

共享教学心得 展示教研成果

中国基础教育知识仓库来源期刊

数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

初等教育

总第464期

2013.03

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4
邮发代号: 78-122 定价: 6.00元



ISSN 1001-8875



07>

9 771001 887099

万方数据

■ 新课程下引导学生创意设计的有效尝试

■ 数学概念理解型教学例谈

■ 对小学数学“解决问题”教学策略的思考

■ 区域优化初三数学试卷讲评课的实践与思考

■ 浅谈数学思想在课堂的渗透及蔓延

■ 数学实验引入新课初探

■ 取舍: 有效数学教学的价值诉求

■ 浅谈初中数学教学中的小组合作学习



数学教学通讯(初等教育)
2013年3月号(总第464期)
1979年10月创刊

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇
李光树

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王 卉
副 主 编 程良建
责任编辑 顾秀丽 童 殷
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 重庆市科学技术协会
西南大学
主 办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68252193
15923029136
E - mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰
联系电话 13368168402
发 行 重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市联谊印务有限公司
出版日期 3月5日
定 价 6.00元

目 次

前沿·新课标

- 新课程下引导学生创意设计的有效尝试 张庆华 2
- 浅谈数学思想在课堂的渗透及蔓延 尉嗣侃 4
- 一次微格教学的思考 蔡 洁 6

教学研究

- 翻折与平移——苏科版八上“综合与实践”课教学设计
..... 朱元元 8
- “解决问题的策略——列举”教学片断及评析 ... 袁志祥 11
- “变”与“不变”——“解决两步计算的实际问题”教学设计及说明
..... 张 兵 14
- 数学概念理解型教学例谈 蒲大勇 16

备课参考

教学反思

- “问题创设”要突出“综合与实践”课的本真追求
..... 赵久军 19
- 基于“六模块”建构式课堂”小学数学差异教学的策略研究
..... 卞绍红 22

教学技巧

- 浅谈初中数学课堂上的心理体验 许金山 24
- 数学实验引入新课初探 秦建敏 26
- 对小学数学“解决问题”教学策略的思考 张 辉 28
- 合理引领 先学探索 互动生成
——“先学后教”模式下“因数和倍数”教学例谈 ... 陈海鲸 30
- 新课改下初中数学教学的实践与反思 倪善琴 32
- 提升初中数学课堂提问的有效研究 洪卫华 34
- 小学数学课堂教学艺术 李重莹 35
- 区域优化初三数学试卷讲评课的实践与思考 胡 军 37
- 取舍:有效数学教学的价值诉求 周红明 41
- 概述数学教学反思的有效途径 徐成祥 43
- 浅谈初中数学教学中的小组合作学习 李永树 45
- 找寻类同和差别,强化数学知识再记忆 李 青 49
- 巧设练习,给思维发展插上隐形的翅膀 王秀琴 51
- 奏好学生问题意识培养“五部曲” 韶 均 53
- 例谈直觉思维在初中数学中的作用与培养策略 ... 董唯佳 55
- 资源共享在数学课堂的实现 邱春建 57
- 从“形式”走向“实质” 吴远怀 59
- 谈小学生数学自主学习能力的培养 朱晓林 61

试题研究

试题探究

- 遵循 更新 突破——一道中考几何题的证法探究
..... 李玉荣 63

高考同步辅导 试题强化训练

数学金刊

05、06/2013
总第471、474期
高考版
定价:12.00元

www.9swing.com

中国基础教育知识仓库来源期刊

定价:12元

订阅方式:1.各地新华书店及学校附近书报亭有售(咨询电话:0736-7399447 7389148)

2.各地邮局订刊处均可订阅

3.汇款至编辑部,邮购地址:(400715)重庆北碚区西南大学数学与统计学院数学教学通讯编辑部(请在汇款单上注明邮购《数学金刊》(高考版)5、6期合刊,咨询电话:15923029136)

2013年
高考数学

核心
考点权威揭秘

考前60天必备+50大核心考点全解读

- ① 轻松破解命题规律
- ② 精准把握高考考点
- ③ 快速突破解题技巧

数学教学通讯

《数学金刊》(高考版)5、6期合刊

《2013年高考数学核心考点权威揭秘》

《数学金刊》编辑部联合各大名校,对近几年高考试卷进行研究,发现一个惊人的现象:高考中,每位考生掌握知识点的程度有所不同,但数据显示,80%的考生都会在30%的核心考点上丢分。这些核心考点并不难,只要掌握方法,就完全可以在短短的60天内取得突破,而一旦突破,势必会使自己的高考数学分数大幅度提升。

高中数学知识多如牛毛,哪些知识不考,哪些知识偶尔考,哪些知识常考,哪些知识必考?

高中数学知识考查灵活,哪些知识简单考,哪些知识复杂考,哪些知识只出现在客观题中,哪些知识只出现在解答题中?

.....

本书只为你解决一个问题——

如何避免复习走弯路,
如何在短短的60天内,高考数学成绩提升20分!

配合《2013年高考数学必做80题》使用,效果更佳!