

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法

领悟教育艺术

理清知识脉络

开阔数学视野

◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群” 入网期刊

◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 龙源期刊网全文收录

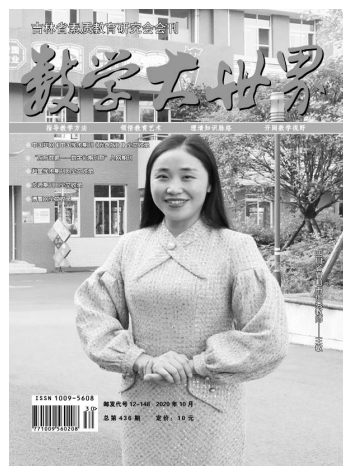
◆ 博看网全文收录

四川省眉山市优秀教师——王敏

ISSN 1009-5608



万方数据



主管：吉林出版集团有限责任公司
 主办：北方妇女儿童出版社
 编辑出版：北方妇女儿童出版社
 社长：刘刚
 总编辑：师晓晖
 副社长：吴强
 责任编辑：井杨 孙鸿
 美术统筹：魏小雪
 地址：长春市人民大街 4646 号
 邮政编码：130021
 订刊热线：0431-85642532
 编辑部电话：0431-85620713
 投稿邮箱：sxdajis@163.com
 印刷：吉林省科普印刷有限公司
 发行范围：全国
 出版日期：每月 20 日出版
 定价：10.00 元
 国际标准刊号：ISSN 1009-5608
 国内统一刊号：CN 22-1253/O1

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、龙源期刊网、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

邮局订阅：扫描下方二维码



· 名师风采 ·

用心做教育，只为照亮学生前行路……………封二

· 卷首语 ·

逻辑推理：小学数学教学核心价值的追求与发展……………王 铮 /1

· 名家论坛 ·

万有引力定律的数学推导……………伍 欣 /4

如何有效开展初中数学“分层教学”……………李明淦 /5

核心素养导向下的高中数学公式推导课的教学设计……………卢秀敏 /6

海港文化，助推育人……………张春华 /9

谈谈放缩法在“函数与导数”中的应用……………关传平 /10

· 理论探索 ·

小学数学新手教师与经验教师课堂应答行为对比研究……………林 鑫 /11

高中数学问题链教学模式的研究与实践……………周 兴 /13

学生表达能力在小学数学教学中的培养途径……………陆丽珍 /14

高中“随机事件的概率”数学课堂教学设计研究……………王玉瑶 /15

从学习中来，到生活中去……………孙 敏 /16

高中数学教学中语言艺术的运用……………季 泉 /17

问题情境在高中数学教学中的创设策略……………李登殿 /18

初中数学教学中学生自主学习能力的培养……………孙彦振 /19

无边界课堂理念下小学数学长短课堂教学实践研究……………刘 刚 /20

在高中数学中如何实施差异性教学……………赵玉才 /21

美与雅交融下初中数学课堂导学单样式探究……………吴伟璠 /22

小学生数学阅读能力培养实践研究……………沈丽英 /23

初中数学建模教学的实践研究……………尹珊英 /24

中职数学课程教学改革的实践探索……………张秋艳 /25

· 热点透视 ·

初中数学“表现学习”中灵动学习如何体现的实践研究……………马宏娟 /26

核心素养融入初中数学课堂教学的实践……………江 兵 /27

在小学数学教学中渗透传统文化策略……………王 苏 /28

小学数学“三动”课堂……………刘 建 /29

小学数学中的错题分析与解决对策……………詹素萍 /30

不愤不启 不悱不发……………赵 华 /31

初中数学基础教学心得……………黄红菊 /32

低段数学情境创设的“三性”……………刘 平 /33

构建智慧课堂，激活初中数学教学……………蔡长芹 /34

“比的认识”教学实录与评析	于翠翠 /35
如何提高小学低年级学生数学读图能力	吴玲玲 /36
追根溯源 顺错思措	蔡晓青 /37
借助深度教学,培养学生数学结构化思维	陈胜南 /38
巧用情景,融于生活,水到渠成	程 勤 /39
小学数学教学中培养学生空间观念的策略	文 亮 /40

· 学术争鸣 ·

小学数学教学中创设有效问题情境的策略	朱丽娟 /41
“数学微演讲”让每个孩子都出彩	王 燕 /42
初中生数学阅读能力的培养策略	张海霞 /43
信息化条件下小学数学分层教学的实践	盛晓瑞 /44
回放经典 集思广益	李 琨 /45
数学学科核心素养在高中数学教学中的渗透	陆正海 /46
“课前预习”为小学数学中段段教学导航	李敏慧 /47
如何巧用小组积分制开展小学数学教学	朱媛媛 /49
探究如何培养小学生的数学思维能力	孙小文 /50
数学思想在小学数学教学中的有效渗透	费婷婷 /51
帮助学生积累数学活动经验的有效策略	韦正海 /52
优化小学数学教学“三策略”	龚佳欢 /53
初中数学实验教学的实施途径	徐 星 /54
思一题 通一类 解一片	薛海林 /55

· 课堂建设 ·

初中数学课堂中学生反思能力培养途径	方建文 /56
巧借师生反串,精彩数学课堂	胡春艳 /57
提高小学数学课堂效益的思索和尝试	王 燕 /58
构建小学数学生态课堂策略	高 林 /59
在实验驱动中实践课堂教学	张 华 /60
有效倾听,让课堂生成更精彩	黄小杰 /61
遵循认知,让核心素养培养在数学课堂扎根	沈庆欢 /62
问题导学,构建高效数学课堂	李赛娟 /63
课堂有声有色	张 丽 /64
构建小学数学个性化课堂的实施策略	朱 恣 /65
思维导图在小学数学课堂教学中的应用	高 华 /66
如何开展有效的数学课堂教学	马旭升 /67

· 学练研究 ·

基于学生需求,实现高效体验式学习	陆晓薇 /68
问题驱动教学	张 冉 /69
高中数学教学中学生自主学习能力的培养	胡小莉 /70
有效开展小学数学探究性学习的三种策略	王 华 /71
对小学数学线上教学的实践与思考	种法苓 /72
核心素养下高中数学教学问题及解决策略	陈小富 /73
小作为,大境界——从一道数学练习题谈起	曹秋鹏 /74
当深度学习遇到低年级数学	戴湘平 /75
核心素养视域下高中生学习数学的新途径	陈飞扬 /77
如何精心打造深度学习的小学数学课堂	陈 磊 /78
策略引领,让大班额教学更高效	杭卫红 /79
展现思维过程,发展探究思想	王 涛 /80
优化初中数学复习课的练习设计	吴建民 /81
小学高年级数学作业有效性设计的原则	董维芹 /82

· 百家讲坛 ·

基于学科素养发展的初中数学课堂教学设计的优化	沈玉良 /83
高中数学课堂提问“四原则”	曹亚东 /84
丰富估算内涵,打造灵动课堂	石苏珍 /85
核心素养背景下小学数学高效课堂的构建	王爱民 /86
多法并用,提升数学课堂教学实效	冯丽娟 /87
小学数学课堂教学中的“慢”智慧	叶 平 /88
立足课堂,推升学生的数感	虞秀梅 /89
优化教学策略,灵动小学数学课堂	张和英 /90
小学数学概念高效教学“四法”	谢翠全 /91
基于学生生活经验的小学数学教学思考	陆 佳 /92
小学数学“动手做”活动的教学建构	刘亚琴 /93
指向短板,提升农村学生思维能力	沈 锋 /94
阅读,让小学生的数学思维更加深刻	张 霄 /95
提升学生问题意识,促进学生数学生长	卞月红 /96
小学数学学困生的转化途径	周庆庆 /97
关注核心素养,提升教学实效	陈昱君 /98
学而不思则罔	王金丽 /99
如何构建“数学思考”式小学数学高效课堂	贝怀喜 /100
基于游戏视角下小学数学教学探微	谢为芳 /封三
构建校园文化,打造向善少年	封底