陈昂轩 贾积有 8

VR 环境下学习投入测量的设计研究

曲艳艳 乜勇 18

国际视野下数字教材研究总体格局、热点向度与发展趋势

吴华君 韩广欣 姜秀丽 何聚厚 24

33 | 高教数字校园 Digital Campus for Higher Education

高校教师数据素养的表现性评价

——理论模型与应用策略

单俊豪 张刚要 33

学生反馈素养的测量模型与教学干预研究

王辞晓 李林泽 王小越 39

46 | 基础教育信息化 Basic Education Information

问题解决过程视域下小学生计算思维评价量表的开发与验证

傅骞 胡婉青 吕巾娇 郑娅峰 46

课堂环境下教师教学投入要素的结构关系与效应研究

谢林易 张妮 牟智佳 54

62 | 实践案例 Practical Cases

增值大数据支撑下的区域教育治理研究

——以北京市房山区为例

李晓庆 王尚祥 庄英东 王召阳 卢宇 62

5G 时代直播教育传播模式及其解决方案

王藤藤 王运武 姜松雪 李雪婷 69

人工智能课程教学评价量规设计模型与实践案例研究

李睿 何敏怡 77

85 | 域外观察 Foreign Observation

认知架构与教学设计 20 年（下）

约翰·斯维勒 杰伦·范梅里恩伯尔 弗雷德·帕斯 / 著

李爽 盛群力 / 译 85

[期刊基本参数]CN 41-1435/G4*2015*b*A4*96*zh*P* ¥ 15.00*5000*16*2023-02*n

稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权本刊，其作品包括但不限于纸媒体、电子版信息网络传播权、无线增值业务权，并且本刊有权授权网络合作方再使用。本刊无须另行支付稿费，另有约定的除外。

MAIN CONTENTS

- 1** | The Historical Context and Evolution Mechanism of Online Merge Offline Education's Development / Hou Chunxiao, Wang Yubiao, Tian Aili
- 8** | Characteristics, Strategies and Evaluation of Constructing Mathematical Intelligent Tutoring System
—A Metrological Analysis and Literature Review Based on WoS Database / Chen Angxuan, Jia Jiyou
- 18** | Design of Learning Engagement Measurement in VR Environment / Qu Yanyan, Nie Yong
- 24** | Overall Pattern, Hotspots and Development Trend of E-Textbook Research from an International Perspective / Wu Huajun, Han Guangxin, Lou Xiuli, He Juhou
- 33** | Performance Assessment of College Teachers' Data Literacy
—Theoretical Models and Application Strategies / Shan Junhao, Zhang Gangyao
- 46** | Elementary School Students' Computational Thinking Evaluation Scale from the Perspective of Problem-Solving Process / Fu Qian, Hu Wanqing, Lyu Jinjiao, Zheng Yafeng
- 54** | Research on the Structural Relationship and Effect of Teaching Engagement Elements in Classroom Environment / Xie Linyi, Zhang Ni, Mou Zhijia
- 62** | Research on the Regional Education Governance Supported by Value-Added Big Data
—Take Fangshan District of Beijing as an Example / Li Xiaoqing, Wang Changxiang, Zhuang Yingdong, Wang Zhaoyang, Lu Yu
- 69** | Live-Streaming Education Dissemination Model and Its Solutions in the 5G Era / WANG Tengting, Wang Yunwu, Jiang Songxue, Li Xueting
- 77** | Research on the Rubric-Based Model for AI Curricula Teaching Evaluation and Practical Case / Li Rui, He Minyi
- 85** | Cognitive Architecture and Instructional Design: 20 Years Later / Authors: John Sweller, Jeroen J.G. van Merriënboer, Fred Paas; Translators: Li Shuang, Sheng Qunli