

吉林省素质教育研究会会刊

# 教学大世界

指导教学方法 | 领悟教育艺术 | 理清知识脉络 | 开阔数学视野

◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊

◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 龙源期刊网全文收录

◆ 博看网全文收录



黑龙江省漠河市优秀教师——杨雪秋



邮发代号 12-148 2019年 08月

总第 394 期 定价: 10元





吉林省素质教育研究会会刊  
**数学大世界**  
 指导教学方法 | 管理教育艺术 | 传播知识技能 | 开掘数学视野  
 中国知网《中国学术期刊(网络版)》收录来源  
 “万方数据——数字期刊网络”来源期刊  
 维普网《维普中文期刊》来源期刊  
 龙源网《龙源中文期刊》来源期刊  
 万方数据《万方数据》来源期刊  
 万方数据《万方数据》来源期刊

主管: 吉林出版集团有限责任公司  
 主办: 北方妇女儿童出版社  
 协办: 吉林省素质教育研究会  
 编辑出版: 北方妇女儿童出版社  
 社长: 刘刚  
 总编辑: 师晓晖  
 副社长: 吴强  
 责任编辑: 井杨 孙鸿  
 美术统筹: 宋海霞 魏小雪 牛涛  
               李贵德 吕泽龙 王芬  
 地址: 长春市人民大街 4646 号  
 邮政编码: 130021  
 订刊热线: 0431-85642532  
 编辑部电话: 0431-85620713  
 投稿邮箱: sxdsjjs@163.com  
 印刷: 吉林省科普印刷有限公司  
 发行范围: 全国  
 出版日期: 每月 20 日出版  
 定价: 10.00 元  
 广告经营许可证号: 吉工商广字 98 ( 446 ) 号  
 国际标准刊号: ISSN 1009-5608  
 国内统一刊号: CN22-1253/O1

#### 本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊(遴选)数据库》、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版权方面的特殊声明,本刊即视作同意上网传播,如不同意上网传播者,请在来稿显著位置注明。

#### 警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不承担任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

**邮局订阅:** 扫描下方二维码



## 目 录

### ◆ 名师风采 ◇

倾情撑起一片蓝天 ..... 封二

### ◆ 卷首语 ◇

兴趣驱动,让小学数学教学更有效 ..... 王脉军 / 1

### ◆ 名家论坛 ◇

复习,让数学知识再次“生长” ..... 崔 燕 / 4

生活化教学策略在初中数学教学中的应用 ..... 徐 萍 / 5

启发式教学,培养儿童数学思维的有效途径 ..... 臧增芹 / 6

高中数学课堂教学中的问题设置 ..... 朱 威 / 7

基于核心素养的“函数的概念”教学案例 ..... 张 靓 / 8

思维导图在初中数学重难点问题教学中的应用 ..... 赵至宁 / 9

初中数学教学中的互动教学分析 ..... 陈健华 / 10

### ◆ 理论探索 ◇

信息技术在高中数学教学中应用的调查与研究 ..... 刘 慧 / 11

小学数学“过程与方法”目标设计研究 ..... 韩 慧 / 12

对高中数学统计教学的几点认识 ..... 张士花 / 13

生活化教学法应用于小学数学中的教学研究 ..... 刘 玲 / 14

平面向量教学中展开“说数学”活动的研究 ..... 陈 熙 / 15

小学生数学阅读教学的研究 ..... 姜 北 / 16

关于微课在初中数学教学中的应用研究 ..... 詹捷丹 / 17

例谈高中数学统计与概率专题教学复习策略 ..... 管文娟 赵正威 / 18

初中数学数形结合思想教学研究与案例分析 ..... 司秀英 / 19

解析核心素养下的高中数学教学策略 ..... 朱惠敏 / 20

当下高中数学的教学现状以及对策 ..... 李 娟 / 21

关于高中数学教学中渗透数学核心素养做法的思考 ..... 刘全洋 / 22

浅析函数性质研究中的一种“天平结构” ..... 韩立云 / 23

分层教学模式在高中数学教学中的应用 ..... 张栋梁 / 24

高中数学教学问题的分析及对策研究 ..... 徐晓玲 / 25

### ◆ 热点透视 ◇

在“情境”中体验,在体验中领悟 ..... 杨旭东 / 26

情景教学在小学数学教育中的运用 ..... 梅慧玉 / 26

在初中数学教学中融入数学史的方法 ..... 苏如祥 / 27

趣中学数学,乐知在其中 ..... 陈章虎 / 28

微课在数学教学中的优势以及对教改的启示 ..... 张卫倩 / 29

开展综合实践活动,让数学教学彰显活力 ..... 郁大莲 / 30

走出困境,提高小学生估算能力 ..... 丁雪芹 / 31

初中数学复习效益的提升策略 ..... 吉 萍 / 32

中职数学函数教学中学生探究能力的培养 ..... 赵 丽 / 33

小学数学“综合与实践”教学模式初探 ..... 陈 芳 / 34

# 目 录

“解决问题”教学策略“三步走”	贾 莉 /35	初中数学解题中分类讨论思想的应用	徐正友 /69
数形结合在高中数学教学中的价值渗透	汪冬兴 /36	在计算教学中如何引导学生进行深度学习	皮芒青 /70
通过开展多种活动促进学生图形认识	索婉婉 /37	小学数学课堂教学中合作学习能力的培养方法	杨 锦 /71
让小学生的思维在数学游戏中绽放	田 雯 /38	小学数学家庭作业设计有效性探究	仇防震 /72
培养数学思维力,提升学生数学素养	王爱丽 /39	让学生获得数学学习幸福感的策略	于艳勤 /73
借助直观,让学生从“原点”走向“生长”	王艳丽 /40	化归思想在高中数学函数学习中的运用	崔绪军 /74
◆学术争鸣◇			
不囿于池沼,不囿于井底	朱秀娟 /41	应用一题多解与一题多变培养学生思维能力	缪春芳 王海娟 /75
加强实践操作 提升核心素养	吴晓亚 /42	高中数学数列问题解题方法、技巧的研究	谷玉婷 /76
让数学教学成为培养学生创新思维的旅程	梁继勤 /43	在初中数学教学中如何渗透分类讨论思想	张 明 /76
初中数学新教学模式的探索	崔红梅 /44	小学数学教学中数学思维能力养成的策略	卫佳男 /77
小学数学教学生活化的有效策略	张业春 /45	围绕培智学生生涯规划进行生活数学教学的策略	刘 虎 /78
小学数学“解决问题”教学策略	徐 红 /46	数感的“生态”教学尝试	张 洁 /79
聚焦数学核心素养,关注高考数学命题的新趋势	陈 杰 孔秀圆 /47	基于微课的初中数学课堂教学分析	孙洪青 /80
小学数学教学中逻辑思维能力培养策略	靖桂梅 /48	小学数学课堂有效练习的设计策略研究	王园园 /81
让数学教学彰显生活气息	周 娟 /49	感知思想,体验方法	周燕萍 /82
小学数学教学中渗透数学思想方法的实践与思考	郭 敏 /50	◆百家讲坛◇	
初中数学几何教学中变换思想的渗透	吴海霞 /51	学案式教学在高中数学教学中的实验探究	夏建跃 费美能 /83
借助微课促进小学数学逻辑思维训练	丁 茜 /52	开发生活素材,创设高效课堂	镇蓓蓓 /84
数学教学中培养学生思维力的途径	张江波 /53	立足课堂,培养数学核心素养	陈 芳 /85
开展案例式教学,培养数学核心素养	张新风 /54	打造简约灵动的小学数学本色课堂	王 娟 /86
问题解决视角下数学关键能力的培养	顾 昕 /54	从翻转课堂谈初中数学课堂教学模式创新	蒋计明 /87
小学数学抽象概念的教学方法	孟 浩 /55	任务驱动模式在高中数学教学中的应用	龚 飞 /88
◆课堂建设◇			
小学数学课堂有效培养抽象能力的策略	黄 燕 /56	放飞思绪 品味过程	陈 芳 /89
巧用学具打造高效有趣的数学课堂	陈 艳 /57	在“让学”中提高学生自主学习的能力	仇志英 /89
走进真实的课堂	许新新 /58	探究式教学,让数学认知活动真正发生	李 帆 /90
面向核心素养的初中数学课堂运算	王文体 /59	教学中如何培养学生的数学推理能力	陈嘉颖 /91
微课为小学数学课堂注入新鲜活力	姚华美 /60	生活情境教学法用于小学数学教学的实践	孙苏亚 /92
优化教学策略,构建集约型高中数学课堂	顾艺玮 /61	借用“鲶鱼效应”,“搅动”数学课堂	周梅芝 /93
小学数学课堂“交流——互动”教学模式研究	陆 荣 /62	解析高中数学教学中培养学生逻辑思维能力的策略	申天渠 /94
任务驱动型初中数学高效课堂的构建	林元溪 /63	审美教育,让小学数学成为发现美的旅程	王慧兰 /95
运用“学讲计划”理念优化小学数学课堂教学设计	薛 莉 /64	小学低段学生数学审题能力的培养策略	周 莹 /96
数学课堂呼唤“慢”的艺术	狄 勇 /65	小学数学教学中渗透数学思想方法的实践与思考	黄永娟 /97
构建智慧课堂,提高小学生数学素养	朱瑞娟 /66	注重体验感悟,优化小学数学课堂教学	吴天福 /97
小学数学课堂即时评价存在的问题及对策分析	雷贵平 /67	初中数学教学中学生逆向思维能力的培养	李杭州 /98
◆学练研究◇			
初中数学作业生活化的教学研究	何永峰 /68	小学数学课堂师生有效交流的策略	郁光旭 /99
		从数学核心素养出发,培养学生的创新意识	马永花 /100
		用“望闻问切”法诊断小学数学学情	葛艳梅 /封三
		杨雪秋和她的学生	封底