

全国教育类核心期刊

ISSN1004-7549

CN31-1009/G4

生物学教学

BIOLOGY TEACHING



ISSN 1004-7549



2016 7

全国教育类核心期刊

ISSN1004-7549
CN31-1009/G4

生物学教学

BIOLOGY TEACHING



ISSN 1004-7549
9 771004 754169

2016 7

数据库收录

- ◆ 中国学术期刊全文数据库(知网)
- ◆ 万方学术期刊数据库
- ◆ 维普中文科技期刊数据库
- ◆ 中国生命科学文献数据库

本刊微信公众平台

微信号:shengwuxuejiaoxue



目 录 (Contents)

【生物科学综述】

外来入侵昆虫及其防控概述 杨红珍等(2)

【教育教学研究】

开展微研究生物学集体备课,优化高三生物学复习
——以“遗传的分子基础”复习为例 朱宝林(4)

模型建构与实验探究教学法在“细胞器”一节的应用
..... 卢仕俊(6)

在高三生物学复习中凸显核心知识,将知识系统化.....
..... 江 钊(8)

生物学课堂教学模型构建例谈 郑艳玲(10)

生物学错题的有效整理 尚艳霞等(12)

在初中生物学概念教学中运用思维导图的几点体会
..... 陈燕飞(13)

例析“角色扮演法”在生物科学史教学中的运用
..... 李巧灵等(15)

改善生物学课堂提问的评价功能 伯海英(16)

关于“杂交育种与诱变育种”的教学处理..... 洪长根(18)

利用生物科学史培养学生建构生物模型的能力
——以“细胞膜的流动镶嵌模型”一节为例 罗 玲(20)

例谈孟德尔豌豆杂交实验插图对概念教学的作用
..... 岳良举(23)

【教 具】

一种自制教学演示教具“听觉的形成过程”的模型构建
..... 王 科等(22)

【课堂教学】

“生物生存的家园——生物圈”一节的教学设计 冯 辰(25)

“动物行为的生理基础”一节的教学设计 邵建美(26)

“细胞的增殖”(第一课时)的教学设计 袁圆圆(33)

“信息在神经系统中的传递”的整体性教学设计 张 燕(35)

“色素的提取和分离”一节的探究性教学 闫 立等(36)

【信息技术】

利用手持技术进行“探究 CO₂ 浓度对光合作用强度的影响”
定量检测 郑耀贤(28)

【实验教学】

“检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质”的实验教学探究...
..... 陈海萍(29)

“探索生长素类似物促进插条生根的最适浓度”实验方法比较
研究 周 朝等(31)

山鸡椒果实和叶片精油提取 吴 洁等(45)

【考试与命题】

生物学大规模教育考试试题难度预估的实证分析 ... 林 莉等(38)

多基因数量性状遗传中的概率计算 薛玮珺(41)

生物学教学

(月刊)

BIOLOGY TEACHING

(Monthly)

2016年(第41卷)第7期

(Vol. 41, No. 7 2016)

1958年创刊(总367期)

主管:中华人民共和国教育部

主办:华东师范大学

出版单位:《生物学教学》杂志社

刊名题字:刘佛年

名誉主编:马炜梁 顾福康

主编:李宏庆

副主编:郑晓蕙 张文华

封面设计:顾海涌

地址:上海市中山北路3663号

邮编:200062

电话传真:(021)62232225

电子邮箱:swxj@bio.ecnu.edu.cn

发行范围:公开发行

国内发行:全国各地邮政局(所)

邮发代号:4-450

海外发行:中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)

国外代号:M5105

国际标准连续出版物号:

ISSN 1004-7549

国内统一连续出版物号:

CN 31-1009/G4

广告经营许可证:沪工商广字07017

印刷:上海市松江华亭印刷厂

出版日期:每月8日

定价:12.00元

模式在解决高中生物学遗传问题中的应用 蒋选荣(43)
高中生物学简答题常见错误例析及应对策略 刘怡昀(47)
高中生物学疑难题简析 郝红胜(51)

【科技活动】

高中生物学探究技能中核心素养的培养 刘东杰(49)
让学生走进课程基地进行“研究” 钱留华等(52)
探究性实验教学的有效达成策略与过程 沈艺(55)

【教学参考】

与2015年度诺贝尔奖相关的伊维菌素研发历程概述
..... 郎红梅等(53)
噬菌体如何侵染细菌 汪晓琳(57)
“蛋白质”相关计算的教学思路 唐谨丁(58)
生物多样性指数及其应用中的问题 张青田等(59)
真核细胞内蛋白质的定位 司晓敏(61)
高中生物学课堂教学中的类比推理方式 胡选萍(62)
简介微核检测技术 刘伟等(64)
细胞癌变的“油门与刹车” 曹祥华(65)
动作电位后超极化恢复的离子基础 白荣宣等(67)
现代基因定位技术简介 于伟东(68)
“遗传漂变”教学拓展的生物学实例 吴志强(69)
CRISPR/Cas系统——基因组定向编辑新技术 ... 曹博等(70)

【生物学史】

论陈桢对中国生物学的贡献 游海华(75)

【生物学科技信息】

[科学成就评选] 中国科协生命科学联合会公布2015年度中国生命科学十大进展(77) [古生物] 我国科学家发现一类新的基于鸟类化石“郑氏重明鸟”(77) 我国云南发现两亿四千万年前一种新的基于新鳍鱼类化石(78) 我国云南发现树鼩类群的最古老物种化石(78) [植物学] 中科院揭示芥菜花粉管信号识别和激活的分子机制(78) [微生物] 美国疾病控制和预防中心发现寨卡病毒可长期存活在精液中(78) [动物学] 我国育成综合性状优良的家蚕新品种“丝雨二号”(78) [生物化学] 西安交大学和中山大学发明新型线粒体探针(78) [遗传学] 中科院上海生科院多不饱和脂肪酸遗传易感基因研究获新发现(79) [表观遗传学] 我国揭示Y染色体表观信息遗传机制(79) [生殖医学] 复旦课题组揭开人类卵子成熟障碍之谜(79) [基因组研究] 我国绘就全球首个深纹核桃全基因组图谱(79) 我国解析首例输入性寨卡病例病毒全基因组信息(79)

【读者之窗】

基于高中生物学教材中的吞噬细胞三问 张文学等(73)
以插图为抓手,打造高效的生物学课堂 陶永平(80)

【其他】

封面、封底照片说明:入侵植物马缨丹 高海艳(封三)

下期要目

- 在高三生物学复习中将零散知识体系化
- 基于认知负荷理论的生物实验教学例析
- “咬文嚼字”学习生物学知识
- 浙江省首轮新高考选考生物学试题的评析与反思