

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法

领悟教育艺术

理清知识脉络

开阔数学视野

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 超星学术期刊网全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录

江苏省徐州经济技术开发区「带头优师」——陈巍

ISSN 1009-5608



万方数据



主管: 吉林出版集团有限责任公司
主办: 北方妇女儿童出版社
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 刘刚
总编辑: 师晓晖
副社长: 吴强
责任编辑: 井杨 孙鸿
美术统筹: 魏小雪
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
编辑部电话: 0431-85620713
投稿邮箱: sxdsjjs@163.com
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 20 日出版
定价: 10.00 元
国际标准刊号: ISSN 1009-5608
国内统一刊号: CN 22-1253/O1

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、龙源期刊网、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

邮局订阅: 扫描下方二维码



· 名师风采 ·

扎根“实验”沃土 结出硕果“磊磊” 封二

· 卷首语 ·

让“学”动起来 胡 斌 /1

· 名家论坛 ·

翻转课堂教学模式在高中数学概念教学中的应用 陈培培 /4

初中数学易错点的提前干预方法 关博文 /5

基于微课的翻转课堂在高中数学教学中的应用探索 成红兰 /6

用微课之光点亮初中数学课堂 肖红健 /7

小学高年级数学自主学习能力培养探究 朱晓勇 /8

多措并举,培养学生抽象思维能力 胡黛玲 /10

· 理论探索 ·

培养初中学生问题提出能力的教学策略 陈 熠 /11

小学数学趣智课堂中学生思维能力的研究 顾师洁 /12

新课改下初中数学教学创新思路探究 甄桂荣 /13

小学高年级数学应用题教学策略研究 陈圣建 /14

合作教学法在小学数学中的应用探究 吴 燕 /15

新课标下高中数学教学有效性提升的方法研究 陈媛媛 /16

如何在小学数学教学中提高学生的合作探究能力 牛菊梅 /17

评价机制在初中数学教学中的应用研究 江炜炜 /18

中职数学教材改革探究 彭 莉 /19

小学数学教学中有效问题情境的创设 周一峰 /20

小学高年级数学综合实践活动的实施路径研究 莫与谈 /21

等待,让探究真正发生 沈玉美 /22

培养“数据分析”素养,提升高中数学教学实效 薛文敏 /23

巧用错误资源提升高中数学的教学效果 罗时九 /24

如何在高中数学教学中防止前摄抑制和倒摄抑制 陈海华 /25

· 热点透视 ·

初中数学中“变式教学”的实践策略 张群芳 /26

借助动手操作 优化小学数学教学效率 姜俊波 /27

五位一体话数列 相辅相成筑素养 黄建军 /28

视觉思维:借助图像表征促进数学理解 肖蓉蓉 /30

互动教学在小学中低年级数学中的应用 李 丽 /31

从《确定位置》的教学谈体验教学策略 薛 蕾 /32

多媒体技术在小学数学教学中的应用	施 文 /33
新课标下如何培养学生的“问题意识”	顾 然 /34
初中数学几何的有效教学方法	刘 锐 /35
生活情境法在数学教学中的运用	李 娴 /36
核心素养取向下的小学数学深度学习策略	冯桂花 /37
核心素养背景下的小学几何教学	许秀玲 /38
在初中数学教学中渗透情感教育	张 霞 /39
核心素养下的初中数学分层教学	朱玲琍 /40

· 学术争鸣 ·

新课改背景下初中数学的有效教学	高丽萍 /41
高中数学函数最值问题求解思路之我见	吴焱焱 /42
信息技术在小学数学教学中的应用	范敬晨 /43
趣味性教学让高中数学教学乐与趣相谐	唐 鹏 /44
如何提高小学数学几何教学的实效性	崔若桐 /45
小学数学计算教学策略	孟海玲 /46
小学低年级数学计算教学的艺术	戴盈红 /47
初中数学活动课组织策略	张逸洁 /48
新课标背景下小学数学的改革与转型	帅立新 /49
活动教学在中职数学教学中的应用	韦永民 /50
立足核心素养, 强化数学运算	邓贤勇 /51
探寻数学之美, 激起思维浪花	孙小康 /52
小学数学教学中趣味性教学模式的构建	钱承元 /53
智借“数学+”, 助力线上教学成功“突围”	蔡梅香 /54
培养纠错习惯, 助力数学教学	黄玉红 /55

· 课堂建设 ·

信息技术与小学数学互动课堂的融合与创新	韦文清 /56
在课堂“遇见”核心素养	郑 霞 /57
小组合作构建初中数学高效课堂	陆建阳 /58
高中数学通过预设与生成组织课堂提问的教学策略	吴年凤 /59
重视课堂导入, 打开兴趣之源	姜 永 /60
初中数学“智慧课堂”的构建	张正达 /61
数学文化在小学数学课堂教学中的渗透	李纪飞 黄家硕 /62
构建生成性课堂, 活化高中数学教学	李 明 /63
关注课堂导入, 彰显数学魅力	孙庆庆 /64
数学高效课堂构建策略	张晓晶 /65
小学数学教师课堂提问有效性分析与反思	王耀媚 /66
游戏教学在小学数学课堂教学中的应用	黄 琳 /67

· 学练研究 ·

初中数学深度学习策略	陆 琴 /68
小组合作学习法在高中数学教学中的应用	张 莹 /69
让深度学习悄然发生	张 凯 /70
小学生数学学习形成性评价的探索与研究	谭兆亮 /71
小学数学基于问题解决的深度学习模式	祖庆丽 /72
落实数学活动, 积累数学基本活动经验	黄 静 陈福勤 /73
基于线上学习的高中数学教学方式的变革	潘苏琴 /75
动手操作, 让小学生体验数学学习的乐趣	李媛媛 /76
基于深度学习下课堂高效的教学组织形式	谈健安 /77
小组合作学习让数学课堂更精彩	张素琴 /78
计算, 扣响数学殿堂的金钥匙	周海燕 /79
例谈初中视角下圆的动态问题的解决策略	彭丽华 /80
重视学习体验, 发展数学素养	邹 曲 /81
阅读, 让小学数学学习新生营养	张 美 /82

· 百家讲坛 ·

中职数学教学中“学案导学”模式的应用	李玲霞 /83
问题导学法在初中数学教学中应用的几点体会	顾志国 /84
借助阅读支点, 促进思维发展	王 越 /85
数学教学中关注教学目标的有效达成	陈春艳 贾淑秋 /86
小学数学教学中学具的有效使用	刘 敏 /87
小学数学教学中的“顾名思义”	王海芳 /88
整中求联, 练中求变	郝 悦 /89
数学阅读能力的培养	周 倩 /90
小学数学教学与信息技术的有效整合	方颖峰 /91
培养数感, 培养小学生数学核心素养	管凌峰 /92
注重教学过程 凸显计量标准	兰陈旺 /93
初中数学教学中培养学生逻辑思维能力的策略	陈国兵 /94
感悟变式教学对数学思维能力的培养	李怀忠 /95
数学微童话在小学数学教学中的有效运用	周义超 /96
巧构问题串 引思维生长	刘继科 /97
如何从细节之处优化小学数学教学	李艳革 /98
基于核心素养的初中数学教学策略的优化	刘世来 /99
小学数学教学中问题设计要注重“三性”	单延江 /100
小学数学教学中学生观察分析意识的培养	汪淑珍 / 封三
“园野”漫步, 教育“寻真”	封底