

共享教学心得 展示教研成果

中国基础教育知识仓库来源期刊

数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

中等教育

总第496期

2014.01

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4
邮发代号: 78-18 定价: 6.00元



ISSN 1001-8875

■ 高中数学教材必修五若干问题的实践与研究

■ 谈表现性评价在高中数学教学中的实施

■ 高中生在导数问题解决中的困难调查与对策研究

■ 想学不如会学, 会学还需科学

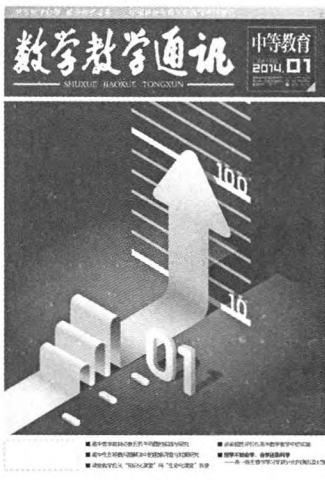
■ 课堂教学应从“知识化课堂”向“生命化课堂”转变

——高一新生数学学习早期分化的原因及对策



9 771001 887099

万方数据



数学教学通讯(中等教育)

2014年1月号(总第496期)

1979年10月创刊

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽
童殷 贾良军
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68252193 15923029136
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰
联系电话 13368168402
发行 重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订代码 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市联谊印务有限公司
出版日期 1月25日
定 价 6.00元

万方数据

目 次

前沿·新课标

- 高中生在导数问题解决中的困难调查与对策研究
..... 吴沛东 卢焱光 彭杰 2
- 浅谈数学概念理解障碍的表现形式 王刚 陶煜瑾 6
- 谈表现性评价在高中数学教学中的实施 袁海峰 8
- 高中数学试卷讲评课的有效性研究 李文建 11

教学研究

备课参考

- 谈平面向量数量积教学过程中的缺失与对策
..... 吕玉梅 14
- 高中数学教材必修五若干问题的实践与研究 陈波 16
- 重视审题教学 提高教学效益 何亚波 19

教学反思

- 课堂教学应从“知识化课堂”向“生命化课堂”转变
..... 朱文光 21
- 开发学生资源 优化数学教学 兰勇 24
- “错解”是“沃土”,亦是“乐园” 刘亚平 26
- 浅谈高考复习教学中函数量易错问题的解读 邓利民 29
- 关于提高中学生数学阅读能力的几点看法 陆宏 31
- 想学不如会学,会学还需科学
——高一新生数学学习早期分化的原因及对策
..... 陈玉存 33

教学技巧

- 筑底蕴,促生成
——浅谈数学文化在概念教学中的渗透 叶翠华 35
- 高中数学教学原则之“故布疑阵” 辛愉洁 37
- 把握趣味课堂 引导高效学习 杨伟华 39
- 浅谈高考数学模拟练习题的评讲方法 游仁道 41
- 培养学生成为一名“思考者” 汤勇 43
- 通过合理的教学设计转化“数困生” 韩保席 46
- 同题众说,集体智慧的具体表现
——“说题”在集体备课中的实践与思考 黄寿礼 48
- 数学课堂中情境导入的艺术初探 罗静 50

试题研究

解题技巧

- 归纳——提高思维能力的有效手段 王志伟 53
- 求一元或多元函数最值的若干策略 张小雁 55

试题探究

- 课本例题的研究性学习 宗意伟 57
- “一叶而知秋,一题一世界”
——有感于一道高考向量问题的一题多解 桂再安 59
- 公切线——两曲线大小比较的良好中介 王善俊 61
- 例谈数列中几种常见数学思想的运用 吴燕梅 62

知识延伸

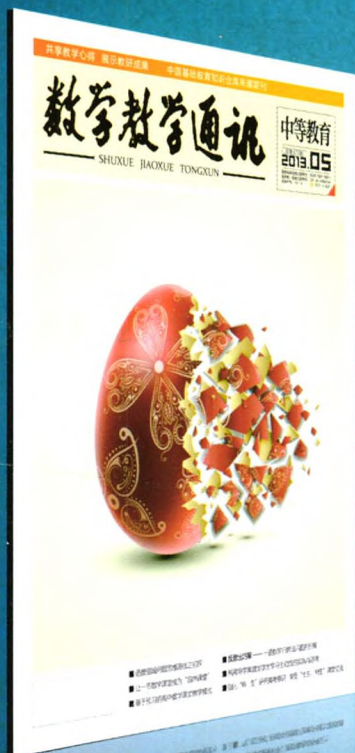
- 对“常用逻辑用语”中的几个问题的思考 何丽丽 64

《数学教学通讯》(中等教育)

邮局订阅代号：78-18

定价：6.00元(可破月订阅)

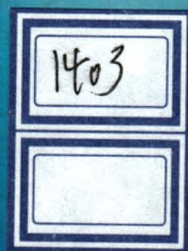
《数学教学通讯》(中等教育)是由西南大学数学与统计学院、重庆市数学学会主办的一本国家级数学权威期刊(国际标准连续出版物号：ISSN 1001-8875,国内统一连续出版物号：CN50-1064/G4),《数学教学通讯》是您关注教改的新窗口,服务教学的好帮手,展示成果的T型台,专业成长的好朋友。



栏目设置

教学研究
教学反思 公开课教案
教学技巧 备课参考
试题研究
知识延伸 解题技巧
试题探究 解析高考

前沿·新课标
课标调研 观点争鸣
信息技术研究
数字教学 课例赏析
竞赛园地



共享教学心得 展示教研成果

从2013年第1期开始,《数学教学通讯》(教师版)改为《数学教学通讯》(中等教育),内容不变,变的只是名字

投稿方式

1. 电子邮件(附件)投稿,投稿请在邮件主题处注明所投栏目。
投稿邮箱: sxjk@vip.163.com
2. 信件邮寄投稿,投稿邮箱: (400715) 重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部
电话: (023) 68252193

万方数据

订阅方式

最直接的订阅方式——汇款至“(400715)重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部,请在汇款单上注明“购买《数学教学通讯》(中等教育)”,
咨询电话: (023) 68252193