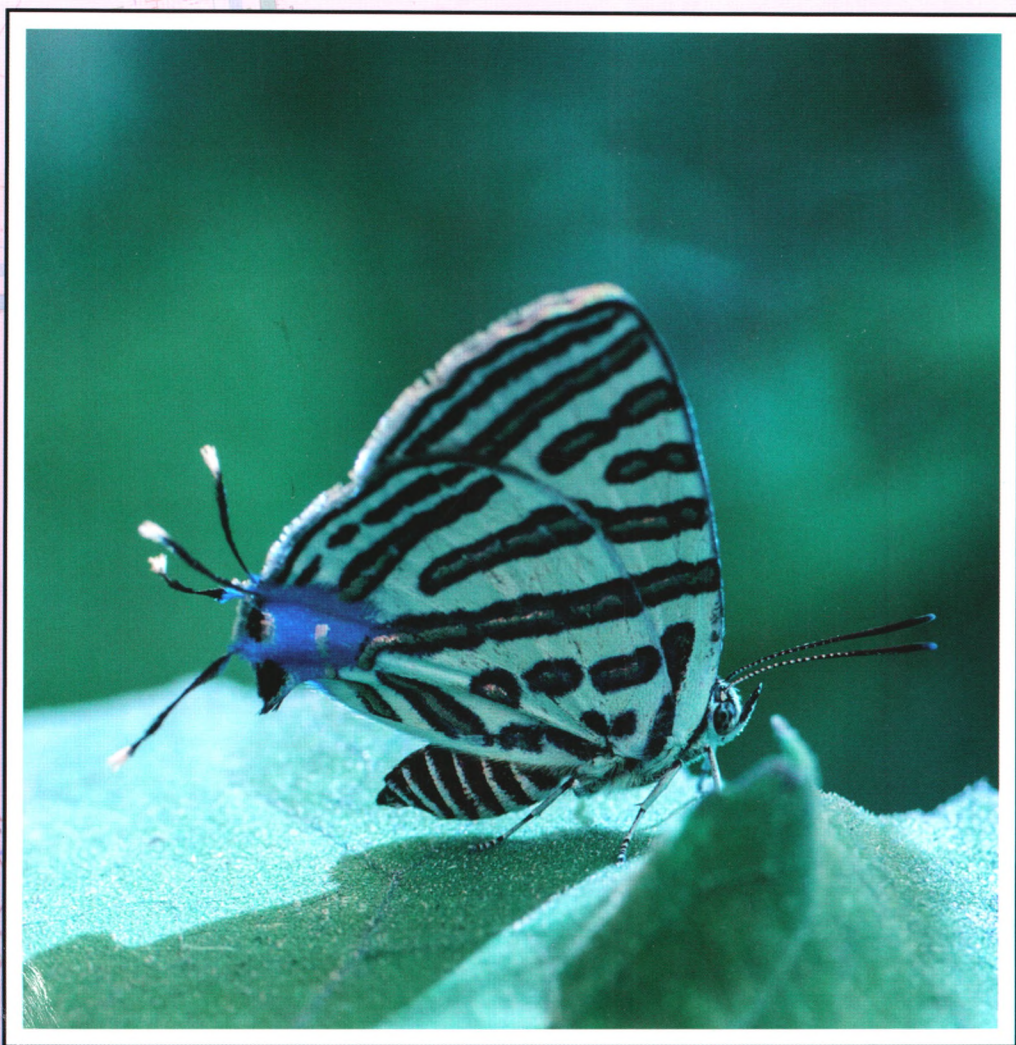


全国教育类核心期刊

ISSN
QK1848856

生物学教学

BIOLOGY TEACHING



Start

Stop

ISSN 1004-7549



10>

万方数据

2018 10

全国教育类核心期刊

ISSN1004-7549
CN11-1009/G4

生物学教学

BIOLOGY TEACHING



2018 10

数据库收录

- ◆ 中国学术期刊全文数据库(知网)
- ◆ 万方学术期刊数据库
- ◆ 维普中文科技期刊数据库
- ◆ 中国生命科学文献数据库

本刊微信公众平台

微信号:swxjxzz



目次(Contents)

【生物科学综述】

- 爱玉子去胶瘦果水萃取物的成分和应用研究概述……杨升等(2)
生物体的抗氧化酶系统概述……高惠滢等(3)

【现代教育论坛】

- 伴性遗传学习进阶的构建和分析……李宜芸等(5)

【课程标准与教材】

- 新加坡《剑桥 O-Level 初中生物学》教材的编写特色……方许武(8)

【教育教学研究】

- 基于核心素养发展的论证复习教学
——以“酶”的复习为例……许桂芬(11)

- 基于概念模型构建的复习教学策略
——以“动物和人体生命活动的调节”专题为例……
叶鹏海等(13)

- 生物学高阶概念的5C学习环……刘梦琦等(15)

- 以“问题”为核心的科学探究教学策略……杨红丽等(17)

- 巧设情境主线 凸显思维提升……邵玉韦(18)

- 初中科学PBL新课教学范式的实践探索……薛仕静(20)

- 高中生物学跨模块专题式二轮复习的教学策略……李星婷(22)

- 运用支架式教学模式进行小专题复习……韩健(23)

- 创设真实情境 指向核心素养
——以“互花米草系列研究”为主线的课堂复习策略
……蔡利永(25)

- 例谈新课程标准指导下的教学设计应有的转变……
凹洪生等(28)

【课堂教学】

- “生物与生物之间的关系”一节的教学设计……陈志华(27)

- 基于学科核心素养的“生物体内的化学反应”教学设计……
蒋金珍(30)

- 基于实验探究进行“植物的蒸腾作用”的概念教学……谭丽丽(36)

- 基于科学探究的“植物对水分的吸收和运输”的教学设计
……陈然等(43)

【信息技术】

- ChemDraw 软件在高中生物学教学绘图中的应用……苏凯(33)

- “NB 生物初中版”构建生物学教学体验环境……徐益苗等(34)

- “雨课堂”下生物学教学与现代教育技术的深度融合……
刘纪兴等(39)

【实验教学】

- “探究 pH 对酶活性影响”实验的拓展……王永梅等(37)

- “探究动物的学习行为”实验教学设计 刘 思等(41)
 “使用高倍显微镜观察几种细胞”的实验教学设计 ... 朱晓林(46)
 2,4-D 对碰碰香插枝生根的影响 王 颖等(49)

【考试与命题】

- 基因定位方法的总结与例析 马成涛(44)
 从共享资源中寻找改编生物学选择题的方法 夏 熠(47)
 生物学试题命制难度的控制方法 周素英(51)
 高考生物学实验题科学探究素养水平分析 申定健(53)
 例谈 2018 年南通一模生物学第 26 题 张小春(56)
 对生物学“表述”类试题进行分层评分的探索 李竹青(58)

【科技活动】

- 转基因实验的设计和流程简述 沈兆瑞(60)
 初中生物学课堂中的微型探究活动 姚国平(62)

【教学参考】

- 对生态系统中分解者的定义及其所包含生物的探讨
 韩 娜等(64)
 关于血型问题的释疑 徐立峰(65)
 用数形结合思想求解 PCR 技术中的数量关系 ... 张爱清等(67)
 关于血细胞计数板的解读 宋正海(68)
 还原高考试题中的现代生物科学技术 王永田(70)
 爱情是由性激素引起的吗 徐 勇(77)

【生物学史】

- 现代实验生物学奠基人——摩尔根 杨建基(73)

【读者之窗】

- 观摩“生态系统的信息传递”同课异构有感 戴丹丹(76)
 在生物学教学中培养学生创新能力的感悟与实践
 林四海等(79)

【其他】

- 《生物学教学》杂志微信公众号征稿启事 (10)
 《核心素养与生物学教学》书讯 (21)
 《生物学教学》创刊 60 周年暨“中学生物学课程与教学改革”
 研讨会顺利召开 (75)

下期要目

- 科学解释的生物学教育价值
- 运用大数据教学平台 提高试卷讲评课的效能
- 西部地区本土化生物学课外科技活动的设计与实践
- 基于 2018 年全国 IV 卷的高考生物学命题转向解读

生物学教学

(月刊)

BIOLOGY TEACHING

(Monthly)

2018 年(第 43 卷)第 10 期

(Vol. 43, No. 10 2018)

1958 年创刊(总 394 期)

主 管：中华人民共和国教育部
 主 办：华东师范大学
 出版单位：华东师范大学出版社
 有 限 公 司
 编 辑：《生物学教学》编辑部
 刊名题字：刘佛年
 名誉主编：马炜梁 顾福康
 主 编：李宏庆
 副 主 编：郑晓蕙 张文华
 责任编辑：李增娇
 封面设计：张美娇
 地 址：上海市中山北路 3663 号
 邮 编：200062
 电话传真：(021)62232225
 官方网站：swxjx.ecnu.edu.cn
 电子邮箱：swxjx@bio.ecnu.edu.cn
 发行范围：公开发行
 国内发行：全国各地邮政局(所)
 邮发代号：4-450
 海外发行：中国国际图书贸易集团
 有限公司(北京 399 信箱)
 国外代号：M5105
 国际标准连续出版物号：
 ISSN 1004-7549
 国内统一连续出版物号：
 CN 31-1009/G4
 印 刷：上海市崇明县裕安印刷厂
 出版日期：每月 8 日
 定 价：13.50 元

BIOLOGY TEACHING (Monthly)

Vol. 43 No. 10 October 2018

CONTENTS (Main topics)

- Research progress of the composition and application of the water extract from degummed achenes of *Ficus awkeotsang*
..... Yang Sheng, Zhang Guifang, Lin Miaofang, et al. (2)
- An overview of the antioxidant enzyme system in organisms Gao Huiying and Hu Wei (3)
- Construction and analysis of the advanced learning levels of genetics Li Yiyun and Li Xuefeng (5)
- The compiling features of the textbook *Cambridge O-Level Junior Middle School Biology* in Singapore
..... Fang Xuwu (8)
- Argumentation review teaching based on the development of core literacy, taking the review of “enzyme” as an
example Xu Guifen (11)
- Review teaching strategy based on conceptual model construction, with the teaching topic “Regulation of animal
and human life activities” as an example Ye Penghai and Huang Jianguyun (13)
- The 5C (contextualize, clash, change, confirm and conduct) learning ring of the higher-order concepts in biology
..... Liu Mengqi, An Yunyan and Li Qiushi (15)
- Scientific inquiry teaching strategy with “problem” as its core Yang Hongli, Zhu Jiahua and Cui Hong (17)
- Setting up the main line of situation to highlight the promotion of thinking Tai Yuwei (18)
- Creating real situation and aiming at the core literacy to construct a class-room review teaching strategy for 3rd year
students of senior middle school, with a series of study on *Spartina alterniflora* as its major teaching line
..... Cai Liyong (25)
- Teaching design of the section *The Intraspecific and Interspecific Relationship of Organisms* Chen Zhihua (27)
- Exemplified discussion about the due transformation of the teaching design under the guidance of the new
Curriculum Standards Ao Hongsheng and Wang Yuqing (28)
- Teaching design of the topic “Chemical reaction in organism” based on biology core literacy Jiang Jinzhen (30)
- The expansion and deepening of the experiment “Exploring the effect of pH on enzyme activity”
..... Wang Yongmei and Zhang Feng (37)
- Deep integration of biology teaching and modern educational technology under “Rain Classroom” (a wisdom
teaching APP integrating PowerPoint with WeChat) Liu Jixing and Liu Dan (39)
- Teaching design of the experiment “Inquiry into the learning behavior of animals” Liu Si and Yang Lina (41)
- Adapting biological multiple choice questions by using Network shared resources Xia Yi (47)
- Effect of 2,4 - D on the rooting of *Plectranthus tomentosus cuttings*
..... Wang Ying, Xu Yi, Zhang Mengya, et al. (49)
- The control method of the difficulty of biological test questions Zhou Suying (51)
- Propositional intent, biological knowledge information and post-exam analysis of the 26th test item in the 1st simulated
test paper of biology for third year students of senior middle school in Nantong, Jiangsu Province
..... Zhang Xiaochun (56)
- A research on the stratified grading of biological “expression” test questions Li Zhuqing (58)
- A resume of the design and flow path of transgenic experiment Shen Zhaorui (60)
- A study on the definition of the decomposers in ecosystems and the decomposing organisms
..... Han Na, Ma Zhenxing, Zhang Wei, et al. (64)
- An explanation of the confusion and doubt about blood type Xu Lifeng (65)



1	2
3	4
5	6 7

昆虫 封面 银线灰蝶 1 尾螳属 2 褐斑异痣螳 3 草蛉属 4 草螽属若虫
5~7 斑缘豆粉蝶 (化蛹、化蝶、交尾)

摄影 封面、1、3、4 湖北荆门 李明; 2 上海 童庆年; 5~7 山东泰安 宋憬愚

本期彩图由南京翰思生物科技有限公司特约刊登

生物学教学 (月刊)
2018年第10期 (第43卷)

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-7549
国内统一连续出版物号: CN31-1009/G4
E-mail: swxjx@bio.ecnu.edu.cn

国外代号: M5105
邮发代号: 4-450
定价: 13.50元