

数学教学通讯

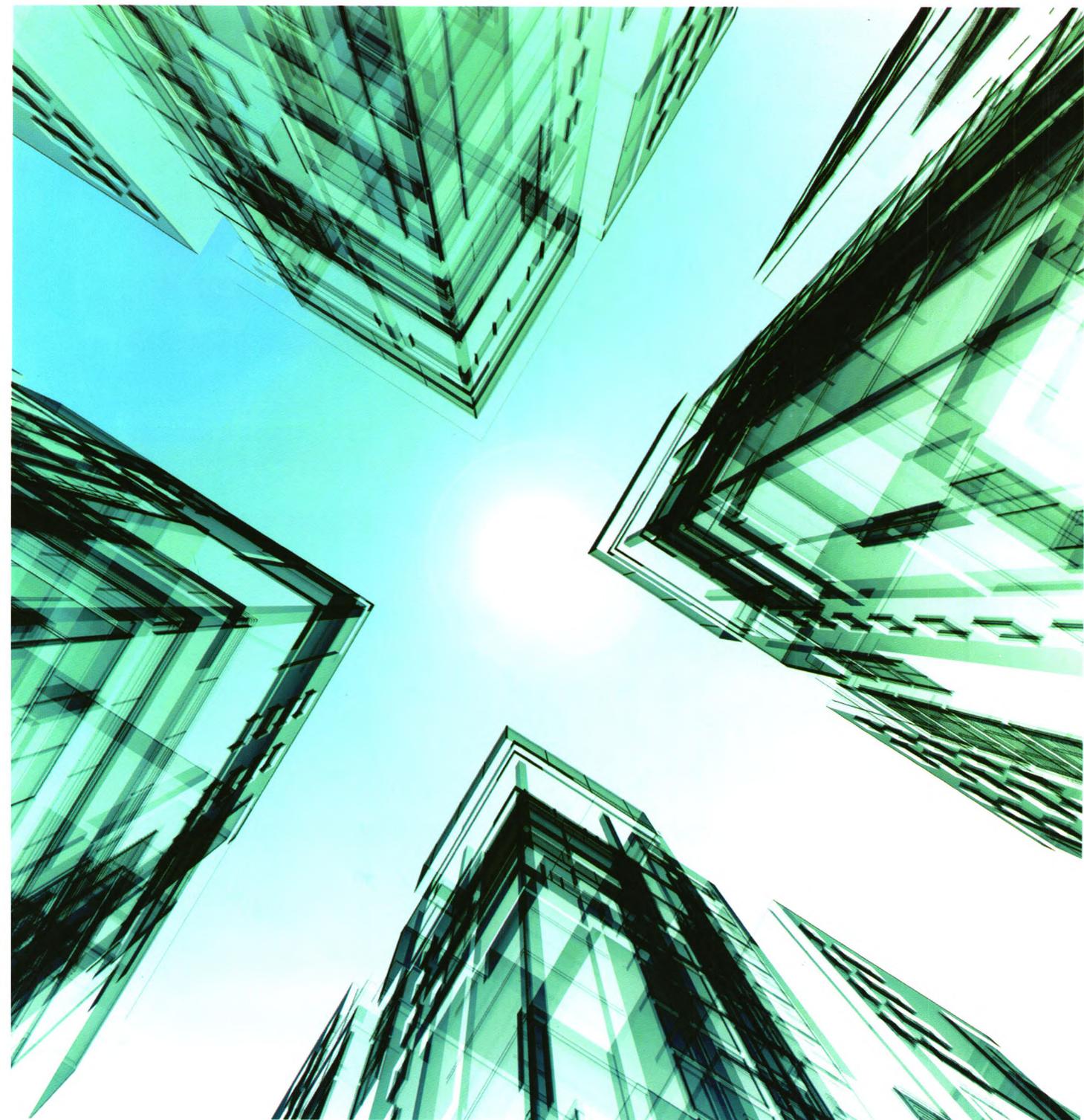
SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

中等教育

总第490期

2013. 11

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4
邮发代号: 78-18 定价: 6.00元



ISSN 1001-8875



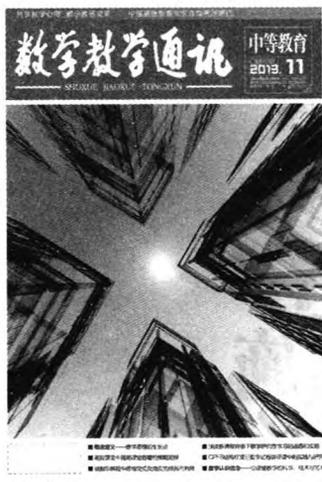
33>

9 771001 887099

万方数据

- 概念定义——数学思维的生长点
- 浅谈新课程背景下教学研究性学习的选题和实施
- 高效课堂中提高课堂容量的策略初探
- CPFS结构在高三数学试卷讲评课中的实践与研究
- 谈数学解题中思维定式负效应的成因与对策
- 数学认识信念——论课堂教学的科学、技术与艺术

目次



数学教学通讯(中等教育)
2013年11月号(总第490期)
1979年10月创刊

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽
童殷 贾良军
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68252193 15923029136
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰
联系电话 13368168402
发行 重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市联谊印务有限公司
出版日期 11月25日
定 价 6.00元

万方数据

前沿·新课标

- 浅谈新课程背景下数学研究性学习的选题和实施 叶学琴 2
高中数学学习心理探微 成春霞 5
高中数学教学要求的重新解读与落实 陈红梅 7

教学研究

备课参考

- 《直线与平面垂直的判定》的教学难点及教学设计 郭虹兵 9
例谈高三试卷讲评课中的一题多解 高羽 12
CPFS结构在高三数学试卷讲评课中的实践与研究 曲文瑞 13

教学反思

- 变换思维模式 改变解题思路
——高中数学解题思维训练例析 徐梅香 16
走出误区 提高数学学习效率 殷章华 18
数学认识信念
——论课堂教学的科学、技术与艺术 王欣 21
谈提高对口高考数学教学的实效性
——以函数知识的教学及思考为例 鞠芝芳 23
问题引领下,“争论”现精彩 李学军 25
如何实施数学思想方法教学 苏文涛 27
谈数学解题中思维定式负效应的成因与对策
..... 欧阳品林 29
让高中数学知识植根于学生的生活 徐远华 31
概念定义——数学思维的生长点 吴道春 33
培养高一学生良好数学学习习惯初探 夏鸣英 35

教学技巧

- 高效课堂中提高课堂容量的策略初探
..... 刘卫兵 王怀学 36
浅谈高中数学自主探究性学习的教学策略 陈二光 38
让生活 在数学中显现出来 李玲 41
凸显数学文化教育功能的课堂教学尝试 郭江飞 43

试题研究

解题技巧

- 谈均值不等式应用中的待定系数法 韦兴洲 45
浅谈排列组合问题的解题策略 俞晓燕 46
化“平常”为“神奇” 叶国章 47

试题探究

- 在概率计算中容易忽略的“等可能” 黄亿君 49
回归课本 返璞归真
——一道解析几何课本题的推广 王忠维 51
数形结合在二元函数求最值中的妙用 孙志辉 53
一道解析几何题的定义解法及思考 王娟 55
由一道图象例题引发的反思 徐小伟 57
一道椭圆问题的解法及其推广 严高明 58
圆锥曲线平行焦点弦性质探究 黄加流 59
利用仿射变换研究椭圆弦的性质 李金兴 60
高观点下的中学数学
——拉格朗日中值定理在中学数学中的应用 王一棋 63

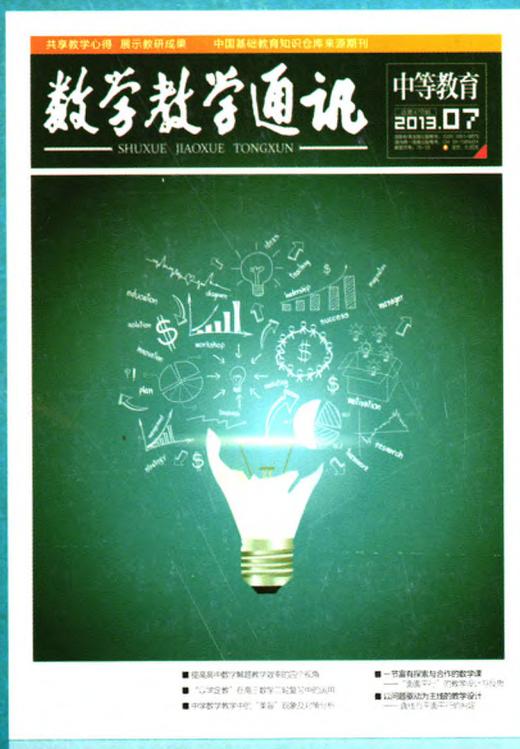
知识延伸

《数学教学通讯》(中等教育)

邮局订阅代号：78-18

定价：6.00元(可破月订阅)

《数学教学通讯》(中等教育)是由西南大学数学与统计学院、重庆市数学学会主办的一本国家级数学权威期刊(国际标准连续出版物号：ISSN 1001-8875,国内统一连续出版物号：CN50-1064/G4),《数学教学通讯》是您关注教改的新窗口,服务教学的好帮手,展示成果的T型台,专业成长的好朋友。



栏目设置

教学研究

教学反思 公开课教案
教学技巧 备课参考

试题研究

知识延伸 解题技巧
试题探究 解析高考

前沿·新课标

课标调研 观点争鸣

信息技术研究

数字教学 课例赏析

竞赛园地

共享教学心得 展示教研成果

从2013年第1期开始,《数学教学通讯》(教师版)改为《数学教学通讯》(中等教育),内容不变,变的只是名字

投稿方式

1. 电子邮件(附件)投稿,投稿请在邮件主题处注明所投栏目。
投稿邮箱: sxjk@vip.163.com
2. 信件邮寄投稿,投稿邮箱: (400715)重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部
电话: (023) 68252193
万方数据

订阅方式

最直接的订阅方式——汇款至“(400715)重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部,请在汇款单上注明“购买《数学教学通讯》(中等教育)”,
咨询电话: (023) 68252193