

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法 | 领悟教育艺术 | 理清知识脉络 | 开阔数学视野

◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊

◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 龙源期刊网全文收录

◆ 博看网全文收录



深圳市十佳青年教师——黄勋强

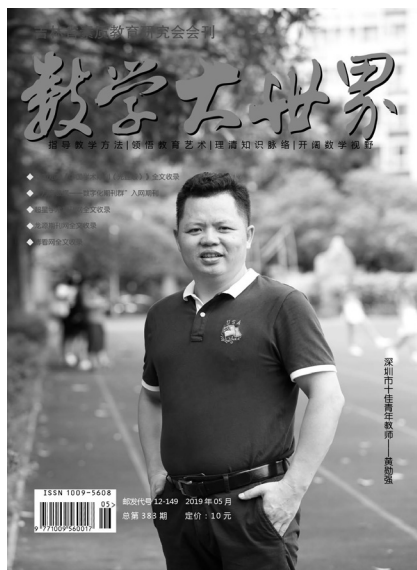
ISSN 1009-5608



邮发代号 12-149 2019年05月

总第 383 期 定价：10 元

万方数据



主管：吉林出版集团有限责任公司

主办：北方妇女儿童出版社

联办：吉林省素质教育研究会

编辑出版：北方妇女儿童出版社

社长：刘刚

总编辑：师晓晖

副社长：吴强

责任编辑：井杨 孙鸿

美术统筹：宋海霞 魏小雪 牛涛

李贵德 吕泽龙 王芬

地址：长春市人民大街 4646 号

邮政编码：130021

订刊热线：0431-85642532

编辑部电话：0431-85620713

投稿邮箱：sxdajjs@163.com

印刷：吉林省科普印刷有限公司

发行范围：全国

出版日期：每月 1 日出版

定价：10.00 元

广告经营许可证号：吉工商广字 98（446）号

国际标准刊号：ISSN 1009-5608

国内统一刊号：CN22-1253/O1

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊（遴选）数据库》、龙源期刊网合作，来稿凡经本刊采用，如无电子版权方面的特殊声明，本刊即视作同意上网传播，如不同意上网传播者，请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不承担任何连带责任。

本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本文文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

目 录

◆名师风采◇

深圳市十佳青年教师——黄勋强 封二

◆卷首语◇

让数学计算教学充满数学趣味 徐福群 /1

◆名家论坛◇

利用信息技术由简到难解决问题 陆 一 /4

高中数学教学中“变题”方法与技巧的研究 王 红 /6

提高初中数学困生数学运算能力的策略研究 何波涛 /7

微课在初中数学分层教学中的应用研究 王智学 /8

初中生数学核心素养的培养实践探究 陈 俊 /9

精心变题以导思 赵 娟 /10

◆理论探索◇

核心素养下初中数学问题情境创设 郑文富 /11

问题导向法下的初中数学教学研究 陈宽军 /12

初中几何教学中发散思维的训练策略研究 税洪英 /13

农村小学三年级数学学困生转化策略的研究 陈 晨 /14

基于促进学生思维发展的口算教学改进对策研究 郑 婧 /15

小学数学教师教学设计能力及其构成研究 柴 荣 /16

有关高中数学教学方法的探究 高丽洁 /17

数学思想方法在小学数学教学中的渗透 赵 浩 /18

高中数学教学中数学思维能力的培养 李翠翠 /19

核心素养下小学数学数据分析能力培养的研究 周 琦 /19

基于核心素养的小学数学计算教学研究 毛 磊 /20

小学数学教学中情境创设的有效教学策略 曾艳霞 /21

小学数学教学生活化策略研究 钟雪仪 /22

巧用类比思想，促进高中数学教学 吴海燕 /23

核心素养下学生几何直观素养的培养策略 李建辉 /24

高考改革背景下高中数学教学优化探讨 韩念龙 邱丽娟 /25

小学数学教学中问题导向的应用研究 蔡 鸾 /25

◆热点透视◇

高中数学教材落实核心素养的几点思考 王明珍 /26

释放天性 操作感悟 内化理解 高 颖 /27

教学互动在中职数学教学中的重要性 邵学良 /28

找到事物的另一面，实现巧妙的转化 岳丽芬 /29

重视数学语言培养，提升数学思维能力 刘 斌 /30

多措并举，发展学生创造性思维 袁 苑 /31

强化数学审题教学 提高学生解题能力 王绍永 /32

如何防止分数定义中的抛锚效应 曹克扬 /33

双向出击,如鱼得水·····	张春丽 /34
核心素养视角下如何展开小学数学教学·····	朱美玲 /35
如何提升高中数学习题课教学实效性·····	徐李华 /36
从核心素养角度谈高中数学问题情境设计·····	金仕针 /37
优化“情境导入”,促进数学思维·····	杨慧明 /38
创设活动情境,积累操作经验·····	尹美霞 /39
从“练”到“炼”,从“炼”到“链”·····	陈 欢 /40

◆学术争鸣◆

大胆质疑,塑造批判精神·····	徐秀连 /41
新课标背景下高中数学概率教学建议·····	吴国连 /42
全等三角形的是与非·····	顾政伟 /43
在小学数学教学实践中对学生能力的培养·····	张前莉 /44
小学数学教学中如何培养学生的逻辑思维能力·····	周 艳 /45
核心素养视域下初中数学高效课堂的构建策略·····	葛玉娟 /46
如何体现中职数学教学民主·····	肖 正 /46
初中数学教学中学生数学思维的体现与培养·····	吴美英 /47
培养小学生空间观念“三策略”·····	杨 云 /48
如何提高农村小学生的数学计算能力·····	梁声业 /49
动态演示 精心设问 有效操作·····	冯雯雯 /50
数学教育与生活教育应结伴而行·····	夏昕璐 /51
数学文化融入高中代数教学的理论和实践·····	田东代 /52
如何培养小学生的数学兴趣·····	顾 芸 /53
面对学生的“生成”,我该如何应对·····	戴 韵 /54
基于问题导学法的初中数学教学分析·····	吴新颜 /55

◆课堂建设◆

优化小学数学课堂导入教学的策略分析·····	王 玮 /56
发挥信息技术优势,提升高中数学课堂有效性·····	孙朝阳 /57
巧设数学问题,实现魅力数学课堂·····	丁伙健 /58
改变教学观念,创建高效课堂·····	唐海平 /59
让小学数学课堂变得趣味化·····	何秀丽 /60
初中数学课堂中微课的运用及思考·····	孙 麟 /61
提高初中数学课堂教学有效性策略·····	程 兵 /62
高中数学课堂中问题导学的应用·····	陆佩娟 /63
小学数学课堂的有效提问时机分析·····	冯青燕 /64
微课在高中数学课堂教学中的有效应用·····	黄小杰 /65
如何多角度构建小学数学高效课堂·····	潘传波 /66
新课改背景下高中数学课堂提问策略研究 李腾飞	周定祥 /66
数学课堂中活动经验积累的探索·····	朱小亚 /67

◆学练研究◆

小学数学教学活动中数学绘本的价值分析研究·····	洪秋霞 /68
小学数学教学中如何引导学生进行自主学习·····	邵 强 /69
践行“学讲方式”,丰实学习力——苏教版小学数学 教学思考·····	刘 倩 /70
现代教育技术在初中数学课堂教学中的应用·····	楼薇薇 /71
小学数学实验课中如何促进学生的深度学习·····	李夏明 /72
动手操作,让儿童的数学学习有深度·····	顾 莉 /73
初中数学教学研究性学习模式的实践研究·····	胡百炼 /74
高中数学中三角函数变换之我见·····	黄菊香 /75
试析高中数学函数解题思路多元化的方法·····	樊津池 /76
我对作业有效性的几点看法·····	李新群 /77
小学数学核心素养要素分析与界定反思解析·····	黄勋强 /78
问题链在高中数学教学中的应用·····	王 勇 /79
让“难题”亲近每一个学生·····	沈 慧 /80
小学数学教学中解决问题方法的研究·····	叶树坚 /81
例谈高中数学基础知识教学中的解题思想·····	陈晓波 /82

◆百家讲坛◆

加强小学数学小组合作学习的有效性分析·····	李贤明 /83
唤醒 改造 积累·····	徐梦瑶 /84
数中有据,图中有示·····	单铭鼎 郭 磊 /85
舒展灵性,凸显精彩·····	胡兴生 /86
体验式教学法在小学高年级数学教学中的应用·····	李弘刚 /87
原型启发 画图表征 题组比较 凸显算理·····	黄 巍 /88
小学数学教学中如何拓展学生的数学思维·····	杨 柳 /89
小学数学教学与学生科学思维的培养·····	葛红敏 /90
探讨“数形结合”思想在小学数学教学中的应用·····	肖 虹 /91
在教学中加强数感的培养,在实践中亲近数学·····	邵 怡 /92
“聚焦知识本质,顺应儿童思维”,让数学教学“活” 起来·····	钱 滔 /93
初中数学教学效率的提升路径·····	李 媛 /94
电子白板,让智慧在互动中绽放·····	杜 英 /95
小学数学速度概念的理解与认知的划分·····	刘华晴 /96
数学运算素养的分析及培养策略·····	陈银会 /97
小学数学教学中培养学生创新意识的思考·····	黄冬金 /98
巧设问题链,演绎高效新授课·····	顾 军 /99
再探“函数思想”·····	吴月华 /100
数形结合在小学数学中的应用·····	王高丽 /封三
黄勋强和他的孩子们·····	封底