

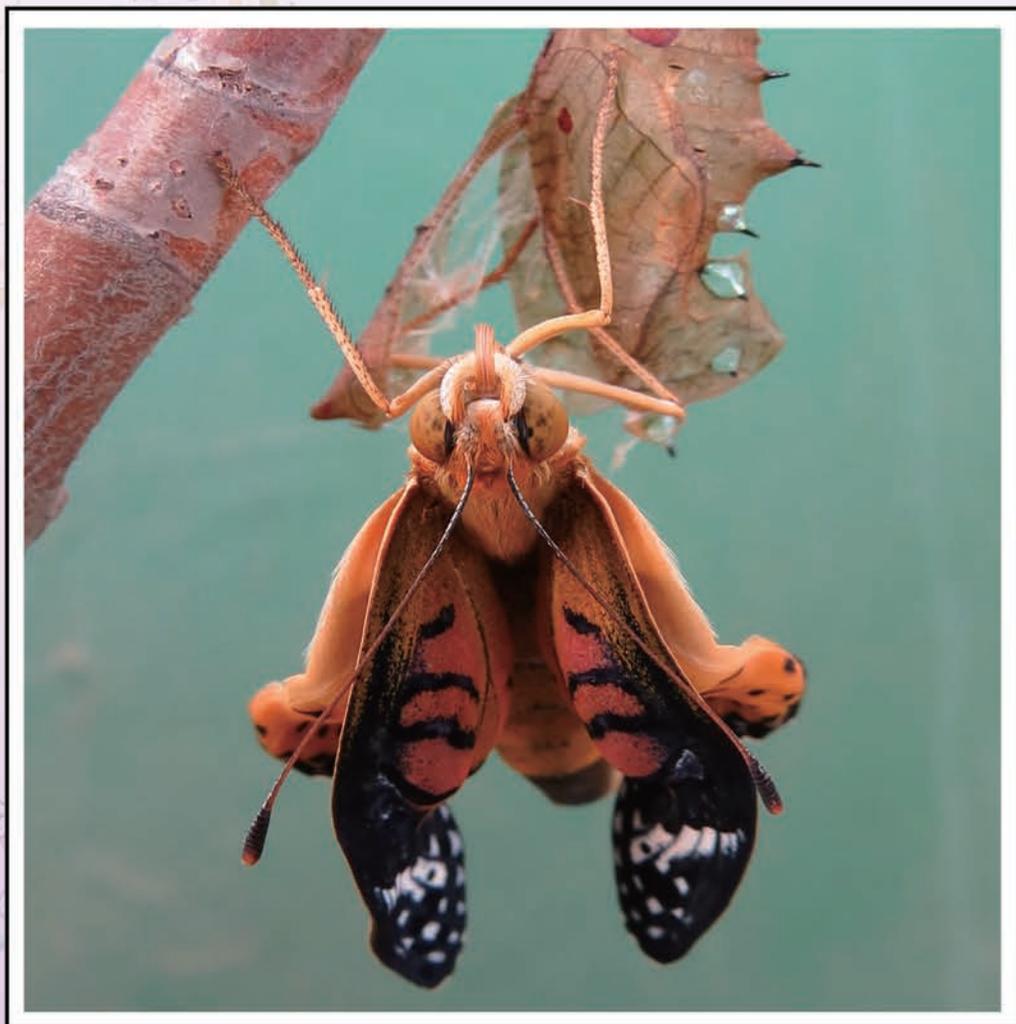
全国教育类核心期刊

ISSN1004-7549

CN31-1009/G4

生物学教学

BIOLOGY TEACHING



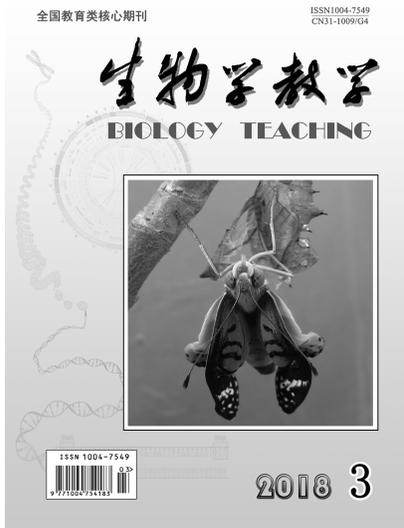
ISSN 1004-7549



03>

9 771004 754183

2018 3



数据库收录

- ◆ 中国学术期刊全文数据库(知网)
- ◆ 万方学术期刊数据库
- ◆ 维普中文科技期刊数据库
- ◆ 中国生命科学文献数据库



目次 (Contents)

【生物科学综述】

- 蛇类食性及其对农林生态系统的影响概述 郭玉红等(2)
 人类肠道微生物研究进展 李蔚然等(4)

【现代教育论坛】

- 高中生物学教材中英文名词呈现方式的调查与分析
 韩菲等(7)

【国外教育动态】

- 美国“激发学习”科学课程中生物学案例评述 王乐楷等(9)

【课程标准与教材】

- 美国《新一代科学教育标准》中的生物学教育 王保艳等(11)
 加拿大安大略省科学课程标准的译介与启示 朱倩倩等(13)
 美国高中生物学教材中科学史的特点分析 杨珍珍等(16)

【教育教学研究】

- 例谈初中生物学教学形成性评价策略 程锐创(18)
 案例教学在“人体内的物质运输”复习课中的应用
 袁谊等(20)
 高三复习提升学生生物学语言表达能力的途径 黄五洋(23)
 例析基于科学探究的高中生物学课堂教学策略 洪永清(24)
 中美两国高中生物学教材“光与光合作用”一节的比较与启示
 韩梦等(26)
 基于“深度教学”的高中生物学教学资源建设的实践研究
 张进(28)
 运用思维导图,着力培养生物学科学思维能力 黄福群(31)

【教具】

- 蛋糕型能量流动模型的制作 杨维国(33)
 利用课后练习题进行板书设计 高曲珍(34)

【课堂教学】

- 基于建模进行“动物的运动”的教学设计 陈金松(35)
 “生态系统的结构”一节的建模式教学设计 刘路路(37)
 “生物进化的原因”(第一课时)的教学设计 吴婉(38)
 基于教材插图的“酶”的专题复习教学设计 何焱(40)

【信息技术】

- Scratch 软件在初中生物学 STEM 教育中的应用
 徐益苗等(42)

【实验教学】

- 应用固定化 α -淀粉酶探究温度对酶活性的影响
 沈唯军等(44)
 基于培养学生思维品质的初中生物学实验教学尝试
 彭汀汀(46)

“探究淀粉酶的最适温度”的实验优化设计和实践……………
…………… 邓纯臻等(47)

【考试与命题】

以“核心素养”立意的初中生物学命题策略 …… 张改玲等 49
2017 福建省中考生物学实验探究试题的命制与教学反思 ……
…………… 高秋静等(51)
以一道竞赛题为例谈生命科学探究能力的培养……………
…………… 乐黎辉(55)
例析国际生物学奥林匹克竞赛试题对核心素养的培养……………
…………… 马小明(57)

【科技活动】

蓝藻水华危害水生生态系统的探究实验设计与实施……………
…………… 谭文杰等(54)

【教学参考】

上感发病原理及防治知识在生物学教学中的应用……………
…………… 徐立峰(59)
植物研究中的模式物种 …… 邱霞(61)
解密诺如病毒 …… 赵姬(63)
“最大持续产量”原理分析 …… 王立乾(65)
补体系统及其与自身免疫性疾病关系概述 …… 曹博等(66)
浅谈“性反转” …… 胡新宙(68)
以高中生物学知识为背景解读 2017 年诺贝尔生理学或医学奖
…………… 吴劲松(70)
藻类基因工程研究概述 …… 倪福太等(75)
数学知识在解决遗传学问题中的应用 …… 邱国强(78)

【生物学史】

遗传物质的发现过程及其启示 …… 王颖(72)

【读者之窗】

引发知识增殖的问题一般具有的特点 …… 李世伟(77)

【其他】

关于召开《生物学教学》创刊六十周年暨“中学生物学课程
与教学改革”研讨会的通知(第一轮) …… (80)

下期要目

- 科学核心素养与科学教学：基于对生命观念的理解
- 《美国生物学教师》杂志推介
- 利用 SOLO 分类理论进行生物学科学思维的表现性评价
- 自制酵母蔗糖酶进行“酶的专一性”实验探究

生物学教学

(月刊)

BIOLOGY TEACHING

(Monthly)

2018 年(第 43 卷)第 3 期

(Vol. 43, No. 3 2018)

1958 年创刊(总 387 期)

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：华东师范大学

编辑出版：《生物学教学》编辑部

刊名题字：刘佛年

名誉主编：马炜梁 顾福康

主 编：李宏庆

副 主 编：郑晓蕙 张文华

责任编辑：李增娇

封面设计：张美娇

地 址：上海市中山北路 3663 号

邮 编：200062

电话传真：(021)62232225

官方网站：swxjx.ecnu.edu.cn

电子邮箱：swxjx@bio.ecnu.edu.cn

发行范围：公开发行

国内发行：全国各地邮政局(所)

邮发代号：4-450

海外发行：中国国际图书贸易集团
有限公司(北京 39 信箱)

国外代号：M5105

国际标准连续出版物号：

ISSN 1004-7549

国内统一连续出版物号：

CN 31-1009/G4

广告经营许可证：沪工商广字 07017

印 刷：上海市崇明县裕安印刷厂

出版日期：每月 8 日

定 价：13.50 元

BIOLOGY TEACHING (Monthly)

Vol. 43 No. 3 March 2018

CONTENTS (Main topics)

A brief introduction to the serpente diet and its effect on agroforest ecosystem	Guo Yuhong and Zhang Qinglin (2)
Research progress of human intestinal microbiota	Li Weiran and Chen Min (4)
A review of biological cases involved in the science curriculum Activate Learning	Wang Lekai and Zeng Pingfei (9)
Biological education embodied in the document <i>A New Generation of Science Education Standards</i> of USA	Wang Baoyan, Peng Xinhe, Lu Beibei, et al. (11)
Analysis of the science curriculum standard of the province Ontario , Canada and some enlightenments from the standard	Zhu Qianqian and Yu Ruwang (13)
Analysis of the characteristics of the science history in American high school biology textbook	Yang Zhenzhen and Zheng Xiaohui (16)
Use of case-driven teaching in the reviewing lessons of the topic “Transport of substance in human body”	Yuan Yi and Liu Fu Hua (20)
Ways to improve students’ ability of biological language expression in the reviewing teaching for third year students of senior middle school	Huang Wuyang (23)
Case-analysis of scientific inquiry -based classroom teaching strategy of senior middle school biology	Hong Yongqing (24)
Comparison between the sections referring light and photosynthesis and embodied respectively in Chinese and American biological textbooks for senior high school students , and its enlightenment to us	Han Meng and Yan Yan (26)
Practice research into the resource construction of “Depth Teaching”-based senior middle school biology teaching	Zhang Jin (28)
Modeling-based teaching design of the topic “Animal movement”	Chen Jinsong (35)
Modeling-based teaching design of the topic “Structure of ecosystem”	Liu Lulu (37)
Review teaching design of the topic “Enzyme” based on the illustrations in the textbook	He Yan (40)
Use of the soft-ware Scratch in STEM education in junior middle school biology teaching	Xu Yimiao and Zhao Xiaoyan (42)
Use of immobilized α -amylase to investigate the effect of temperature on enzyme activity	Shen Weijun, Shi Chen and Ding Ting (44)
Test question compiling strategy of junior middle school biology with the evaluation of core biological literacy as a principle	Zhang Gailing and Zhang Yukun (49)
Compilation analysis of the biological experiment inquiry test questions used for the senior middle school -entrance examination in Fujian , in 2017 , and the resulting reflection over biology teaching	Gao Qiuqing and Zhang Feng (51)
Talking about the cultivation of life science inquiry ability , with a contest question as an example	Le Lihui (55)
Use of the knowledge about the etiopathogenesis and prevention and treatment of upper respiratory infection in biology teaching	Xu Lifeng (59)
Model species used for botanical research	Qiu Xia (61)
An overview of the complement system and its relation with autoimmune disease	Cao Bo, Zhao Yixia, Jiang Man, et al. (66)
About “sex reversal”	Hu Xinzhou (68)
Analysis and explanation of Nobel Prize in Physiology or Medicine in 2017 based on senior middle school biological knowledge	Wu Jinsong (70)