

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法 | 领悟教育艺术 | 理清知识脉络 | 开阔数学视野

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 超星学术期刊网全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录

广西北流市桂糖小学校长——胡梅



邮发代号 12-148 2018年01月
总第 337 期 定价：10 元



主管: 吉林出版集团有限责任公司
主办: 北方妇女儿童出版社
联办: 吉林省素质教育研究会
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 刘刚
总编辑: 师晓晖
主编: 佟子华
副社长: 吴强
责任编辑: 井杨 孙鸿
特邀理事: 冀雪晨 陈文华 高志强
 韦勇军 陈凤志 刘久伦
 郭景栋 张彩龙 柏长能
 陈爱民 周玉华 江宁 金戈
特邀编委: 严珍珍 张丹 陈敏
美术统筹: 刘天锁 吴瑕 江臣
 赵红宇 常晶
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
编辑部电话: 0431-85620713 15104462186
投稿邮箱: sxdsjjs@163.com
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 20 日出版
定价: 10.00 元
广告经营许可证号: 吉工商广字 98 (446) 号
国际标准刊号: ISSN 1009-5608
国内统一刊号: CN22-1253/O1
 本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊(遴选)数据库》、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版权方面的特殊声明,本刊即视作同意上网传播,如不同意上网传播者,请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负责人连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属于本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

目 录

◆ 名师风采 ◇

一颗忠心为教育 数年艰辛无怨言 封二

◆ 卷首语 ◇

减负高质:踏寻“课改改革”的芬芳 宋海琴 /1

◆ 名家论坛 ◇

高中数学逻辑思维能力的培养 黄龙 /4

初等函数在高考数学中的应用 胡越 /5

解析高中数学学习的技巧 许至琦 /6

初中数学课堂教学中的师生互动探究 徐存 /7

三谈“好玩”的“旁证”费马大定理 马正方 /7

高中数学三角函数教学要点分析 朱建霞 /8

高中数学教学中“研究性学习”的现状和实践 穆瑜 /9

如何提高高中数学教学质量 李世蕃 /10

◆ 理论探索 ◇

小学数学教育教学过程中分层教学的实践探索 吕海霞 /11

探究性学习在小学数学课堂教学中的运用 杜冬雪 /12

个性化教学探析 吴宏智 /13

如何在小学数学教学中培养数学思维 邓香香 /14

关于高一数学教学的反思 田叶东 /15

丰富课程资源,感受数学文化 林洪春 /16

对小学数学教学方法的研究 杨春礼 /17

高中数学反思性教学的探索 岳亚军 /18

数学文化在高中数学课堂教学中的渗透 徐旭芳 /19

构建小学数学“思维训练式”概念教学模式的探索 宋泽金 /20

小学数学教学中创设有效问题情境的策略研究 简思春 /21

探究实验教学法在高中数学教学中的有效运用 段龟钊 /22

农村中学数学“试究升”三层次教学核心素养实践研究 莫均 刘林 /23

小学数学教学中学生自主学习习惯培养策略研究 朱晓兵 /24

如何解决高中数学思想与具体知识融合的问题 秦宝晖 /25

◆ 热点透视 ◇

初中数学分层模式的教学应用 徐义勇 /26

学案导学教学模式在初中数学教学中的实践 施建花 /27

如何有效提高小学数学课堂教学的效率 于时敏 /28

利用“微课”辅助高中数学教学 周琳娟 /29

翻转课堂在高中数学教学中的应用研究 武涛周 /30

坚持生本理念,落实高效导学 杨芬 /31

目 录

微课在高中数学教学中的应用	付 涛 /32
如何培养中学生的数学核心素养	赵阳奎 /33
苏教版小学数学教学中“主题图”的运用	张 娟 /34
提高小学低年级数学计算教学的有效性	涂景淋 /35
小学数学生活资源的开发	周 丰 /36
多样化教学形式培养小学生的数感	王德菊 /37
小学数学情境教学的使用策略	陈新英 /38
启发式教学在小学中高年级数学教学中的应用	胡宝凯 /39
小学数学主题图教学优化初探	李敦龙 /40

◆学术争鸣◇

高中数学思维的自我培养	刘雨霏 /41
动态生成让初中数学课堂更精彩	吴 军 /43
实施“兵教兵”提高小学数学新授课教学效率的策略	陈衍瑶 /44
小学数学培养核心素养的教学认知	王华棕 /45
如何提高初中数学课堂教学质量	陆锦国 /46
运用数学思想解决高中数学的难点	张士硕 /47
数学课堂中奖惩技能的巧妙运用	徐晓艳 /48
初中数学高效课堂教学方法的应用	翟丽萍 /49
关于初中数学创新教学方法的探析	戴海涛 /50
错题资源在小学数学教学中的利用	黎素贞 /51
单级模糊综合评价模型的创新应用	张思佳 /52
如何在数学教学中培养小学生的发散思维	单 梨 /53
巧设情境, 激活小学数学课堂	曾丽娟 /54
中考数学复习的高效性探究	石 卉 /55

◆课堂建设◇

提升初中数学教学有效性的策略研究	冯清香 /56
真情境, 真合作, 真学习	吴建军 /57
初中数学课堂教学实践研究	杨 曼 /58
《认识线段》教学设计	郑存芬 /59
活学活用, 促进学生思维发展	王晓萍 /60
初三学生开学第一课——倾听教育	李菊香 /61
小学高年段数学教学设计研究	刘秋婷 /62
给小学数学加“味”	宗 娟 /63
游戏教学在小学数学课堂中的应用	王 玮 /64
培养语言表达能力, 增强数学课堂教学实效	曹焱婷 /65
如何在小学数学课堂中创设有效的教学情境	涂美凤 /66
试论数学课堂中的导入方法	苗 平 /67

◆学练研究◇

让思维“顺”起来	洪巨波 /68
对分数除法教学方法的探讨	陈小玲 /69
高中数学教学中数形结合的运用研究	陈 丽 /70
数值计算在高等数学教学中的应用研究	欧阳智敏 /71
概述解析“孪生素数猜想”之方法	刘晓东 何长勇 申学勤 王若仲 /72
如何利用基本不等式求函数的最值和值域	刘备源 /73
一堂二次函数复习课的思考	江智良 /74
核心素养时代下走数学文化教育之路	魏 强 /75
用方程思想解决实际问题	戴灿阳 /76
数学知识在初中物理解题中的运用	张艺宝 /77
“学习科学”视域下高中生数学解题能力培养的研究	郝海军 /78
基于学生已有认知, 有效渗透数学思想	林成荫 /79
“新哥德巴赫猜想”	李爱赵 /80
一道数学试题的解答与引申	段小文 /81
浅析高考解析几何中的最值问题	陈超伦 /82

◆百家讲坛◇

知识拓展教学模式在小学数学课堂的开展	孙小祥 /83
小学数学计算教学中的热点问题及其对策	周 成 /84
敲响上课的第一锤	方晓波 /85
让学生养成好的数学学习习惯的重要性	杨 芸 /86
构建致用课堂, 提升小学生的数学应用能力	余 灵 /87
如何培养小学生的数学素养	陆永艳 /88
小学数学课堂教学中动手实践操作的有效分析	林 锋 /89
小学高年级数学应用题有效教学策略	祁 会 /90
精心预设, 理智生成	陈峰华 /91
珠心算对提升小学数学教学质量的策略	马俊瑛 /92
高中数学课堂中如何培养学生的思维能力	郭奕亭 /93
论小学数学教学中数学思想方法之渗透	竺君萍 /94
初中数学创新能力培养	杨建兵 /95
小学数学自主学习课堂的构建策略	钟彦琼 /96
培养自主学习能力的桥梁——先学后教	沈苏俊 /97
浙江省浦江县实验小学书法作品展	封底