

吉林省素质教育研究会会刊

教学大世界

指导教学方法

领悟教育艺术

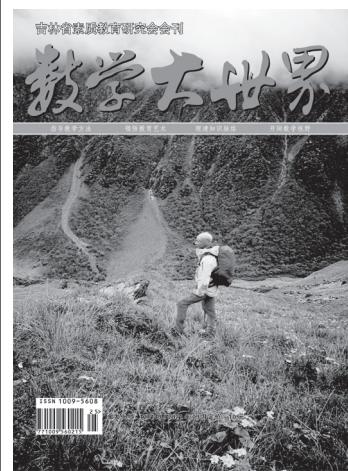
理清知识脉络

开阔数学视野

ISSN 1009-5608



771009 560215



主管: 吉林出版集团股份有限公司

主办: 北方妇女儿童出版社

编辑出版: 北方妇女儿童出版社

社长: 师晓晖

副总编辑: 李丹 陶然

副社长: 李刚

执行主编: 井杨

责任编辑: 韩国栋 孙鸿

美术统筹: 魏小雪

地址: 长春市人民大街 4646 号

邮政编码: 130021

订刊热线: 0431-85642532

印刷: 吉林省科普印刷有限公司

发行范围: 全国

出版日期: 每月 1 日出版

定价: 10.00 元

国际标准刊号: ISSN 1009-5608

国内统一刊号: CN 22-1253/O1

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播, 请在投稿时声明, 本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿, 来稿一律不退, 请自留底稿。从稿件投往本刊之日起, 2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件, 本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权, 如不同意删改, 请在来稿中说明, 请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有, 如需对本刊文章进行转载, 请及时与我们联系, 以便支付作者稿酬。

· 名家论坛 ·

中职数学教学中的逻辑推理培养 王小敏 /3

学研型专业社群: 小学数学教研组建设新思路 曹英平 /5

立足于数学本原 提高数学抽象素养 赵允星 /7

问题教学法, 提升高中数学教学实效 宋素敏 /9

用核心问题引领探究学习, 培育小学生数学核心素养 沈冬霞 /11

· 理论探索 ·

基于儿童视角的小学计算教学探索 杨汉英 /13

本体性知识演绎: 追求更为合理的知识理解逻辑 王巧玲 /15

精讲精练在小学数学教学中的有效性 聂新君 /17

探讨基于数学核心素养的初中数学试题素材与编制 高同喜 /19

探寻有效命题形式, 促进小学数学教学 秦春燕 /21

STEM 教育理念下的小学数学教学策略 孙艳平 /23

游数史 醉数学 张磊 方少杰 /25

以小学生心态开发小学数学校本课程 尹凡 /27

· 热点透视 ·

数形结合天地宽 朱逸雯 /29

从“容错”到“革错”的嬗变 石永飞 /31

学陶思陶，“活化”小学数学课堂	郁留红 /33
以问题为导向，促进学生深度学习	陈 成 /35
圆锥曲线离心率的求解策略	郭卫华 顾向忠 /37
关注对比探索，深化数学理解	金凌霖 /39
培养应用意识，提升数学解题能力	赵 军 /41

• 学术争鸣 •

注重探究式教学，让数学课堂促进学生理解	管国吏 /43
小学数学思维能力的培养策略	陈帅豪 /45
在“容错”中“融错”	叶冬梅 /47

低年级学生数学语言表达能力的培养	陈海霞 /49
优化概念教学，让数学课堂促进学生深度理解	窦春花 /51
概念图在初中数学教学中的有效应用	魏均华 /53
优化思考题教学，提升数学思维品质	杨 静 /55

• 课堂建设 •

注重探究，让数学课堂磨炼学生思维	程 艳 /57
以问题为驱动，促进深度学习	雷 静 /59
对分课堂在初中数学教学中的构建研究	龚 健 /61
利用思维导图，改善小学数学课堂教学	王艳玲 /63

注重学生情绪管理，构建数学高效课堂	黄海燕 /65
激发兴趣，营造高效课堂	叶 妃 /67
让数形结合思想方法厚植初中数学课堂	苗 莉 /69

• 学练研究 •

边学边讲，让学生自主探究数学知识	杨 凡 /71
问题引领，促进学生数学课堂深度学习	刘 研 /73
灵活转化 巧解梯形	曹建联 /75
学习共同体：助力学生数学智慧整体发展	孙抗建 /77

提升自主学习能力，发展数学核心素养	戴良峰 /79
函数 $y = mx + \frac{n}{x} + p$ ($n \neq 0$) 的双曲线性质	曾文军 /81

优化课堂提问，引导数学学习	单丰伟 /83
---------------	---------

• 百家讲坛 •

让数学课堂评价充满阳光	曹晓榕 /85
让信息技术在小学数学课堂中“闪光”	陈辉芹 /87
微视频在小学数学课堂中的有效运用	谢静仪 /89
优化小学数学计算教学“三策略”	张天娥 /91
如何优化初中数学运算教学	洪晓妹 /93
现代化教育技术在小学数学教学中的应用研究	车 森 /95
初中数学趣味性问题的设计与实践	杨 旭 /97
核心素养视域下数学文本对话能力培养内涵重构	张少刚 /99

心存高远，脚踏实地	封二
帮人有福	封三
祖国是我家	封底