

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法 | 领悟教育艺术 | 理清知识脉络 | 开阔数学视野

◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊

◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 龙源期刊网全文收录

◆ 博看网全文收录



江苏省启东市学科带头人——蔡罡

ISSN 1009-5608

邮发代号 12-148 2017年3月

总第307期 定价：10元



吉林省素质教育研究会会刊

数学大世界

报导教学方法 | 领悟教育艺术 | 理清知识脉络 | 开阔数学视野

◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
◆ 超星学术网全文收录



主管: 吉林出版集团有限责任公司

主办: 北方妇女儿童出版社

联办: 吉林省素质教育研究会

编辑出版: 北方妇女儿童出版社

社长: 刘刚

总编辑: 师晓晖

主编: 佟子华

副社长: 吴强

责任编辑: 井杨 陈建洪

特邀编委: 涂易安 卢海梅 孙鸿

合作策划: 寒社视觉工作室

美术统筹: Muses 工作室

地址: 长春市人民大街 4646 号

邮政编码: 130021

订刊热线: 0431-85642532

编辑部电话: 0431-85620713 15104462186

投稿邮箱: sxdsjjs@163.com

网址: www.sxdsjjs.com

印刷: 吉林省科普印刷有限公司

发行范围: 全国

出版日期: 每月 20 日出版

定价: 10.00 元

广告经营许可证号: 吉工商广字 98 (446) 号

国际标准刊号: ISSN 1009-5608

国内统一刊号: CN22-1253/O1

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊(遴选)数据库》、龙源期刊网合作, 来稿凡经本刊采用, 如无电子版方面的特殊声明, 本刊即视作同意上网传播, 如不同意上网传播者, 请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿, 来稿一律不退, 请自留底稿。从稿件投往本刊之日起, 2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件, 本刊概不負責任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权, 如不同意删改, 请在来稿中说明, 请勿一稿多投。本刊版权归本刊编辑部所有, 如需对本刊文章进行转载, 请及时与我们联系, 以便支付作者稿酬。

目 录

◆ 名师风采 ◇

扎根教学一线的骨干教师——蔡罡 封二

◆ 卷首语 ◇

数学“悦”读: 读出儿童的数学视界 顾丽蔚 /1

◆ 名家论坛 ◇

以“因材施教”为理念 谢仿铭 /4

让经验的“根”扎深, 知识的“树”才叶茂 梁焕泉 /5

学困生兴趣培养的思考 阮 东 /6

中职数学教师 TPACK 构建路径研究 陆海鸣 /8

数学建模在中职课堂的例析 谢宇英 /9

新课标下高中数学教学实施存在的问题及有效对策 于 燕 /10

◆ 理论探索 ◇

小学三年级数学如何在简约教学中体现数学核心素养 徐惠玉 /11

健全教学评价体系 激发学生自信成才 范春明 /12

生本理念实施下初中数学课堂导入研究 罗 焯 /14

善教乐学, 学习联动体助力高效课堂 黄 哲 /15

小学数学合作学习模式建立策略 王岩春 /16

初中数学探究性教学应注意的几个问题 陈 童 /17

发挥微课优势, 打造高效课堂, 造就快乐学习 张立浩 /18

理清操作过程, 搭建学习的平台 王道才 /19

小学数学课堂人际交往中存在的问题及解决策略 张徐梅 /20

高中数学教学中如何培养学生的探究能力 王宏光 /21

让有效的提问成为优化数学课堂的途径 张玉军 /22

新课程背景下小学数学有效教学策略 徐慧玲 /23

关于小学数学活动单导学的实践思考 姜明珠 /24

探究小学中低年级数学的课堂教学策略 王 花 /25

◆ 热点透视 ◇

小学数学解决问题方法多样化的研究 曹素娥 /26

高三《基本不等式》一轮复习教学实录及反思 徐 萍 /27

主动思考, 让数学课堂更精彩 虞青荣 /28

初中数学应用题的教学策略 葛海燕 /29

小议如何命制数学试题 乔军华 /30

初中数学探究式教学的探索与思考 朱祝萍 /31

引导, 展开深度对话 邹 曲 /32

目 录

类比法在初中数学教学中的应用·····	张君卫 /33
类比思维在高中数学教学中的应用·····	骆武华 /34
有趣才乐学·····	梁赞明 /35
新课改背景下如何优化高中数学教学方法·····	毕平书 /36
小学数学教学活动中的有效提问的策略·····	赵 云 /37
对高中数学应用问题的教学研究·····	陈展潘 /38
让学引思,让数学学习活动变得更深刻·····	吴爱兵 /39
用活教材,发展学生的数学素养·····	严步光 /40

◆学术争鸣◇

授予学生“三权”,保障学习权利·····	陈 丽 /41
小学数学开放式教学法的分析·····	周 坤 /42
课堂教学中教师主导作用的发挥依赖于高效的提问·····	邱丽霞 /43
小学生数学自主能力培养探究·····	李 玲 /44
例谈低年级数学常见错题类型的有效对策·····	俞鸿雁 /45
小组合作学习对小学生数学情感培养探析·····	徐来芳 /46
小学数学中自主探究性学习的分析·····	丁 铁 /47
略论小学低年级数学文本阅读能力的培养·····	朱 毅 /48
高中数学有效教学研究与分析·····	李德平 /49
为孩子打开一扇金色的窗·····	王 蓉 /50
生活化教学运用培养小学生数学思维的策略·····	陈曼殊 /51
多向思维,变化灵活·····	杨凯东 /52
寻找身边的数学·····	黎 飞 /53
初中数学教学中如何进行趣味教学·····	徐长峰 /54
如何培养学生良好的数学情感·····	夏新春 /55

◆课例拾粹◇

生长思维力:数学教学的应然追求·····	杨 柳 /56
正切函数在解题中的应用·····	夏宣龙 /57
评价在“以学定教”课堂中的实施策略·····	王丽君 /58
让数学课堂教学焕发创新的火花·····	姚莉华 /59
新课程背景下二次函数教学策略探究·····	陈明海 /60
创设有效情境,打造灵性课堂·····	张晓双 /61
中职数学“学案导学”模式的构建·····	韦永民 /62
小学数学课堂教学师生互动有效生成策略·····	施玉婷 /63
在操作中发展学生的思维·····	丁江锋 /64
培养学生推理能力三步走·····	成 源 /65

平行四边形教学的有效策略探究·····	张奎祥 /66
以问引思,小学数学课堂的智慧转身·····	李 杰 /67

◆学练研究◇

如何提高初中数学的课后作业质量·····	董丹颖 /68
基于核心素养提升的小学数学习题教学·····	汤莉莉 /69
高中生数学运算能力的现状及教学对策·····	叶飞月 /70
数学自定义创新题型及解题策略·····	尹 悦 /71
椭圆的光学性质及其应用·····	刘宇丹 /72
初中数学学生解题能力培养初探·····	王卫清 /74
优化作业评价策略,提升数学教学有效性·····	吴秋阳 /75
线段教学在思维空间的作用·····	薛建勋 /76
立足有效课堂,培养质疑能力·····	祁正茂 /77
于解题再思考中反思初中数学解题方法·····	沈晨欢 /78
较复杂分数、百分数习题的微研究·····	王菊华 /79
基于自主探究模式的小学数学应用题教学策略·····	王 剑 /80
浅析小学数学复习策略教学·····	徐丽莉 /81
小学低段学生数学审题能力的培养对策·····	王长海 /82

◆百家讲坛◇

重视课堂引导,提高小学数学教学质量·····	左 敏 /83
如何有效转变小学数学课堂教学模式·····	刘海艳 /84
以生为本,多措并举,提升数学教学效率·····	黄世英 /85
小学生数学课堂自主学习运行策略·····	高 娇 /86
小学数学课堂有效提问的策略·····	汪 晔 /87
低年级小学数学中的拓展教学分析·····	王雪琼 /88
小学数学教学活动中有效问题情境的创设·····	龚晓娟 /89
小学数学教学中分组学习的思维对话式策略·····	尹 慧 /90
现代教育技术辅助小学数学探究教学·····	陈 龙 /91
浅析新课标对小学教学的启发·····	张本萍 /92
情境教学,提升小学数学课堂效率·····	刘 露 /93
如何在小学数学教学中发挥学生主体性·····	曹 静 /94
如何提高小学生的先学效率·····	施东健 /95
浅析小学数学中趣味性教学的实施·····	付永玲 /96
生本理念下小学生数学课堂主体性发挥的探讨·····	王妍芝 /97
“大爱托起希望 游戏幸福童年”·····	封底