

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法 | 领悟教育艺术 | 理清知识脉络 | 开阔数学视野

◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊

◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 龙源期刊网全文收录

◆ 博看网全文收录



黑龙江省宝泉岭农场学校校长——辛璐

ISSN 1009-5608



9 771009 560017

邮发代号 12-146 2017年10月

总第 327 期 定价：10 元

万方数据



主管: 吉林出版集团有限责任公司
主办: 北方妇女儿童出版社
联办: 吉林省素质教育研究会
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 刘刚
总编辑: 师晓晖
主编: 佟子华
副社长: 吴强
责任编辑: 井杨 孙鸿
特邀编委: 卢海梅 高志强
 陈凤志 金戈
美术统筹: 刘天锁 涂易安 吴瑕
 赵红宇 常晶 江臣
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
编辑部电话: 0431-85620713 15104462186
投稿邮箱: sxdsjjs@163.com
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 10 日出版
定价: 10.00 元
广告经营许可证号: 吉工商广字 98 (446) 号
国际标准刊号: ISSN 1009-5608
国内统一刊号: CN22-1253/O1

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊(遴选)数据库》、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版方面的特殊声明,本刊即视作同意上网传播,如不同意上网传播者,请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属于本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

目 录

◆ 名师风采 ◇

全国五一巾帼标兵——辛璐 封二

◆ 卷首语 ◇

动手躬行,操作人心——学生解题法宝 丁桂珍 /1

◆ 名家论坛 ◇

证明哥德巴赫猜想“1+1”以及“1-1” 马正方 /4

高中数学核心素养在考试评价中的体现 周云龙 /7

充分关注初中生数学学习两极分化现象 秦晓旭 /9

基于就业导向的中职数学教学策略研究 林惠聪 /10

◆ 理论探索 ◇

用“合作”推动课堂发展 陈建荣 /11

试析高中数学教学中示错教学的策略 何 飞 /12

初中数学发展性作业设计研究 冉 龙 /13

在数学习题评讲课中构建学科体系 管明贵 /14

合作学习,演绎多姿多彩的数学课堂 徐冬城 /15

微课条件下小学数学逻辑思维训练研究 张建新 /16

马云成功经历观照下的小学数学教学 殷小锋 /17

小组合作学习在初中数学教学中的应用 田 斌 /18

新课程背景下初中数学教学创新模式研究 苏满张 /19

试论自主学习对初中数学教学的促进作用及实现途径 肖维松 /20

多元智能理论视角下高中数学个性化学习方法的研究 胡泂文 /21

探寻个性差异对小学数学教学的影响及处理对策 高小亮 /22

小学数学问题解决认知模型研究 陈海岩 /23

初中数学多元化课程资源的开发策略 花茂群 /24

高中数学“导研式教学”研究与实践 贾荣林 /25

◆ 热点透视 ◇

磨刀不误砍柴工 马 琴 /26

利用认知建模深化解析小学数学问题 汤燕波 /27

悟学课堂,如何生成有效的探究与合作 马永伟 /28

新课程理念下初中数学有效教学行为的优化途径分析 李亚清 /29

螺旋上升数学思想,做好数学思维体操 范金禄 /30

解析微课在初中数学教学中的应用 于蓓蓓 /31

注重体验,提升学生数学学习能力 赵云石 /32

“探索规律”教学“课上不完”现象的思考与建议 沈雅静 /33

目 录

浅谈高中数学“一题多解”的学习心得·····	申乐成 /34
课堂适时提问,提升教学效益·····	陆炜锋 /35
初中数学教学中的综合与实践活动课的几点思考·····	徐俊杰 /36
基于高中数学核心素养的渗透教学·····	杨 艳 /37
“问题串”提升高中数学教学的有效性·····	许尔成 /38
初中数学案例教学策略分析·····	杨 艳 /39
小学数学知识要点的归纳和分类·····	白晓霞 /40

◆学术争鸣◇

初中数学教学中如何培养学生的数学思维能力·····	金 芬 /41
如何将数学史适当融入小学数学课堂教学·····	陈 霞 /42
培养直观能力,形成良好数学思维品质·····	徐 涛 /43
学会反思,提升数学学科素养·····	顾秋波 /44
高中数学学习方法上存在的问题·····	戴伯章 /45
随堂小测,踊跃展示的另一方略·····	朱佳怡 /46
活用生活素材,发展学生的应用意识·····	袁懿婧 /47
初中函数图象教学的几点建议·····	孙心怡 /48
渗透核心素养,体现数学学科的教育价值·····	陈辰侠 /49
如何上好小学数学复习课·····	夏德红 /50
高中阶段数学三角函数学习的心得体会·····	颜俊哲 /51
小学生数学核心素养培养的一些思考·····	于海云 /52
略谈数学学困生思维困惑成因及错解案例·····	于炳友 /53
刍议小学数学教学中学生思维能力的培养·····	肖 骥 /54
初中数学教学中如何提高学生解决问题的能力·····	龚 萍 /55

◆课堂建设◇

巧用直观 演绎抽象·····	蒋敏霞 /56
“目标导向教学法”在小学数学课堂中的实践运用·····	马荣荣 /57
以《怎样滚得远》例谈对数学实验课教学目标的定位·····	吕加良 /58
吃透教材 激活学生 提升能力·····	江美红 /59
初中数学课堂教学设计思考·····	张桂香 /60
数学课堂因错误资源而精彩·····	张振华 /61
提高效率,助力课堂·····	张 婷 /62
微课,让小学数学课堂精彩纷呈·····	代 婷 /63
《单项式乘单项式》教学设计·····	陆雪霞 /64
高中数学高效课堂的实施方法·····	刘爱红 /65

让“问题”丰富数学课堂·····	杨加千 /66
让学生的心走“进”课堂·····	黄海娟 /67

◆学练研究◇

有效教学源于学习兴趣的培养与激发·····	张新艳 /68
初三数学复习教学策略之我见·····	李文来 /69
提高高中生数学思维能力的有效途径·····	卞家慧 /70
以椭圆为例研究圆锥曲线的由来及其解析定义·····	宋 禹 /71
扎实计算教学,促进学生运算能力的提高·····	吴 晶 /73
从一道题看高中生解析几何运算的常见错误·····	陈生虎 冯中芹 /74
高三数学复习策略浅析·····	雷 航 /76
计算能力,小学生必备的数学技能·····	周海燕 /77
“爱满天下”给我的启示·····	陆玲丽 /78
如何高效解答小学数学应用题·····	刘 霞 /79
解析构造法在高中数学解题中的使用研究·····	吴 建 /80
渗透建模教学,完善初中学生数学解题中的思想·····	周栋梁 /81
数学日记在高中数学教学中的应用研究·····	郭富云 /82

◆百家讲坛◇

小学数学情境教学存在的问题及其对策·····	廖雨馨 /83
反比例函数中的面积计算题解析归类·····	蔡素丽 /84
巧妙启发,诱导学习·····	胡文忠 /85
在高中数学课堂中如何创设情境教学·····	李志漫 /86
小学数学创新教育课堂教学模式分析·····	管 秀 /87
新课程下初中数学趣味教学探究·····	周晓丽 /88
如何加强初中数学教学学生生活化实践·····	涂怀碧 /89
初中数学课堂教学中的师生互动及实现途径·····	许明泉 /90
整合信息技术,打造高效小学数学课堂·····	陈勤勤 /91
情境教学在小学数学教育中的应用·····	李凤兰 /92
巧借生活化教学,挖掘小学数学新奥妙·····	张 艳 /93
试谈在小学数学课堂上学生展示的策略·····	丁海君 /94
小学数学课堂问题情境构建策略·····	钱建国 /95
借助情境创设 提高教学效率·····	王祚生 /96
小学数学课堂情境的有效创设·····	严 威 /97
“给人生最坚实的起步”·····	封底