

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法

领悟教育艺术

理清知识脉络

开阔数学视野

◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群” 入网期刊

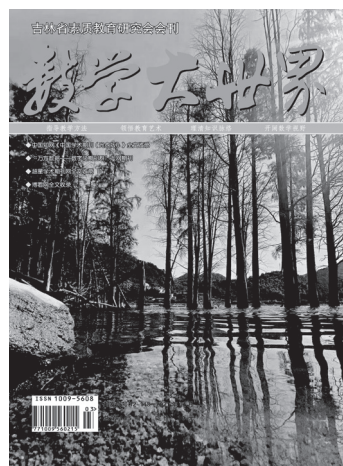
◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 博看网全文收录

ISSN 1009-5608



万方数据



主管: 吉林出版集团有限责任公司
主办: 北方妇女儿童出版社
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 刘刚
总编辑: 师晓晖
副社长: 吴强
责任编辑: 井杨 孙鸿
美术统筹: 魏小雪
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
编辑部电话: 0431-85620713
投稿邮箱: sxdsjjs@163.com
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 20 日出版
定价: 10.00 元
国际标准刊号: ISSN 1009-5608
国内统一刊号: CN 22-1253/O1

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

邮局订阅: 扫描下方二维码



· 卷首语 ·

注重概念理解,提升核心素养 苗 帅 /1

· 名家论坛 ·

高中数学核心素养培养策略 石庆涛 /4

新媒体环境下高中数学教学启示探究 路正玉 /5

基于逻辑推理素养的高中数学教学工作研究 孙娜娜 /7

数学生活旨归下对“数学抽象”素养的重思 何永强 /8

高中数学教学生活化的思考与实践研究 董 伟 /9

· 理论探索 ·

小学数学深度教学现状和优化策略研究 夏月秋 /11

初中数学教学中加强几何直观能力培养 陈海学 /12

类比教学法在初中数学“学困生”中的实施策略 陈 露 /13

如何在高中数学教学过程中培养学生思维能力 田素芳 /14

高中学生数学学习风格培养研究 赵 静 /16

信息技术背景下初中数学核心素养能力的培养路径 王花香 /17

如何在高中数学教学中渗透数学文化教育 吴青根 /18

信心培养,情感驱动 焦晓燕 /19

高中数学发展学生空间观念的有效指导方法 汪卫东 /20

新高考背景下高中数学核心素养的培养策略 陈汶森 /21

专题型微课在初中数学几何推理能力培养中的应用 李明哲 /22

以动促学——提升数学教学的有效性研究 张洪妹 /25

· 热点透视 ·

以学习的基本发展规律为中心构建生本课堂 应美珍 /26

融入数学文化,促进深度理解 王海亮 /27

小学核心素养差异性分析以及建议 庄冰冰 /28

数学教学中的“数学周记” 严 兴 /29

关于小学数学解方程教学的思考 王有德 /31

指向学生的思维发展,提升学生思考力 汪发明 /32

双曲函数等数学知识在边界条件中的应用 徐新贤 /33

守正创新巧提问,促进教学有效性 郁锦裕 /35

小学数学逻辑推理能力的培养方法	黄珠面 / 37
小学数学教学中数学建模的实践意义探寻	姜小芹 / 38
如何在小学数学中培养学生探究能力	胡明喜 / 39
小学生数学合情推理能力的培养	谢小红 / 40

· 学术争鸣 ·

据于自然，依于教学	沈晓敏 / 41
新课改背景下如何开展小学数学教学工作	肖贺玲 / 42
小学数学逻辑推理能力培养策略	王 洁 / 44
小学中高年级数学的趣味性教学探索	陶 洁 / 45
小学数学计算题教学有效方法探析	徐 晶 / 46
以“美”为亮点的职校数学教学方式改进	张凤霞 / 47
“大胆质疑”让数学知识“活起来”	刘 艳 / 48
在概率统计教学中培养学生的探究能力	叶贵朋 / 49
点燃兴趣，乐中求学	张定钦 / 51
重视数学教学中的生成展示过程，培养学生创新思维能	
力	朱 玥 / 52
思维导图在普通高中数学高考复习中的应用	陈彩粉 / 53
互动教学在小学数学高年级教学中的应用	吴庆鑫 / 54
如何在小学数学教学中渗透德育	张凤娟 / 55

· 课堂建设 ·

小学数学课堂中核心素养的培养策略	杨永久 / 56
小学数学课堂教学中如何提高实效性	凌 慧 / 57
核心素养背景下初中数学课堂教学情境创设的方法	苏宝霞 / 58
优化教学方式，提高小学数学课堂效率	杜新兰 / 59
高中数学课堂教学中数学运算素养的培养策略	黄 娟 / 60
情境教学法在初中数学课堂中的创建	潘 凰 / 61
巧用数学游戏，成就精彩课堂	许瑞丽 / 62
优化课堂，激发学习	屈庆五 / 63
互联网+背景下数学核心素养课堂探索	周贝妮 / 64
培养迁移能力，让数学课堂激活儿童思维	田 青 / 65
小学数学课堂评价语言的魅力	仇 慧 / 66
生活元素在小学数学课堂上的导入与应用	黄禄彬 / 67

· 学练研究 ·

引导自主学习 提升数学素养	吴 艳 / 68
---------------	----------

在小学数学教学中如何设置题组开展练习	吴文水 / 70
农村小学数学研究性学习教学策略研究	王冬恩 / 71
提升初中学生学习二次函数效率的策略	赖雄飞 / 72
小学数学开展深度学习有效路径的探究	朱云民 / 73
小学阶段要重视学生数学学习能力的培养	陈 俞 / 74
初中数学课外学习优化策略	朱 静 / 75
解题规范，以理服人	张夏娴 / 76
思维导图在小学数学课堂中的应用	王雪芬 / 78
以数学实验为支点，促进有效学习	曹建鹏 / 79
探讨小学数学基于问题解决的深度学习模式	林惠芳 / 80
小学生数学学习动机激发策略的研究	张 森 / 81
打造“说理”课堂 提升数学素养	汤冬梅 / 82

· 百家讲坛 ·

求函数值域忽略隐含条件致误剖析	谭 颖 / 83
九年级数学高线踩线生培养策略的研究	王艳华 / 84
初中数学教学中学生主动提问能力的培养途径	黄丽红 / 86
小学数学课堂教学中学生动手实践操作能力培养	潘必望 / 87
着力课堂，提升学生的问题意识	史婷婷 / 88
转化思想在小学数学图形教学中的应用	魏红红 / 89
例谈向量问题中数学转化思想的培养	王军臣 / 90
思行相伴 神形兼备	林智圣 / 91
突出学生主体 培养小学生数学思维	程 琦 / 92
小学数学教学中学生计算能力的培养策略	李丽霞 / 93
立足思维起点，发展思维能力	南爱玲 / 94
以动代静，让数学学习“动”起来	夏敏超 / 95
新课改下提升小学数学教学有效性的思考	宋卫娟 / 97
新课改下农村小学数学教学质量的提高	和振仓 / 98
探究规律中学会“真”验证	骆良豪 / 99
小学数学教学中培养学生问题解决能力的探索与实践	叶宗树 / 100
小学数学网课的高效开展	王倩慧 / 封三
珍惜点滴能源 创造美好环境	封二
绿色生活，你我同行	封底