

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法

领悟教育艺术

理清知识脉络

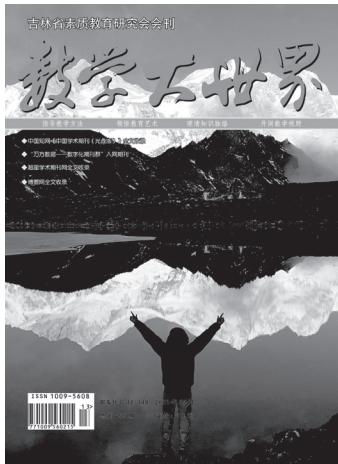
开阔数学视野

- ◆ 中科知网《中医学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 超星学术期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录

ISSN 1009-5608



目 录



主管：吉林出版集团股份有限公司
主办：北方妇女儿童出版社
编辑出版：北方妇女儿童出版社
社长：师晓晖
副总编辑：李丹 陶然
副社长：李刚
执行主编：井杨
责任编辑：韩国栋 孙鸿
美术统筹：魏小雪
地址：长春市人民大街 4646 号
邮政编码：130021
订刊热线：0431-85642532
印刷：吉林省科普印刷有限公司
发行范围：全国
出版日期：每月 1 日出版
定价：10.00 元
国际标准刊号：ISSN 1009-5608
国内统一刊号：CN 22-1253/O1

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

· 卷首语 ·

为学生的经验生长而教 邹立涛 /1

· 名家论坛 ·

- 基于“生本”理念的初中数学课堂“绿色评价”实践研究 孙友权 /4
开启抽象，思辨推理，构建模型 朱鸣 /5
分层教学法在初中数学教学中的应用研究 张玲 /7
高中数学课堂教学中的问题设置 张艳萍 /9
一节“垂线”教学课堂实录及反思 王崎嵘 /10

· 理论探索 ·

- 基于“数学磨题工作坊”的区域学科教研实践研究 黄晓琳 郑芬芬 /11
探索利用微课开展高中数学教学的有效策略 史姗姗 /13
核心素养下初中数学分层教学方法研究 施效武 /14
提高学生核心素养背景下的初中数学课程改革研究 宁肖肖 /15
小学数学教学中有效应用思维导图 夏锡贵 /16
初三数学教学模式的创新策略探究 张苗 /17
基于核心素养的高中数学数列教学策略 郑传蕊 /18
运用探究式教学，构建高效数学课堂 朱婧 /19
高中数学课堂创设教学情境的思考 张志华 /20
小学数学作业布置创新性研究 郭莉丽 /21
小学低年级数学课堂游戏式教学探究 鞠燕 /22
探究信息技术在小学数学中的应用 刘先凤 /23
高中数学课堂导入技巧研究 周芳芳 /24
广则博，深则慧 韩雅倩 /25

· 热点透视 ·

- 小学数学思维训练策略例谈 罗红丽 /26
培养小学生数学抽象思维能力“三策略” 司柳娟 /27
创设情景 提升小学数学教学效率 王育平 /28
聚焦难点，打造优质数学课堂 孔祥为 /29
巧用分层，激活初中数学课堂 王艳 /30
《解三角形》中学生有序思维的培养 陈镇伟 /31
关注数学活动，彰显数学魅力 陈军 /32

渗透数学思想，感悟数学魅力	马 纬 /33
构建单元教学模式，感知数学整体之美	杨碧娟 /34
“再建构”在初中数学试卷讲评课的有效运用	吕智英 /35
提高低年级数学课堂注意力的探索与实践	吴菊贞 /37
数形结合在小学数学教学中的应用策略	厉 薇 /38
小学数学教学中如何培养学生解决问题的能力	张晓霞 /39
小学六年级数学解决问题的教学途径	柯清奇 /40

· 学术争鸣 ·

有动有静，动静结合	陆 静 /41
核心素养背景下小学数学教学研究策略	周萍萍 /42
中学时期的找规律题型总结	马小丫 /43
坚持思想渗透 培养核心素养	陆红力 /45
核心素养导向的小学数学结构化教学	王桂红 /47
球面距离的向量求解方法及应用	杨庆忠 /48
具象与抽象交织 核心与经验对接	叶 娜 /49
基于“问题意识”视角的小学数学教学	于洪坤 /50
巧用教具，提高小学数学教学实效	胡 倩 /51
初中数学教学中如何有效渗透德育	陈文莹 /52
基于差异的小学数学分层教学实践	唐晓莉 /53
提高线上教学的有效性，培养小学生数学自学能力	杨宇君 /54
小学数学中培养学生计算能力的实践思考	米彩珍 /55

· 课堂建设 ·

应用多媒体技术促进高中数学课堂教学	郭森红 /56
智慧课堂在小学数学“空间与图形”教学中的应用	许宗琴 /57
基于预习分享的“四环节”课堂教学模式	袁玉红 严良惠 /58
开展深度教学，建构魅力数学课堂	韩加军 /60
“问题导学”，从源头上夯实小学数学高效课堂	顾小玮 /61
巧妙运用提问技巧，重构小学数学课堂	张 帅 /62
信息技术视野下中职数学高效课堂构建	苏 娜 /63
互动教学在高中数学课堂教学中的作用	张 琪 /64
渗透数学文化，让数学课堂更有魅力	黄 萍 /65
微改进，让数学课堂更“生态化”	唐丽娅 /66
如何科学化创设小学数学课堂情境	李晓艳 /67

· 学练研究 ·

指导解决问题，培养数学思维能力	任卫华 /68
运用坐标法求解向量难题	林方青 /69
网络学习环境下的小学数学教学策略	潘梨青 /70
逆向思维在小学数学解题中的作用与培养	郭安娜 /71
数学思想方法在初中数学问题解决教学中的应用	瞿宏云 /72
小学数学教学中前置性作业布置的探究	彭梅香 /73
追问促进深度学习	王 妃 /74
数列中最值问题的求解方法	李士荣 /75
课堂提问对高中数学学习成绩影响的研究	左国云 /77
“做数学”，提升学生数学学习力	徐春花 /78
指导审题，提升数学解题能力	熊 祥 /79
利用教材，增强学生能力	王 洁 /80
剖析合作学习方法在小学数学教学中的应用	李羽中 /81
图式表达：促进学生的数学概念学习	张 霞 /82

· 百家讲坛 ·

设计数学实验，发展理性思维	陈灵宝 /83
珠心算与小学计算教学有效融合的教学指导策略	黄菊萍 /85
数形结合思想方法在小学计算教学中的渗透与应用	张 超 /86
激发小学生数学计算兴趣的策略	姚荣业 /87
数形结合思想在小学数学教学实践中的研究	陈雁天 /88
信息技术背景下小学数学高效课堂的构建方法	马秋月 /89
在数学学具操作中引发的几点数学思考	王志亮 /91
小学数学教学中增强学生计算能力的途径	陈晓莉 /92
新课改下初中数学教学中分层教学法的应用	黄吉祥 /93
核心素养背景下提升学生数学批判性思维能力的实践	何小玲 /94
活动：高效数学课堂的“桥梁”	李金钟 /95
策略引领，培养学生数学核心素养	曹爱华 /96
函数奇偶性	杨宝年 /97
数形结合在初中数学教学中的渗透	沈艳华 /98
以形助数，化难为易	王克秀 /99
小学数学教学中培养数感的有效策略	苏 波 /100
小学数学简便运算中学生思维品质的培养策略	肖国峰 /封三
人人都向善 吉祥满乾坤	封二
坚定美好教育，开创美好未来	封底