

全国教育类核心期刊

ISSN1004-7549

CN31-1009/G4

生物学教学

BIOLOGY TEACHING



ISSN 1004-7549



2016 5

目 录 (Contents)

全国教育类核心期刊

ISSN1004-7549
CN31-1009/G4

生物学教学

BIOLOGY TEACHING



2016 5

数据库收录

- ◆ 中国学术期刊全文数据库(知网)
- ◆ 万方学术期刊数据库
- ◆ 维普中文科技期刊数据库
- ◆ 中国生命科学文献数据库

本刊微信公众平台

微信号: shengwuxuejiaoxue



【生物科学综述】

- 外源性亚精胺对生物抗逆性的促进作用研究进展 张 凤等(2)
- 鸟类的生态系统服务功能概述 戴传银(5)

【教育教学研究】

- 应用“问题探讨”转变学生学习方式 林 英(7)
- “情境式教学法”在高中生物学教学中的应用 王 丽(9)
- 中、英高中生物学教材“免疫调节”部分的比较与思考 郭 峰(11)
- 对高中与初中生物学课程衔接的教学建议 梁健平等(13)
- 生物学实验探究能力的评价研究 李能国(15)
- 关于“减数分裂和受精作用”的教学建议 田文静等(17)
- 应用迁移规律指导高中生物学教学 许 磊(19)
- 中学生物学课程在发展学生核心素养中的教育价值 谭永平(20)
- “试误”理论在生物学教学中的应用 吴 宁(23)
- 基于师生对话的生物学课堂文化建构策略
——以“生态系统的能量流动”一节为例 陈 祺(24)
- 高中生物学选修3《现代生物科技专题》模块的教学探索 钟 琪等(26)

- 提炼教学主线,进行“种群的增长方式”一节的教学... 王 静(28)
- 初中“动物类群”的教学体会及建议 李连梅(30)
- “生物体内营养物质的转变”教学框架的搭建 朱黎萍(37)
- 浅谈如何利用讲学稿提高试卷讲评课的效率 翟宏凯(39)

【教 具】

- 演示肘屈伸动作原理的自制教具 赵继民(32)

【课堂教学】

- 基于 APOS 理论进行“细胞的分化”一节的概念教学设计 张 吕(33)
- “饮食与营养”一节的教学设计 陆美琪(35)
- “酶的作用”一节的探究式教学设计 姚 芳(40)
- “减数分裂中的染色体行为”(第一课时)的教学设计 胡丰丰(42)
- 基于模型方法的“有丝分裂”教学设计 魏 伟(43)

【实验教学】

- “细胞大小与物质运输关系”的实验探索 谢 婕等(45)
- “探究蚯蚓在什么样的物体表面爬得快”实验的难点及突破... 唐晓春等(47)
- “绿叶中色素提取和分离”实验的教学过程及体会... 林 密(48)
- 基于数字化信息系统的光合作用实验教学 袁 谊等(50)
- 定量测定 pH 对酶活性影响的实验设计 王江源等(52)
- “观察叶绿体和线粒体”实验的分层递进设计 ... 黄 丹等(55)

【考试与命题】

- 2015 年天津市高考生物学试题赏析与启示 戴德凌(49)

基于 SOLO 分类理论的高考生物学试题能力导向研究
..... 邓信琴等(53)
美国 SAT 2 生物学考试与我国生物学课程内容的比较研究...
..... 周 洁(60)

【科技活动】

实物资源在农村初中生物学教学中的应用 朱建军(56)
学生“小写作”在高中生物学教学中的应用 朱 昊(62)

【教学参考】

《遗传与进化》模块中的假说与假说检验 林 松(58)
耐药菌的产生途径 蔡辉儒(64)
生物组织中几种有机化合物的定量检测 王子武等(65)
“基因位于染色体上的实验证据”的补充验证 肖 飞(66)
蝉的生活史、营养价值和人工养殖 刘志华(67)
阿维菌素与寄生虫病 李小川(69)
相对性状的特殊情况分析 付 兴(70)
藻类植物相关概念辨析 潘何伟(71)
环状 RNA 的生物学功能 宋新强等(72)

【生物学科技信息】

[科学成就评选] 美国评出 2015 年度十大科学发现(78) [古生物]
昆明发现世界上最早的桃核化石(78) [古人类] 安徽东至华龙洞遗址发
现猿人头骨化石(78) 日研究人员在我国台湾发现亚洲第 4 类猿人(78)
[生物化学] 中国农业科学院发现调控鸡脂肪沉积的关键微 RNA(78)
[遗传学] 我国玉米产量性状遗传基础研究获突破(79) [基因新发现]
中科院植物所发现水稻灌浆和淀粉积累关键基因(79) 上海交大发现胃癌
腹膜转移病变关键驱动基因(79) [基因组研究] 测序研究发现狗起源于
东南亚(79) 南通大学与国内研究所联合完成壁虎基因组测序(79) 中国
农科院芝麻大规模全基因组关联分析完成(79) [基因技术] 美研成一种
携带抗疟疾基因的转基因蚊子(80) [干细胞技术] 美揭示 4 种调控因
子使细胞“失忆”而变身干细胞(80) 上海生科院发现多能干细胞可用于治
疗阿尔茨海默病(80) [医疗卫生] 上海交和山东大学联合发现砒霜影
响蛋白通路而致肿瘤细胞凋亡(80) 南京中医药大学阐明中药越鞠丸治疗
抑郁症的机制(80) 新加坡揭示抗疟药青蒿素的作用机制,可对 100 多种
蛋白质发生作用(80) 美发现耐青蒿素疟原虫有蔓延危险(封三)

【读者之窗】

关于“免疫调节”的几个疑难问题解析 李 帅等(74)
重视高三学生生物学考试的答题规范 邓萍芳(76)
高三生物学教学中基于单元整合的“碎片化”复习建议
..... 操明权(77)

【其他】

封面、封底照片说明:几种不同类群的纤毛虫 范鑫鹏(75)
《生物学教学》杂志入选“2016 上海高水平高校学术期刊
支持计划” (封三)

下期要目

- 我国生物能源的开发利用现状
- 用实验活动优化生物学概念教学
- 从达尔文到孟德尔:遗传学说的提出与反驳
- 中学生物学微课的设计

生物学教学

(月刊)

BIOLOGY TEACHING

(Monthly)

2016 年(第 41 卷)第 5 期

(Vol. 41, No. 5 2016)

1958 年创刊 (总 365 期)

主 管:中华人民共和国教育部

主 办:华东师范大学

出版单位:《生物学教学》杂志社

刊名题字:刘佛年

名誉主编:马炜梁 顾福康

主 编:李宏庆

副 主 编:郑晓蕙 张文华

封面设计:顾海涌

地 址:上海市中山北路 3663 号

邮 编:200062

电话传真:(021)62232225

电子邮箱:swjx@bio.ecnu.edu.cn

发行范围:公开发售

国内发行:全国各地邮政局(所)

邮发代号:4-450

海外发行:中国国际图书贸易集团有
限公司(北京 399 信箱)

国外代号:M5105

国际标准连续出版物号:

ISSN 1004-7549

国内统一连续出版物号:

CN 31-1009/G4

广告经营许可证:沪工商广字 07017

印 刷:上海市松江华亭印刷厂

出版日期:每月 8 日

定 价:12.00 元