

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法 | 领悟教育艺术 | 理清知识脉络 | 开阔数学视野

◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊

◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 龙源期刊网全文收录

◆ 博看网全文收录

“中国好老师奖”获得者——种会芳

ISSN 1009-5608



邮发代号 12-149 2018年12月

总第 368 期 定价：10 元

万方数据



主管：吉林出版集团有限责任公司

主办：北方妇女儿童出版社

联办：吉林省素质教育研究会

编辑出版：北方妇女儿童出版社

社长：刘刚

总编辑：师晓晖

主编：佟子华

副社长：吴强

责任编辑：井杨 孙鸿

美术统筹：宋海霞 魏小雪 牛涛

李贵德 吕泽龙 王芬

地址：长春市人民大街 4646 号

邮政编码：130021

订刊热线：0431-85642532

编辑部电话：0431-85620713

投稿邮箱：sxdajjs@163.com

印刷：吉林省科普印刷有限公司

发行范围：全国

出版日期：每月 1 日出版

定价：10.00 元

广告经营许可证号：吉工商广字 98（446）号

国际标准刊号：ISSN 1009-5608

国内统一刊号：CN22-1253/O1

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊（遴选）数据库》、龙源期刊网合作，来稿凡经本刊采用，如无电子版权方面的特殊声明，本刊即视作同意上网传播，如不同意上网传播者，请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。

本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

目 录

◆名师风采◇

用心坚守，铸就让生命幸福成长的“春来梦”…………… 封二

◆卷首语◇

让学生做个理解者…………… 倪建妹 /1

◆名家论坛◇

适时留白，点亮数学课堂…………… 陈月玲 /4

授之以渔，方能游刃有余…………… 刘大跃 /5

培养运算能力，提升数学核心素养…………… 龚健美 /6

高中数学思维突破的对策方法研究…………… 张洪娟 /7

弱化学习难点，促进深入理解…………… 盛建芹 /8

在高中数学教学中如何发挥错题的积极作用…………… 梅 蕊 /9

有效指导，促进学生数学学习方式的转变…………… 徐 倩 /10

◆理论探索◇

带着生活走进小学生的数学课堂…………… 王 勋 /11

在高中数学教学中运用微课的策略…………… 刘风雪 /12

如何提高高年级学生的计算能力…………… 黎素梅 /13

解析对口单招数学探索性教学策略…………… 吴焱焱 /14

培养小学生自主学习能力的策略探究…………… 刘春菊 /15

基于核心素养的小学数学课堂教学优化初探…………… 夏存昔 /16

浅论高中数学概念教学策略…………… 杨益锋 /17

初中数学课堂提问的有效策略…………… 董长明 /18

思想化教学模式在初中数学学科中的应用研究…………… 唐 君 /19

高中数学教学中学生自主创新能力培养方法…………… 王瑞芬 /20

初中数学生态课堂构建的策略探究…………… 唐训成 /21

培养小学生数学核心素养的策略研究…………… 林 芳 /22

数学游戏运用在小学数学教学中的策略研究…………… 傅 蓉 /23

小学数学对话教学的思考…………… 商海琳 /24

探讨初中数学教学中存在的问题及应对策略…………… 王其国 /25

◆热点透视◇

为培养听障学生数学素养打好底色…………… 吴桂琴 /26

教具与学具，让小学数学教学更加形象直观…………… 鲁荣彩 /27

创新实验器材 增添小学数学实验教学趣味性…………… 胡蓓蓓 /28

实现小学生数学深度学习 提高学生核心素养…………… 宋洪波 /29

让初中数学课堂因互动沟通而精彩…………… 盛建芹 /30

阅读，小学数学教学创新的新视点…………… 宋振玲 /31

评价催开智慧花…………… 高志芳 /32

提问：促进数学思考的“催化剂”	蔡炜炜 /33
微课情景设计模式在中职数学教学中的有效运用	吴志裕 /34
变革教学评价和教材，提高数学课堂教学质量	邓国培 /35
感受数学活动，积累数学经验	周爱莲 /36
构建本真课堂，提升数学素养	葛乃娟 /37
提炼“大问题”，促进深度学习	张玉平 /38
浅谈小学数学开放题教学中如何培养学生的求异思维	张高峰 /39
让数学思维披上可视的外衣	陆 静 /40

◆学术争鸣◇

初中数学课堂培养学生主动提问能力的有效途径	吕芳芳 /41
小学核心素养下的数学阅读能力培养	顾为生 /42
基于教材开发小学数学游戏的探究	高莉娟 /43
初中数学学生推理能力的培养	吴继光 /44
突出探究，让学生的思维在数学课堂中绽放	王 莉 /45
善用信息技术，培育数学思维	仇道权 /46
运用小组合作学习模式提升初中数学教学实效	葛 峰 /47
数学，从阅读开始	朱敏洁 /48
兴趣导向下初中数学自主学习的策略	顾美娟 /49
如何提高初中数学计算教学有效性	汤巧云 /50
浅谈小学数学课堂有效教学三要素	孙开霞 /51
谈初中数学学习中创造性思维能力的培养	周益华 /52
初中数学生态课堂习惯养成	徐 标 /53
情境教学，指向学生生命成长的学习范式	唐昭莉 /54
小学高年级几何直观教学有效性初探	陈 晨 /55

◆课堂建设◇

有效提问，让数学课堂锦上添花	王玉艳 /56
浅谈小学数学有效性提问	刘家兰 /57
寻找提问“落点”，构建实效课堂	卢道伟 /58
注重动手操作，成就高效课堂	张 炯 /59
构建促进深度思考的学术课堂	周伟伟 /60
多元训练，构建深度思考的数学课堂	王 丽 /61
把握“三点”，构建智趣并融的数学课堂	花玲玲 /62
初中数学生本课堂的构建与思考	倪永利 /63
有效浸润，让课堂呈现异彩	高 军 /64
立足生活，优化小学数学课堂	付鹏程 /65

巧用生成，亮出小学数学课堂精彩	高计然 /66
巧妙指引，让对话更有效	唐训成 /67
巧用问题链，优化高中数学教学	施 伟 /68
固本求真，追求数学课堂的深度思维	许忠平 /69
在数学课堂播撒生活的阳光	周丽萍 /71
让生活带着我们学数学	孟凡松 /72

◆学练研究◇

基于小学数学学习方法的研究	简伍德 /73
高中概率题中数学思想方法的运用探微	邓 杰 /74
概念图在初中数学探究式复习课中的应用	王 梅 /75
浅谈小学数学教学中的有效整合	张家红 /76
提高高二学生数学解题能力的几点体会	张敬雯 /77
初中数学试卷评讲课问题与对策的研究	陈春香 /78
数轴在初中数学教学中的妙用初探	高黄星 /79
初中数学情境化教学的策略探究	刘海艳 /80
初中数学概念课导入方法管窥	沈善珍 /81
浅析数学教学生活化与提高学生数学应用能力	戴 峰 /82

◆百家讲坛◇

论小学数学教学生活化的实施策略	冯桂兰 /83
例谈如何引导学生开展有效的数学活动	李 玮 /84
数学思想方法在小学数学课堂中的运用	黄益群 /85
浅谈小学低年级学生数学书写习惯的培养	祝崇文 /86
回归生活应用，体验数学价值	卢学仁 /87
创设多元情境，增添课堂魅力	张 亮 /88
小学数学美育渗透的有效对策探究	郑加春 /89
动手、动脑，让小学生“创造”数学	陈书婕 /90
增强小学数学课堂互动交流的策略	张 强 /91
高中数学教学中引入微课的思考	刘爱霞 /92
追求扎实有效的计算教学	陈 雨 /93
引导学生主动参与，提高课堂教学效益	王 洁 /94
玩中学，学中玩	王振兴 /95
美育与初中数学教学	徐玉梅 /96
多元化教学方式在小学数学教学中的应用	曹茂娟 /97
种会芳老师和她的学生	封底