

吉林省素质教育研究会会刊

# 教学大世界

指导教学方法

领悟教育艺术

理清知识脉络

开阔数学视野

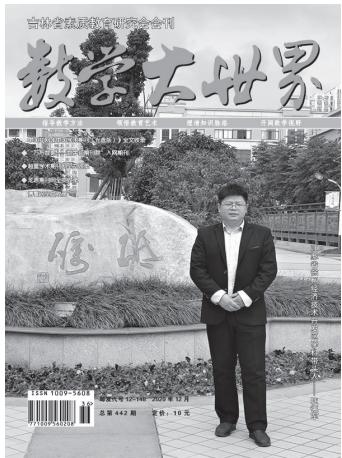
- ◆ 中科知网《中医学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国学术期刊全文数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 深智网全文收录

江苏省徐州经济技术开发区学科带头人——耿德军

ISSN 1009-5608



771009 560208



**主管:** 吉林出版集团有限责任公司  
**主办:** 北方妇女儿童出版社  
**编辑出版:** 北方妇女儿童出版社  
**社长:** 刘刚  
**总编辑:** 师晓晖  
**副社长:** 吴强  
**责任编辑:** 井杨 孙鸿  
**美术统筹:** 魏小雪  
**地址:** 长春市人民大街 4646 号  
**邮政编码:** 130021  
**订刊热线:** 0431-85642532  
**编辑部电话:** 0431-85620713  
**投稿邮箱:** sxdsjjs@163.com  
**印刷:** 吉林省科普印刷有限公司  
**发行范围:** 全国  
**出版日期:** 每月 20 日出版  
**定价:** 10.00 元  
**国际标准刊号:** ISSN 1009-5608  
**国内统一刊号:** CN 22-1253/O1

#### 本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、龙源期刊网、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

#### 警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿, 来稿一律不退, 请自留底稿。从稿件投往本刊之日起, 2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件, 本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权, 如不同意删改, 请在来稿中说明, 请勿一稿多投。本刊版权归本刊编辑部所有, 如需对本刊文章进行转载, 请及时与我们联系, 以便支付作者稿酬。

**邮局订阅:** 扫描下方二维码



#### ·名师风采·

江苏省徐州经济技术开发区学科带头人——耿德军 ..... 封二

#### ·卷首语·

运用数学“模型思想”, 发展学生“核心素养” ..... 王兆成 /1

#### ·名家论坛·

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| 借助对称思想, 优化几何问题求解.....      | 卞海新 /4 |
| 高中数学复习课教学策略研究.....         | 赵静茹 /5 |
| 打造高效数学课堂, 提升数学核心素养.....    | 俞菊华 /7 |
| 知识重构, 开展数学系统化教学.....       | 陈萍 /8  |
| 提升情境思维与意识, 创设初中数学情景课堂..... | 李银 /9  |
| 变构教材, 促进学生自主发展.....        | 钱祎 /10 |

#### ·理论探索·

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| 微课在高中数学教学中的应用.....        | 周茜 /11  |
| 苏教版小学百分数教学策略的研究.....      | 郭畅 /12  |
| 高中数学最值问题题型与解法微探.....      | 曹锋 /13  |
| 基于核心素养的“童真”课堂实践研究.....    | 吴娟 /14  |
| 高中数学体验式教学例谈.....          | 姜敏华 /15 |
| 数学建模思想在小学数学教学中的应用.....    | 李修勤 /16 |
| 基于信息技术手段的初中数学教学实践.....    | 黄勇 /17  |
| 优化高中数学概念教学的策略.....        | 李玲 /18  |
| 浅谈初中代数式教学.....            | 曹应 /19  |
| 高中数学教学中尝试教学理论的整合运用研究..... | 蒯龙 /20  |
| 微课与初中数学的有效融合.....         | 王红年 /21 |
| 高中数学简单随机抽样的应用方法.....      | 杨智慧 /22 |
| “分层训练”课堂范式的策略研究.....      | 黄丽彬 /23 |
| 分层教学法在初中平面几何复习课中的应用.....  | 盛灵婷 /24 |

#### ·热点透视·

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| 七年级数学学困生形成原因及对策.....       | 沈媛 /26  |
| 巧用“对话式教学”, 让数学课堂教学更有效..... | 姚军莉 /27 |
| 培养模型思维, 提升数学应用意识.....      | 王建莉 /28 |
| 引入分层教学, 建构高效数学课堂.....      | 黄玉红 /29 |
| 巧用数形结合 优化小学数学教学.....       | 许瑞丽 /30 |
| 小学数学几何画板的应用解析.....         | 程凤翥 /31 |
| 揭开“计算”真面目.....             | 黄黎鑫 /32 |

培养学生数学审题能力的途径	范爱莉 /33
核心素养背景下再思“数学思维”	许 璐 /34
优化小学数学计算教学的策略探索	陈海鯨 /35
盲目后的反思	汪晓春 /36
渗透数形结合思想，建构数学高效课堂	管爱民 /37
小学数学学困生自主学力培养的策略	林 华 /38
浅谈互联网下小学数学教学	高 健 /39
优化概念教学，提升数学素养	虞锋雷 /40

### • 学术争鸣 •

动手操作，让数学教学促进学生理解	蔡先亮 /41
基于数学认知心理，培养空间思维能力	李 菁 /42
动手操作，让初中数学教学激活学生思维	耿 影 /43
例析二阶导数在函数方面的应用	李 明 /44
数学语言：“听”得见的数学思维	许建武 /45
让“思维”看得见	臧海连 /46
小学数学绘本阅读对学生核心素养的培养	赵碧泉 /48
借助有效策略，优化数学概念教学	姚 洁 /49
浅谈数学史对教师的意义	陈 燕 /50
巧用追问，“追”出无限精彩	吴思怡 /51
在“致用”中发展数学素养	沙国建 /52
数学绘本的儿童意蕴及其教学实践策略	姜小芹 /53
开发“地方文化”资源，培养学生“健康生活”素养	赵海燕 /54
数学绘本：催生学生的数学理解	彭小霞 /55

### • 课堂建设 •

小学数学课堂蕴趣式教学的应用	王永梅 /56
小学数学高效课堂提问例谈	徐亚梅 /57
巧用现代信息技术丰富数学课堂教学	石 桃 /58
基于电子书包的小学数学课堂师生互动行为探究	刘兆楼 /59
故事使小学数学课堂更美好	陆 叶 /60
基于核心素养的小学数学生活化课堂的构建	王 婷 /61
例谈高中数学课堂上的体验教学	吴惠琴 /62
探究，让数学课堂成为学生发现知识的旅程	孙 莉 /63
动手操作，活化数学课堂	张新萍 /64
有效对话促进初中数学课堂高效运转	李 聪 /65
关注核心问题，探究数学课堂	郭月婷 /66
智慧校园环境下的小学数学课堂教学	胥 健 /67

### • 学练研究 •

合理设计课堂练习，让数学课堂更高效	孙 娅 /68
学以致用，让学生形成数学解题思维	王云松 /69
让逆向思维的培养贯穿在数学解题中	石玉杰 /70
引导体验学习，提升数学素养	周群林 /71
小学数学课堂教学中小组合作学习探究	韩静雅 /72
引导操作学习，提升数学素养	龚佳欢 /73
如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力	杨振华 /74
激活思维，消除小学数学应用题解题障碍	桑 华 /75
小学数学练习课练习设计	冯玉敏 /76
深度学习——小学数学教学的新篇章	贡爱君 /77
高中数学函数解题思路多元化的方法举例分析	姜璐璐 /78
基于核心素养，设计初中数学作业	杨蕴芳 /79
浅析新课程背景下小学数学课堂教学中的合作学习	李筱菲 /80
小组合作，让小学数学课堂实现自主学习	胡孝敏 /82

### • 百家讲坛 •

夯实基础 筑建高墙	嵇 磊 /83
借助三大路径，让高中数学教学走向高效	张 琪 /84
实施“三导”策略 优化数学教学	王 微 /85
核心素养下小学低年级数学口算能力培养的教学策略	沈玲玲 /86
小学二年级数学课堂情感教学思考	朱雪萍 /87
开展数学实验，培养数据分析能力	王定伟 /88
利用生活情境开展小学数学教学	刘 鸣 /89
让珠心算与数学教学有机融合	史小倩 /90
把握内在关联，实现整体建构	花海霞 /91
初中数学教学中学生创造性思维的培养	盛大泉 /92
初中数学教学中学生逆向思维能力的培养策略	施卫卫 /93
基于核心素养，小学数学再出发	朱 晶 /94
珠心算教学需要“虚实结合”	费 萍 /95
中职数学教学生活化思考	耿素丽 /96
找准计算价值取向，提升小学生计算能力	周 琪 /97
小学数学教学中学生反思能力的培养	顾李君 /98
思“辨”寻本 思“变”融通	徐梦瑶 /99
如何在初中数学教学中创设问题情境	胡细花 /100
激趣、探理、培情、启智	张小姚 /封三
加油中国	封底