

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法 | 领悟教育艺术 | 理清知识脉络 | 开阔数学视野

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 超星学术期刊网全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录

浙江省德清县先进教师——郭洪明

ISSN 1009-5608



邮发代号 12-148 2019年12月

总第 406 期 定价：10 元



主管：吉林出版集团有限责任公司
主办：北方妇女儿童出版社
联办：吉林省素质教育研究会
编辑出版：北方妇女儿童出版社
社长：刘刚

总编辑：师晓晖
副社长：吴强
责任编辑：井杨 孙鸿
美术统筹：宋海霞 魏小雪 牛涛
李贵德 吕泽龙 王芬

地址：长春市人民大街 4646 号
邮政编码：130021

订刊热线：0431-85642532

编辑部电话：0431-85620713

投稿邮箱：sxdjsj@163.com

印刷：吉林省科普印刷有限公司

发行范围：全国

出版日期：每月 20 日出版

定价：10.00 元

广告经营许可证号：吉工商广字 98 (446) 号

国际标准刊号：ISSN 1009-5608

国内统一刊号：CN22-1253/O1

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普网、龙源期刊网、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不承担任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属于本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

邮局订阅：扫描下方二维码



目 录

◆ 名师风采 ◇

浙江省湖州市“年代好老师”——郭洪明…………… 封二

◆ 卷首语 ◇

优化初中数学概念教学“三部曲”…………… 马玉玲 /1

◆ 名家论坛 ◇

有法可依的初中数学法则课教学思考…………… 郑卫强 /4

明确问题导向，突破导数解答题瓶颈…………… 胡 涛 /6

基于学生认知结构发展的高中数学微专题选点设计研究…………… 葛爱通 /7

在“磨课”中升华…………… 鲍 焕 /9

与教材“对话” 让复习“精准”…………… 陈宣新 /10

◆ 理论探索 ◇

校本课程“财商教育”实施的研究…………… 高海燕 /11

数形结合思想在初中数学教学中的实践应用…………… 陶泽辉 /12

初中数学“再创造课堂”思考…………… 陈 飞 /13

新课改下小学数学教学有效性提高的研究策略…………… 靳江霞 /14

主动研究解决问题的策略 潜移默化提升数学核心素养…………… 徐吉宇 /15

基于少教多学策略的小学数学核心素养培育研究…………… 陈丽娜 /16

小学数学课程“示、学交互”的实践研究…………… 杨 芳 /17

高中数学的教学方法研究…………… 张兴旺 /18

“学材再建构”在初中数学教学中的实施…………… 丁水晶 /19

高中数学教学中存在的问题及改进策略…………… 闫琳琪 /19

高中数学核心素养培育策略分析…………… 鹿 静 /20

化归思想在高中数学教学中的渗透…………… 林家佳 /21

初中数学复习的方法…………… 李秋红 /22

谈“范例”教学设计…………… 崔成凤 /23

初中数学迷思概念的修正与分析…………… 肖永涛 /24

创新能力在高中数学课堂教学中的应用…………… 徐 剑 /25

◆ 热点透视 ◇

如何构建一个多元化的初中数学课堂…………… 袁震友 /26

以问题引领教学打造高中数学高效课堂…………… 胡胜平 /27

以数学活动塑造核心素养…………… 阮燕玲 /28

高中数学教学中学生思维灵活性培养策略…………… 孙俊良 /29

问题导向教学法在数学教学中的应用研究…………… 何 健 /29

“教学做合一”在中职数学教学中的实践思考…………… 葛云虎 /30

新课标视域下小学数学生活化探究…………… 冷月红 /31

导学互动教学模式对初中数学教学的作用…………… 董祥生 /32

初中数学概念课的有效教学方法…………… 李继贵 /33

核心素养视角下初中数学高效课堂构建策略…………… 郭 敏 /34

关于高中阶段函数教学的几点思考…………… 潘楷树 /35

目 录

高中数学教学中学生核心素养的培养·····	周海燕 /36	初中数学教学中提高学生解题能力的策略·····	曾小东 /68
小学数学课堂中乡村资源开发整合研究·····	孙 侠 /36	基于学习力提升的小学生数学深度学习·····	郎晓莉 /69
回避“按部就班”二度开发教材·····	程兆弟 /37	探究式学习在初中数学教学中的应用·····	刘须敬 /70
探究信息技术在小学数学“图形与几何”教学中的应用·····	朱 慧 /38	建立知识联系, 让学生学会学习·····	薛彩彩 /71
小学数学问题情境的创设策略·····	罗红梅 /39	基于合作学习能力的培养的初中数学课堂研究·····	陈祝青 /72
问题驱动下的高中数学课堂教学实践途径·····	沈赛花 /40	作业的分层源于课堂教学的分层·····	丁 震 /73
◆学术争鸣◇			
初中数学学生讲题的实例研究·····	段 云 /41	依托作业本的有效评价 激发学生的学习兴趣·····	李 英 /74
例谈小学数学概念教学的有效性·····	彭 静 /42	关于激发农村小学数学学困生学习兴趣的研究·····	薛 萍 /74
小学数学教材中数学史的内容及教学思考·····	徐 倩 /43	提升农村小学数学学困生学习能力的探究·····	钱 峰 /75
小学中高年级数学情境教学的有效创设·····	史 贇 /43	初中数学课堂合作学习的低效成因及对策研究·····	吴添群 /76
小学数学核心素养下培养学生符号意识·····	刘云霞 /44	示意图在小学数学教学中的有效应用·····	陶媛媛 /77
开展小学数学“对话式教学”的策略·····	程 剑 /45	搭起最后“半里路”, 变废为宝·····	林一丁 /78
小学数学教学中创设有效问题情境的策略·····	黄菊萍 /46	思维导图在初中数学课堂教学中的应用·····	谢志芳 /79
核心素养视角下用问题引领数学实验活动课·····	胡子扬 /47	巧用游戏, 让小学数学课堂充满活力·····	徐 红 /80
初中数学教学中变式教学探究·····	曾银香 /48	思维导图在初中数学课堂的活用·····	陈明坚 /81
巧借提问, 培养小学生数学探究能力·····	杨建华 /49	基于“数学抽象”培养学生核心素养的实践研究·····	高大佩 /82
“数形结合”思想在小学数学教学中的应用·····	杜宗杰 /50	◆百家讲坛◇	
数学教学中充分融入素质教育思想·····	顾莹燕 /51	高等数学理论在现代经济发展中的应用体会·····	魏彦睿 /83
在小学数学教学中培养学生的数学思维能力·····	杨孝桂 /52	分层教学模式在小学数学教学中的应用·····	汪婷婷 /84
如何培养学生的数学阅读能力·····	张 敏 /53	小学数学核心素养生成的教学策略·····	周丽萍 /85
深度体验: 让学生的“量感”自然生长·····	周冬琴 /54	合理运用微课, 培养小学生数学逻辑思维·····	王 莉 /86
“数的运算”中渗透数学思想方法探究·····	丁清伟 /55	“超脑麦斯”小学数学课程教学实施·····	房明月 /87
◆课堂建设◇			
基于核心素养背景下的初中数学课堂构建路径·····	陈娅芬 /56	小学生数学关键能力提升的实践·····	刘 静 /87
优化评价, 提升小学数学课堂效率·····	邱燕杰 /57	小学数学教学中生活情境教学的策略·····	张 美 /88
小学数学教学中对示意图的运用·····	徐 军 /58	生本理念在小学数学教学中的运用·····	陈 杰 /89
小学数学课堂教学有效性提问的方法与策略·····	孔玉龙 /59	“思维可视化”在小学数学教学中应用略谈·····	范云霞 /90
如何在小学数学课堂上运用生活情境·····	刘 芳 /59	创新小学数学空间与图形教学的策略·····	孙 莉 /91
巧用微课构建小学数学“可视化”课堂·····	贺 威 /60	把握时机, 及时跟进“错误”·····	王广成 /92
初中数学高效课堂的深层优化方案·····	付成齐 /61	小学数学课堂创新教学·····	吴春云 /93
小学数学生生课堂有效教学的问题及策略·····	张苏良 /62	让真实生活助力数学教学·····	曹坤杰 /94
小学数学教师课堂上的提问技巧·····	汤柳红 /63	如何培养小学生的数学核心素养·····	王 艳 /95
小学数学课堂兴趣教学·····	李 荔 /64	游出精彩, 戏中提升·····	庞 博 /96
让学引思, 让数学课堂发挥学生主体作用·····	王来建 /65	小学数学中落实核心素养培养工作的路径·····	肖常亚 /97
在教学中如何提高学生的数学核心素养·····	谭翰举 /66	小学数学教学中对错误资源的有效利用·····	唐庆春 /98
创设情境, 让数学课堂激活学生思维·····	侯启伟 /67	小学数学教师如何培养学生问题意识·····	吴翠云 /99
◆学练研究◇			
		体验式教学在小学数学教学中的应用·····	惠路明 /100
		培养思维能力是提高数学核心素养的门径·····	张卫星 /封三
		体验科技创新, 彰显文化特色·····	封底