

数学教学通讯

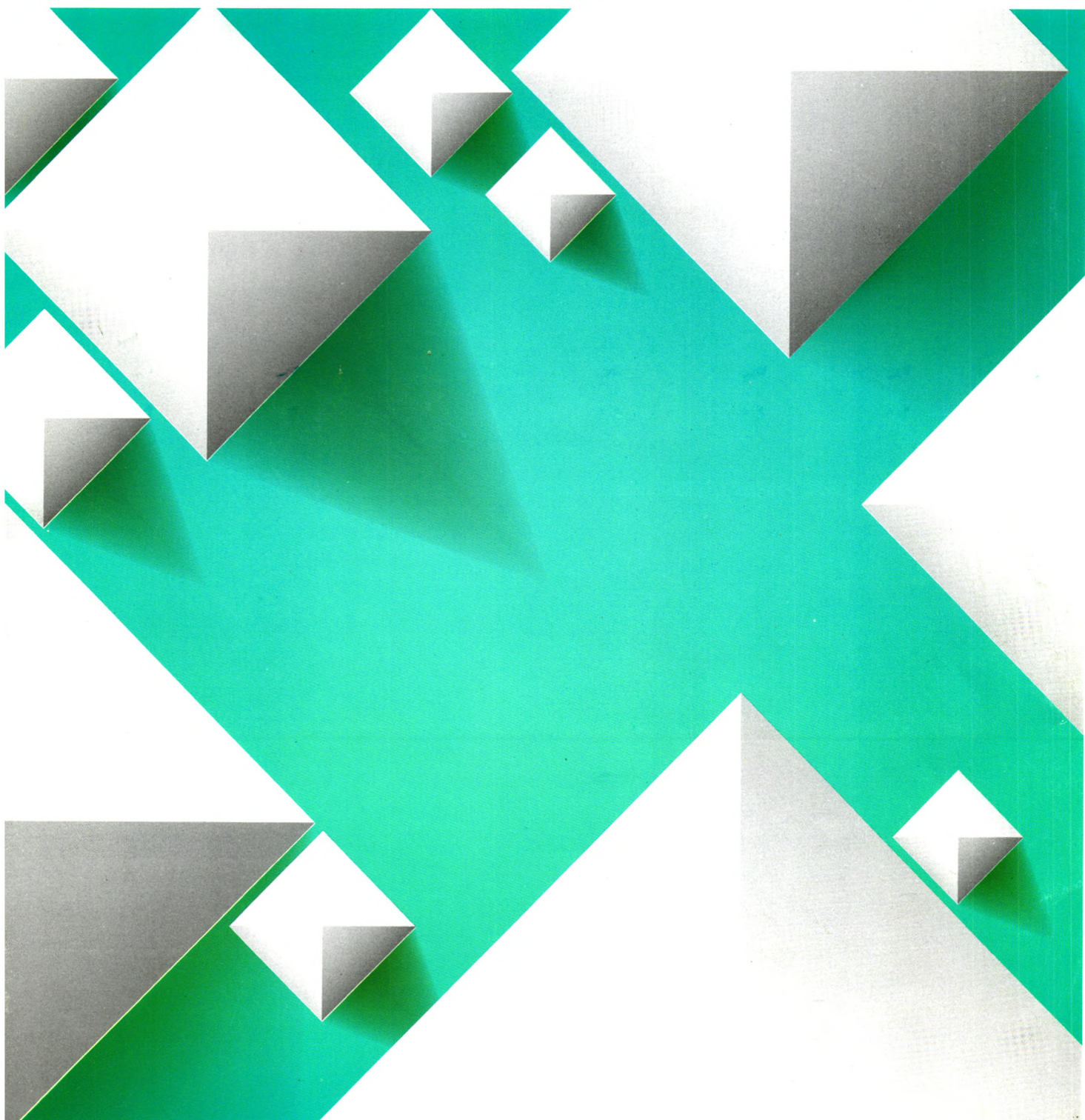
SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

中等教育

总第487期

2013.10

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4
邮发代号: 78-18 定价: 6.00元



ISSN 1001-8875



■ 数学课堂教学中应避免的几个倾向

■ 高效生态课堂的课堂心理安全的构建

■ “数学课堂小结”的有效设计原则与方式

■ 多方联系 浑然一体——浅谈与时俱进的数学双基

■ 基于几何画板应用的教学设计: 曲线上一点处的切线

■ 新课程理念下数学问题情境创设与有效课堂教学探微

万方数据



数学教学通讯(中等教育)

2013年10月号(总第487期)

1979年10月创刊

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 杨劲 李扬荣 李忠如

魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云

主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽

童殷 贾良军

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 重庆市科学技术协会

西南大学

主办 重庆市数学学会

西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区

西南大学数学与统计学院

《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68252193 15923029136

E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰

联系电话 13368168402

发行 重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市联谊印务有限公司

出版日期 10月25日

定 价 6.00元

万方数据

目 次

前沿·新课标

新课程理念下数学问题情境创设与有效课堂教学探微

苏永强 2

浅谈马来西亚全国华文独中教育及高中数学统考

胡春燕 5

教学研究

一堂高三数学复习课的教学过程与反思

——提高高三数学复习有效性教学的一点尝试

田其林 6

浅谈高中算法教学

——从2013年高考题说起 唐 涛 8

基于几何画板应用的教学设计:曲线上一点处的切线

葛 梅 10

多方联系 浑然一体

——浅谈与时俱进的数学双基 徐建荣 13

山不言青自拥翠

——谈2013年高考浙江卷理科第17题 李学军 16

“充分、必要条件”的有效教学 钱晓芳 17

数学课堂教学中应避免的几个倾向 陈志方 19

浅谈高中生数学创新思维的培养 曹 菊 21

谈新课标活动教学中如何发挥高中数学教师的作用

陈 晶 24

新课程理念下高中文科数学教学反思 胥晓兵 26

“直线与平面垂直判定”的教学反思 夏俊梅 28

高效生态课堂的课堂心理安全的构建

刘卫兵 王怀学 30

符号的有效教学方法分析 吕建信 32

信息技术对数学教学的影响及整合的几点思考

沙 涓 33

“三次函数”应该成为教材的一节 罗腾根 35

“数学课堂小结”的有效设计原则与方式 殷伟康 37

数学经典在高中数学课堂教学中的渗透 张瑞炳 40

高中数学课堂情境教学方法浅谈 姜 彬 43

新课标下高中数学合作学习的研究 张丽华 45

精雕课堂设问 细品精彩数学 顾秋婷 47

浅谈高中数学和谐、简约的课堂构建策略 张征海 49

谈探究式学习在高中数学概念教学中的应用

张华娟 51

高中数学概念教学,把握其来龙去脉

——以函数概念教学为例 刘万勇 54

试题研究

寻根溯源 活水长流

——浅谈一道高三质量检测题 陈姍菁 56

一道圆锥曲线问题的错解剖析和探究 胡其振 59

怎样从茎叶图中提取样本数据信息 朱仁良 60

对课本练习题的质疑 梁宝同 62

例谈在圆锥曲线中打“太极” 舒结高 63

备课参考

教学反思

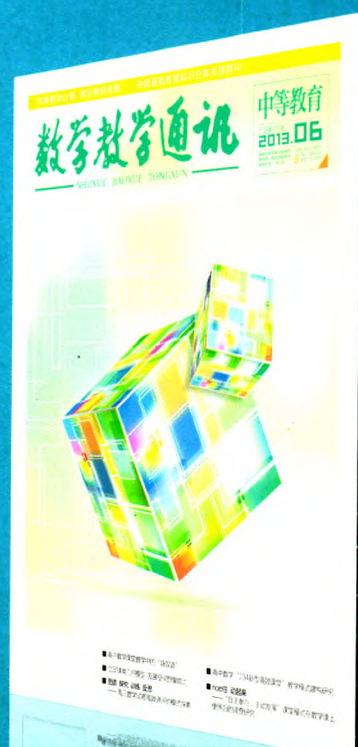
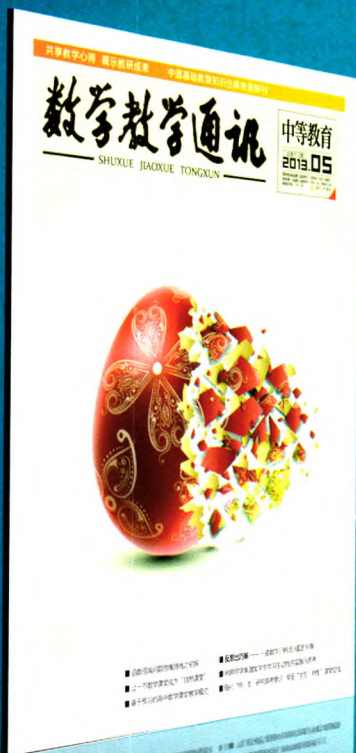
教学技巧

试题探究

《数学教学通讯》(中等教育)

邮局订阅代号: 78-18 定价: 6.00元(可破月订阅)

《数学教学通讯》(中等教育)是由西南大学数学与统计学院、重庆市数学学会主办的一本国家级数学权威期刊(国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875,国内统一连续出版物号: CN50-1064/G4),《数学教学通讯》是您关注教改的新窗口,服务教学的好帮手,展示成果的T型台,专业成长的好朋友。



栏目设置

- | | |
|-------------|---------------|
| 教学研究 | 前沿·新课标 |
| 教学反思 公开课教案 | 课标调研 观点争鸣 |
| 教学技巧 备课参考 | 信息技术研究 |
| 试题研究 | 数字教学 课例赏析 |
| 知识延伸 解题技巧 | 竞赛园地 |
| 试题探究 解析高考 | |

共享教学心得 展示教研成果

从2013年第1期开始,《数学教学通讯》(教师版)改为《数学教学通讯》(中等教育),内容不变,变的只是名字

投稿方式

1. 电子邮件(附件)投稿,投稿请在邮件主题处注明所投栏目。
投稿邮箱: sxjk@vip.163.com
2. 信件邮寄投稿,投稿邮箱: (400715) 重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部
电话: (023) 68252193

订阅方式

最直接的订阅方式——汇款至“(400715)重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部,请在汇款单上注明“购买《数学教学通讯》(中等教育)”,
咨询电话: (023) 68252193