

全国教育类核心期刊

ISSN1004-7549

CN31-1009/G4

生物学教学

BIOLOGY TEACHING



ISSN 1004-7549



万方数据

2017 1

目 录 (Contents)

全国教育类核心期刊

ISSN1004-7549
CN31-1069/G4

生物学教学

BIOLOGY TEACHING



ISSN 1004-7549
9 771004 754970

2017 1

数据库收录

- ◆ 中国学术期刊全文数据库(知网)
- ◆ 万方学术期刊数据库
- ◆ 维普中文科技期刊数据库
- ◆ 中国生命科学文献数据库

本刊微信公众平台

微信号: shengwuxuejiaoxue



万方数据

【生物科学综述】

- 表观遗传及表观遗传学概述 王丽娟等(2)
缓步动物的隐生现象 张嘉卉等(7)
淡水水质的浮游生物评价研究进展 袁聿军(9)

【现代教育论坛】

- 基于认知诊断的孟德尔遗传定律学习进阶的构建
..... 陆姿霖等(5)

【国外教育动态】

- 利用 3D 游戏提高初中学生科学探究能力的教学尝试
..... 李永胜等(11)
例谈英国高中生物学教材的编写特色 刘 鹏(16)

【教育教学研究】

- 例析生物学教学中开发利用生成性课程资源的策略
..... 谢雯菁等(13)
在初中生物学教学中融入公共安全教育 孙宝秘(15)
ARCS 动机模型在生物学教学问题设计中的应用
..... 王立亭等(18)
例谈生物学课堂教学中学生“问题意识”的培养 薛 超(20)
高中生物学教学中渗透科学史的几点建议 王国庆等(21)
丰富概念背景,促进概念理解 姚国平(23)
基于思维特性的高中生物学教学策略 俞莉丹等(25)
初中生物学课堂教学中学生生活活动的设计策略 史桂梅(27)

【教 具】

- 板画在高中生物学教学中的应用 何 波(29)

【课堂教学】

- “人体的神经调节”(第一课时)的教学设计 张宜萍(31)
“探究温度对酶活性影响”实验的半开放式教学设计
..... 张 进(33)
“通过神经系统的调节”一节的探究式教学设计 李 健(36)
“生态系统的物质循环”一节的教学设计 马成涛(40)

【信息技术】

- 在“未来教室”环境下开展生物学教学的变革 周小建(44)

【实验教学】

- 高中生物学选修 1 模块实验教学探究 池淮清(35)
探究叫啾-3-丁酸对蚕豆、大蒜根和芽生长的影响
..... 周臻华(38)
利用电子目镜增强光学显微镜的功能 徐业义(39)

【考试与命题】

- 2016 年高考理综全国卷 III 生物学试卷第 40 题命题与答题
评析 蒋合涛等(42)
2016 年高考生物学海南卷第 30 题的评析及教学建议
..... 王志伟(46)
福建省生物学会考卷与台湾地区学测卷生物学部分的比较
研究 郑 键等(47)
“非等位基因间的相互作用”试题例谈 陈 龙(50)

基于社会责任的初中生物学科学业水平测试的命题策略……

邵绍元等(52)

2016年江苏生物学高考题“五性”考查 …… 张卓鹏(54)

【科技活动】

依托模拟实验发展学生思维的教学实践 …… 吴丹丹(57)

馆藏动植物标本的解说方法 …… 林 和(59)

【教学参考】

培养学生学点医学知识 …… 刘开湘(58)

O型血型母亲的子女出现AB型血型的可能性分析 ……

张 勇(61)

说说血球计数板中的“线” …… 徐 力(62)

B淋巴细胞的激活 …… 秦超勇(63)

离体培养基诱导型愈伤组织形成的分子机制 …… 张 腾等(64)

癌细胞不死性机制简介 …… 陈兆亮等(66)

RNA种类辨析 …… 李法君(67)

基因编辑神器——CRISPR技术 …… 黄俊骏等(69)

关于磷酸二酯键、磷酸键和高能磷酸键的辨析 …… 徐 乐等(70)

基因库、基因组、基因文库的概念辨析 …… 全 刚(71)

【生物学史】

清末、民国初中植物学教材中实验内容变迁研究 …… 王 荐(76)

【生物学科技信息】

[古生物] 我国内蒙古发现早白垩世大型鸭嘴龙类恐龙化石(72)

[生物保护] 我国太行山中段发现中国豹种群(72) 我国第一只人工繁殖的小海水江豚迎来“百日”(72)

[神经科学] 德揭示脑神经细胞产生机制(73)

[植物学] 美研究认为地衣共生“常识”有误(73)

[微生物] 我国揭开寨卡病毒复制奥秘,有助于开发抗病毒药物(73)

美发现寨卡病毒感染可能影响成人脑细胞(73)

中国第三军医大学慢性病毒感染免疫研究获突破(73)

[生物化学] 中国人群“生物年龄”标记物首次被发现(73)

[免疫学] 中国医科院揭示树突状细胞启动“经典免疫”的调控机制(74)

中外合作研究揭示治疗系统性红斑狼疮的机制(74)

[基因组研究] 中科院揭示植物分生组织维持及分化的奥秘(74)

中美合作揭示金丝猴属高原适应机制(74)

[干细胞技术] 上海交通大学揭示维持雌性生殖干细胞基本生物学特性的机制(74)

[克隆技术] 证据表明大型克隆动物衰老过程无异常(75)

[医疗卫生] 我国破解失重性骨丢失机制,揭示骨组织代谢平衡调控机制(75)

重庆市西南医院发现尿激酶对治疗脑出血有特殊作用(75)

老年痴呆症新药通过临床试验(75)

中美合作研究的新疗法助中风小鼠修复受损大脑(75)

【读者之窗】

“探究pH对酶活性的影响”实验设计中应注意的问题 ……

王甫荣(78)

【其他】

《生物学教学》杂志2017年征稿简则 …… (79)

关于召开全国中学生物学教育教学研讨会的正式通知 …… (80)

下期要目

- 痤疮发病机制及对青少年的影响
- 普通高中课程标准生物学科核心素养的测评研究
- “生态系统中的能量流动”同课异构课例评析
- 基于诺贝尔奖设计“传染病及其预防”一节的教学
万方数据

生物学教学

(月刊)

BIOLOGY TEACHING

(Monthly)

2017年(第42卷)第1期

(Vol. 42, No. 1 2017)

1958年创刊 (总373期)

主 管:中华人民共和国教育部

主 办:华东师范大学

出版单位:《生物学教学》杂志社

刊名题字:刘佛年

名誉主编:马炜梁 顾福康

主 编:李宏庆

副 主 编:郑晓蕙 张文华

封面设计:顾海涌

地 址:上海市中山北路3663号

邮 编:200062

电话传真:(021)62232225

电子邮箱:swxjx@bio.ecnu.edu.cn

发行范围:公开发行

国内发行:全国各地邮政局(所)

邮发代号:4-450

海外发行:中国国际图书贸易集团有
限公司(北京399信箱)

国外代号:M5105

国际标准连续出版物号:

ISSN 1004-7549

国内统一连续出版物号:

CN 31-1009/G4

广告经营许可证:沪工商广字07017

印 刷:上海市松江华亭印刷厂

出版日期:每月8日

定 价:12.00元