

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法

领悟教育艺术

理清知识脉络

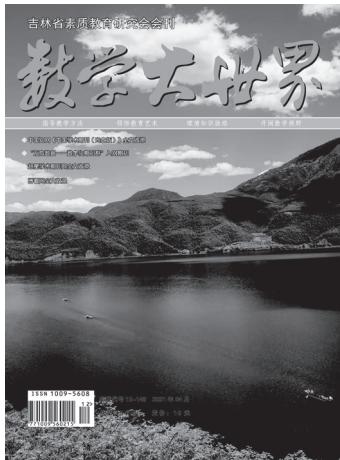
开阔数学视野

- ◆ 中科知网《中医学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国学术期刊网全文收录
- ◆ 中国网全文收录

ISSN 1009-5608



目 录



主管: 吉林出版集团有限责任公司
主办: 北方妇女儿童出版社
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 刘刚
总编辑: 师晓晖
副社长: 吴强
责任编辑: 井杨 孙鸿
美术统筹: 魏小雪
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
投稿邮箱: sxdsjjs@163.com
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 20 日出版
定价: 10.00 元
国际标准刊号: ISSN 1009-5608
国内统一刊号: CN 22-1253/O1

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿, 来稿一律不退, 请自留底稿。从稿件投往本刊之日起, 2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件, 本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权, 如不同意删改, 请在来稿中说明, 请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有, 如需对本刊文章进行转载, 请及时与我们联系, 以便支付作者稿酬。

邮局订阅: 扫描下方二维码



· 卷首语 ·

借助评价之力, 推高学习浪潮 徐 燕 /1

· 名家论坛 ·

- 以核心素养为导向的高中数学课堂教学 刘永杰 /4
初中数学阅读理解题解答技巧 王小静 /5
寻找平衡地带, 实现有效整合 高 华 /7
读懂教材, 丰富对比素材, 让数学课堂轻负高效 史庆华 /8
在高中数学中如何加强逆向思维的训练 杨佳冬 /10

· 理论探索 ·

- 高中数学教学中数学核心素养的渗透 陶炳宏 /11
基于学生发展的初中数学分层教学实验研究 徐桂清 /12
如何让初中生消除数学的审题障碍 李永超 /13
初中数学课堂中学生核心素养的培养途径 王振华 /15
初中数学线上线下教学的衔接与融合 葛亚美 /16
基于核心素养的初中数学教学途径探索 谭德苗 /17
如何在初中数学教学中提升学生的批判性思维能力 蒋 凤 /18
核心素养背景下高中生运算能力培养的研究 张民丽 /19
差异化教学在初中数学教学中的运用 孙志标 /20
用微课护航网上初中数学教学 叶 科 /21
初中数学情境教学法的运用 陈凤云 /22
以集合的概念为例探讨提升数学抽象核心素养 郑 蓉 /23
创新教学方法, 提高初三数学教学有效性 张继凤 /24
高中数学思维能力的培养研究 吴燕萍 /25

· 热点透视 ·

- 例谈小学数学量感实验教学的有效路径 葛 强 /26
数学实验在小学数学教学中的应用策略分析 李晶晶 /28
空间观念的培养 牛小敏 /29
以情激趣, 以境促学 张玙佳 /30
在思辨中培养学生的审题能力 缪培培 /31
教育信息化 2.0 条件下的小学数学教育 徐海峰 /32
优化教学策略, 培养学生数感 陆丽芳 /33
新时代下“互联网+”在小学数学教学中的应用 杨 宇 /34
如何培养小学生应用数学解决问题的意识和能力 高 喆 /35

目 录

设计实验，教学最美的数学	范友彬 /36
教师的“导”和学生的“学”的和谐共融	袁伟国 /37
有效的追问，让思维“动”起来	王芳珍 /38
应用思维导图引导学生进行几何专题复习	高立乾 /39
源于生活，高于生活	高雪祝 /40

• 学术争鸣 •

“数学核心素养养成”在小学低年级计算教学中的渗透	舒 畅 /41
让提问成为有效教学的桥梁	张英香 /42
数学教学中彰显学生主体精神	洪 叶 /43
开展趣味教学，达成高效课堂	夏云兰 /44
实验为主、信息化为辅的立体几何教学探索	孟晓安 /45
巧用比较思想 促进小学数学教学	许世杰 /47
操作性活动在数学教学中的有效性	高 捷 /48
新课改下小学数学教学方法的创新	王亚之 /49
小学数学教学中数学思维的培养与提升	贺亭亭 /50
巧用游戏教学，灵动小学数学课堂	张亚婷 /51
角色扮演法在小学数学教学中的探索	周丽霞 /52
线上教学在小学低段数学中的问题与思考	陆秀萍 /53
如何根据新课改开展高效小学数学教学	朱丽云 /54
幼儿数学教学游戏化“三要”	陆婷婷 /55

• 课堂建设 •

生活是培养学生数学核心素养的大课堂	石晓春 /56
初中数学课堂教学有效提问的策略	吴洁瑜 /57
小学数学课堂有效提问策略	梁树君 /58
翻转课堂视域下的高中数学分层教学	汪香丽 /59
基于“核心问题”探讨小学数学“问学式”课堂范式	余 洋 /60
拓展思路，优化课堂	魏 娇 /61
探究游戏化教学模式在小学数学课堂教学中的应用策略	路 霞 /62
渗透数形结合思想，让数学课堂更精彩	季小红 /63
初中数学课堂教学有效提问及其实施	陈 平 /64
初中数学课堂有效提问策略	周晓伟 /65
寻绎有人的课堂，发展有益的学力	李相林 /66
让思维看得见	曹秋芹 /67

• 学练研究 •

基于生活经验培养小学生数学学习力平衡发展中的提升	何莲琴 /68
合作学习让儿童学习真正发生	于晶晶 /70

小学数学教学中学生学习兴趣培养路径	安廷祥 /71
-------------------	---------

基于深度学习下高效小学数学课堂的构建	朱丽娟 /72
--------------------	---------

小学数学课堂教学中优化学习的策略与方案研究	宗芝岑 /73
-----------------------	---------

二阶变系数微分方程求解问题	王金妮 杨 锐 /74
---------------	-------------

关于深度学习下高中数学教学的深思	徐晓强 /75
------------------	---------

在小学数学教学中“巧用画图策略，提升解题能力”	李思凡 /76
-------------------------	---------

理清基本方法 促进解题能力提升	王 娟 /77
-----------------	---------

践行学习迁移理论，建构数学高效课堂	董雪云 /78
-------------------	---------

让深入理解在逐步学习中发生	尤晓萍 /79
---------------	---------

有关仿射变换的几个问题	桂 凯 /80
-------------	---------

基于深度学习下小学数学课堂教学的实践	陈小钟 /81
--------------------	---------

运用比较法学习数学概念	杨启林 /82
-------------	---------

• 百家讲坛 •

趣味导向下小学数学教学的有效开展	孙丽娟 /83
------------------	---------

农村小学六年级学生分数简便运算的困难成因与有效教	
--------------------------	--

学策略	李创伟 /84
-----	---------

如何提高小学低年级学生的数学语言表达能力	季建珍 /85
----------------------	---------

数形结合，让学生的数学思维活跃起来	昝 秀 /86
-------------------	---------

从一题到一课	赵媛媛 /87
--------	---------

基于数学核心素养的小学数学教学改革	妥春霞 /88
-------------------	---------

运用数学游戏，灵动学生思维	黄丽花 /89
---------------	---------

搭建“生活桥梁”，实现有效教学	丁子珊 /90
-----------------	---------

小学数学课堂教学的生活化	史渭莉 /91
--------------	---------

基于生本理念的数学教学策略探究	徐秀丽 /92
-----------------	---------

小学数学探究式教学策略	薛清山 /93
-------------	---------

把握三种途径，培养几何直观能力	王玉飞 /94
-----------------	---------

由摸球游戏想到的问题及教学策略分析	林晓梅 /95
-------------------	---------

教学得法助力活动经验积累	颜芳芳 /96
--------------	---------

“简”算 学不“简”	毕育才 高 立 /97
------------	-------------

巧用问题串提升高中数学课堂教学效率	姜璐璐 /98
-------------------	---------

巧用班级微信群，让课外助学更高效	谭海霞 /99
------------------	---------

从“理解数学”走向“生长数学”	张水琴 /100
-----------------	----------

大数据支持下的小学数学精准化教学	杨 昆 /封三
------------------	---------

和以受众 宽以接下 恕以待人	封二
----------------	----

百善孝为先	封底
-------	----