

数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

初等教育

总第476期

2013.07

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4
邮发代号: 78-122 定价: 6.00元



ISSN 1001-8875



19>



9 771001 887099

万方数据

- 基于“经验之塔”理论的教学设计
- 对小学数学教学中抽象概括的思考
- 浅析思维导图在教学和学习中的作用
- 浅谈初中数学解题教学的几个切入点

- 理清知识脉络, 引领自主思维
- 初中数学课堂提问策略分析
- 信息加工理论视角下的初中数学问题解决
- 一个加法算式问题的探究

目次



数学教学通讯(初等教育)
2013年7月号(总第476期)
1979年10月创刊

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇
李光树

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王 卉
副 主 编 程良建
责任编辑 顾秀丽 童 殷
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 重庆市科学技术协会
西南大学
主 办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68252193
15923029136
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰
联系电话 13368168402
发 行 重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订代码 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市联谊印务有限公司
出版日期 7月5日
定 价 6.00元

教学研究

备课参考

- 基于“经验之塔”理论的教学设计
——以人教版九年级数学“图形的旋转”为例 蒲大勇 2
- 由“三角形相似的判定”的习题课说起
——如何把握初中数学课堂教学的“良好状态” 李春雷 5
- 导之切 学之实
——优化设计数学导学案的实践与思考 周 琦 7
- “面积”教学实践与思考 彭国庆 9
- 理清知识脉络,引领自主思维
——浅论初中数学探究型课堂模式 夏宏运 12
- 让我们的眼睛亮起来
——浅谈小学数学教学中隐含条件的挖掘 虞 娟 14

教学反思

- 国际数棋提升学生数学能力 樊青平 16
- 对小学数学教学中抽象概括的思考 李国瑞 18
- 学习兴趣、元认知与聋生数学学习 孙 青 20
- 尊重主体精神 促进个性腾飞
——浅议初中数学学生自主学习能力的培养 翟恩国 22
- 浅析思维导图在教学和学习中的作用 万里利 24

教学技巧

- 浅论初中生数学证明能力培养 陈安芳 26
- 自主展示,让数学课堂更精彩 刘小红 28
- 初中数学课堂提问策略分析 许素梅 30
- 初中数学情境教学创设分析 李桂玲 32
- 初中数学教学引领学生开展综合实践活动管见 谢建军 33
- 中学学习习题教学的策略分析 朱彩红 35
- 初中数学函数教学策略分析 刘 勇 37
- 浅谈初中数学解题教学的几个切入点 黄新颜 39
- 合理选择探究点,提高探究实效性 殷加东 42
- 信息加工理论视角下的初中数学问题解决 沈燕芳 44
- 在学习中寻找应用性
——初中数学应用题教学策略探析 杨金宝 宋 焯 46
- 初中数学高效课堂初探——论一节研究型
“加减消元”解二元一次方程组课例探究 沈艳芳 48
- 精、趣结合 想做,乐做
——浅谈如何布置小学数学作业 周二利 50
- 打开“锦囊”,你我“共享”
——如何提高学生解题能力 张爱国 52
- 抓住时机,适时引导,高效发挥教师的主导作用 周昌宝 55
- 小学数学教学中“数学因子”的发现与体验之旅 吴庆银 57
- 数学课堂气氛的优化调控 朱永生 59

试题研究

试题探究

- 一个加法算式问题的探究 刘文生 61
- “巧妙的旋转”看相似 杨雪华 62
- 巧用两点之间线段最短三例赏析 詹永佐 颜燕尔 64

《数学教学通讯》(中等教育)

邮局订阅代号: 78-18

定价: 6.00元(可破月订阅)

《数学教学通讯》(中等教育)是由西南大学数学与统计学院、重庆市数学学会主办的一本国家级数学权威期刊(国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875,国内统一连续出版物号: CN50-1064/G4),《数学教学通讯》是您关注教改的新窗口,服务教学的好帮手,展示成果的T型台,专业成长的好朋友。



栏目设置

教学研究

教学反思 公开课教案
教学技巧 备课参考

试题研究

知识延伸 解题技巧
试题探究 解析高考

前沿·新课标

课标调研 观点争鸣

信息技术研究

数字教学 课例赏析

竞赛园地

共享教学心得 展示教研成果

从2013年第1期开始,《数学教学通讯》(教师版)改为《数学教学通讯》(中等教育),内容不变,变的只是名字

投稿方式

1. 电子邮件(附件)投稿,投稿请在邮件主题处注明所投栏目。
投稿邮箱: sxjk@vip.163.com
2. 信件邮寄投稿,投稿地址: (400715) 重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部
电话: (023) 68252193

订阅方式

最直接的订阅方式——汇款至“(400715) 重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部,请在汇款单上注明“购买《数学教学通讯》(中等教育)”,咨询电话: (023) 68252193