

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法

领悟教育艺术

理清知识脉络

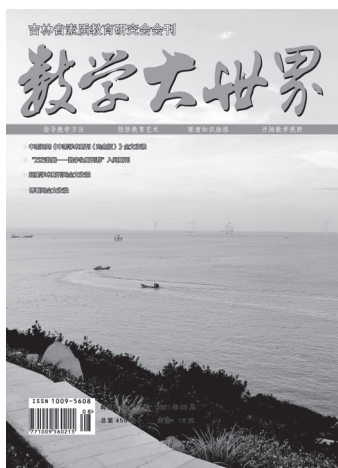
开阔数学视野

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群” 入网期刊
- ◆ 超星学术期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录

ISSN 1009-5608



万方数据



主管：吉林出版集团有限责任公司
 主办：北方妇女儿童出版社
 编辑出版：北方妇女儿童出版社
 社长：刘刚
 总编辑：师晓晖
 副社长：吴强
 责任编辑：井杨 孙鸿
 美术统筹：魏小雪
 地址：长春市人民大街 4646 号
 邮政编码：130021
 订刊热线：0431-85642532
 投稿邮箱：sxdajis@163.com
 印刷：吉林省科普印刷有限公司
 发行范围：全国
 出版日期：每月 10 日出版
 定价：10.00 元
 国际标准刊号：ISSN 1009-5608
 国内统一刊号：CN 22-1253/O1

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

邮局订阅：扫描下方二维码



· 卷首语 ·

数学思维能力培养是儿童启蒙教育的重中之重邵猛猛 /1

· 名家论坛 ·

高中数学课堂学生的逻辑思维培养策略徐阿根 /4
 “艺友制”理念指导下转化乡村学困生的策略张 萍 /5
 解读分类讨论思想在高中数学解题中的应用刘 霞 /7
 数形结合方法在高中数学教学中的应用胥 婷 /8
 高中生数学自主学习良好风格培养策略分析朱红玉 /9
 核心素养下传统文化走进高中数学课堂的途径卢 娟 /10

· 理论探索 ·

高中数学概率统计教学方法的研究杨世芳 /11
 体验式学习在小学数学教学中的应用价值研究乔 萍 /12
 信息技术环境下有效教学策略和方法的研究王亚男 /13
 高中数学三角函数模块教学优化策略王金凤 /14
 培养小学生数学计算能力的方法韦 文 /15
 学科素养视角下初中数学教学的有效性探索凌玉洁 /16
 核心素养下小学数学实验教学策略的探究吴丽丽 /17
 小学数学教学中建模思想的应用研究陈金坂 /19
 小学数学自主高效课堂中教师教学行为的研究倪 玲 /20
 基于互联网的初中数学教学改革路径郭海燕 /21
 探究小学数学阅读的基本特征及教学策略许 丹 /22
 高中数学学困生的成因及其改善孟丽君 /23
 培养小学高年级学生数学素养的有效策略车玉洁 /24
 初中数学教学中的猜想思维培养研究徐 健 /25

· 热点透视 ·

小学数学问题解决认知分析、模拟吴长娟 /26
 浅析小学数学日记的价值丁洁梅 /28
 小学数学估算教学中的问题探析吴静婷 /29
 抓住知识生长点，以教促学王定伟 /30
 动手操作，思维进阶的“脚手架”孙游余 /31
 聋哑学校数学游戏化教学的思考赵秋秋 /32
 故事教学让学生体验数学的趣味冯晶晶 /33

营造“鲶鱼效应”，提高小学数学教学的有效性	陈夏洁 /34
新课程下小学数学概念教学的有效策略	杨 枫 /35
小学数学课堂提问的多维分析与教学建议	徐基艳 /37
小学数学教学中如何培养学生的倾听能力	魏 博 /38
数学核心素养融入小学数学策略例谈	马俊瑛 /39
问题导学法在高中数学课堂中的有效应用	张士花 /40

· 学术争鸣 ·

微课在小学数学课堂教学中的应用效果分析	刘 倩 /41
思维之花在错误中绽放	黄 娜 /42
关于小学数学课堂教学的实践与探讨	王海红 /44
趣味为导，助力高效课堂构建	孙 颖 /45
数学实验：促进学生核心素养生成的重要策略	黄新颜 /46
培养归纳意识 助力数学教学	施晴花 /47
小学数学中思维导图对解决问题的作用	宫海娟 /48
初中数学教学中学生主动提问能力的培养	殷 颖 /49
慕课语境下小学数学教学的创新视角分析	李春礼 /50
让“优化”思想润泽孩子心田	蔡冬健 /52
小学数学思想品德教育与行为习惯养成教育的策略	张晓红 /53
应用“微专题”教学，引发高阶思维	朱 念 /54
数学思想方法在小学数学教学中的渗透	杨美娟 /55

· 课堂建设 ·

引入建模教学，构建高效数学课堂	汪 松 /56
巧用游戏，让数学课堂更有魅力	陈 晖 /57
核心素养视角下初中数学高效课堂构建策略	陈淑平 /58
高中数学课堂构建情境的有效性	吕阳刚 /59
如何有效提高农村小学数学的课堂效率	余中林 /60
互学共生，构建深度思考的数学课堂	邹恬静 /61
运用多媒体提高小学数学课堂教学效率	王 燕 /62
小学数学课堂错误资源的有效利用	孔令兵 /63
落实核心素养，打造初中数学教学课堂	戴 军 /64
初中数学课堂动态生成式教学方法探究	王耀雄 /65
有效导课，构建精彩的低学段数学课堂	余治娟 /67

· 学练研究 ·

完善高中数学复习 助力学生高效学习	沈红娟 /68
初中数学动点问题的解题策略指导	顾丽丹 /69

开展课堂对话，引向深度学习	朱祝萍 /70
初中数学课堂教学中学习习惯培养	郭宏霞 /71
渗透数形结合，丰富学习体验	高 维 /72
思维可视化，敞亮学生的数学学习	丁剑锋 /73
基于核心素养的小学数学深度学习	尹 璐 /74
小学数学应用题教学中学生审题解题技能的培养路径	杨银年 /75
小学数学研究性学习路径探微	苏 芹 刘传印 /76
核心素养理念下如何培养学生的自主学习能力	戴晓燕 /77
基于问题驱动的小学数学深度学习实践研究	郭璐洁 /78
新课标下初中数学作业的优化设计思考	张 森 /79
合作学习模式在初中数学教学中的应用	封 雯 /80
开展深度学习，摆脱学习困境	薛 军 /81
小学数学教学中“深度学习”教学策略研究	顾 婷 /82

· 百家讲坛 ·

导学下操作体验 表征后思辨交流	朱礼斌 /83
基于数学核心素养下小学生运算能力的培养	邓晓庆 /85
给学生提供形象的数学教学	李 洁 /86
高中数学发散性思维的培养	薛 晴 /87
思维导图在小学数学复习课中的应用	朱明秀 /88
差异化教学对小学数学教学的重要作用	祁 静 /89
新课改下小学数学教学方法的创新方向	钱海燕 /90
关于小学数学实践活动课的几点认识	徐 荣 /91
截长补短法解决线段和差问题	杨小玲 /92
指导数学阅读，提升逻辑思维能力	朱正兰 /93
小学数学解决问题方法多样化的探索	赵聪慧 /94
基于生活情境开展小学数学教学	王雅丽 /95
高中生数学文化素养培育的策略研究	牟超群 /96
精准运用信息技术提升小学数学教学质量	花庆美 /97
游戏化教学在小学数学低段教学的实施	辛 夷 /98
在小学数学教学中提高学生的逻辑思维能力	朱 明 /99
小学数学教学中培养学生提问能力的有效方案	崔文娟 /100
让提问成为有效教学的桥梁	严 慧 /封三

中国梦世界情	封二
登峰顶觉天高 临深溪知地厚	封底