

# 数学教学通讯

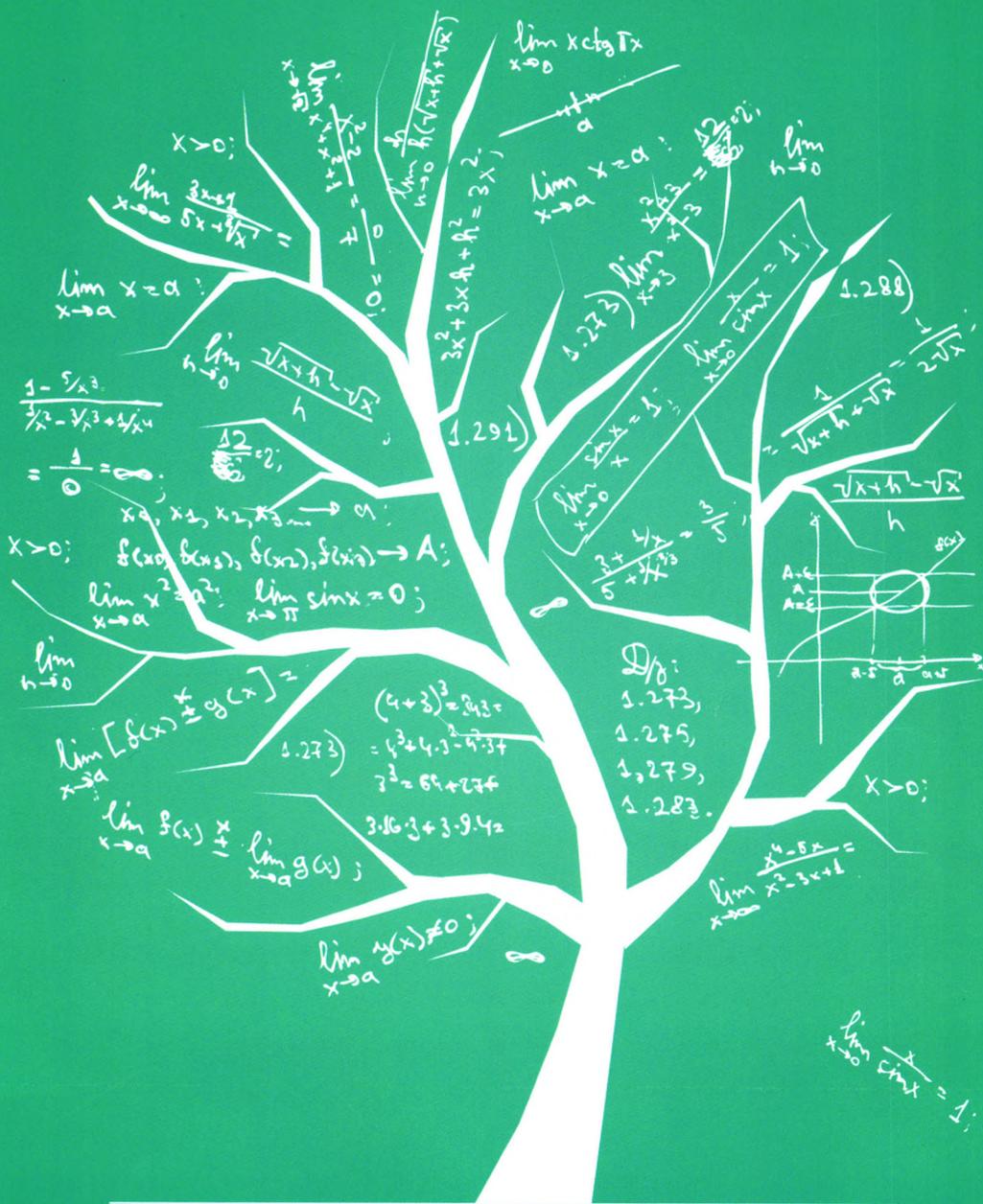
SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

## 中等教育

总第499期

### 2014.02

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4  
邮发代号: 78-18 定价: 6.00元



ISSN 1001-8875



万方数据

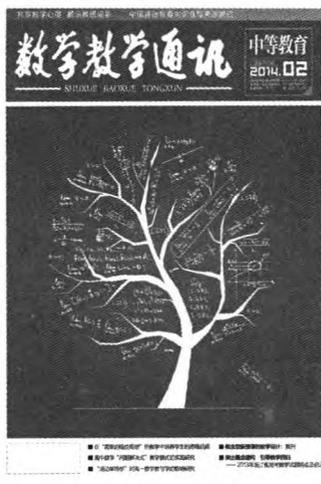
- 在“简单的线性规划”的教学中培养学生的思维品质
- 高中数学“问题解决式”教学模式的实践研究
- “活动单导学”对高一数学教与学的影响研究

■ 概念型新授课的教学设计: 数列

■ 突出概念建构 引导教学回归

——2013年浙江省高考数学试题特点及启示

# 目次



**数学教学通讯(中等教育)**  
2014年2月号(总第499期)  
1979年10月创刊

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 杨劲 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽  
童殷 贾良军  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 重庆市科学技术协会  
西南大学  
主办 重庆市数学学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68252193 15923029136  
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰  
联系电话 13368168402  
发行 重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订刊代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市联谊印务有限公司  
出版日期 2月25日  
定 价 6.00元

万方数据

## 前沿·新课标

- “活动单导学”对高一数学教与学的影响研究 ..... 吴文辉 2  
高中数学“问题解决式”教学模式的实践研究 ..... 沈征宇 4

## 教学研究

### 备课参考

- 多元视角审视数学教学中的学生易错问题 ..... 余飞宏 7  
“分期付款问题”教学案例及反思 ..... 李海鸣 9  
概念型新授课的教学设计:数列 ..... 宝丽 11  
突出概念建构 引导教学回归  
——2013年浙江省高考数学试题特点及启示

### 教学反思

- ..... 郑日锋 14  
高中数学教学生活的思考与实践 ..... 程鹏飞 蔺霄 17  
高三数学教学中“借题发挥”引发的反思 ..... 李文静 19  
高中数学课堂教学中动态生成资源的有效运用

### 教学技巧

- ..... 曹正清 21  
谈高中数学自主学习的引入与指导 ..... 陆兵 23  
让高中数学课堂评价彰显智慧魅力 ..... 章春娟 25  
数学课堂教学中小组讨论的认识及策略 ..... 薛毓铃 27  
高中数学课堂要给数学文化“一席之地” ..... 唐仁霞 29  
论高中数学教学中生成性课堂的构建策略 ..... 吴华平 31  
在“简单的线性规划”的教学中培养学生的思维品质  
..... 吴杰龙 33  
谈学习者视角下的高中数学认知策略 ..... 张小军 36  
浅谈高三一轮复习的选题和教法 ..... 陈芸 38  
紧扣课本,轻松提高高三学生数学复习质量 ..... 沈明珠 40  
浅谈数学语言的转化与理解 ..... 王刚 陶煜瑾 42  
高中生数学解题能力培养的教学策略研究 ..... 史晓伟 44  
精创导入,塑造良好的“第一印象”  
——高中数学导入环节的优化设计探索 ..... 朱斌 46  
谈高中数学课堂提问的启发方式 ..... 丁大江 49  
在高三数学新课中复习旧课 ..... 朱爱明 51  
重视作业设计 促进兴趣学习 ..... 张妹 53  
优化思路,培养学生解题的“超能力” ..... 周莹 55

## 试题研究

### 解题技巧

- 解数学题中隐含条件的挖掘 ..... 黄明齐 57  
例谈恒等式在圆锥曲线中的应用 ..... 丁军 59  
浅谈高中数学模型的应用 ..... 缪树模 60

### 试题探究

### 知识延伸

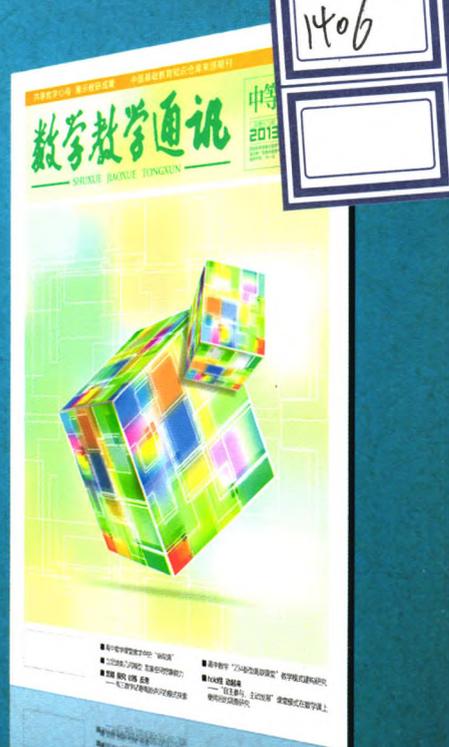
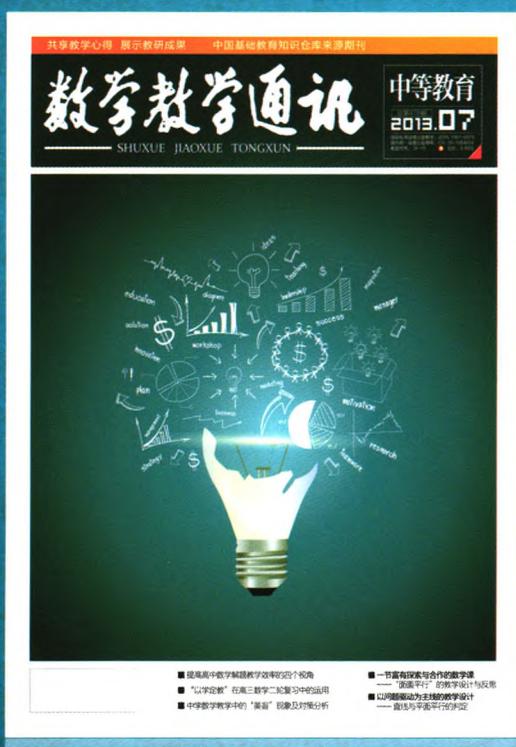
- 平面向量基本定理可用弦长表示 ..... 朱志栋 62  
定点直线系中的几个最值问题 ..... 刘培光 63

# 《数学教学通讯》(中等教育)

邮局订阅代号: 78-18

定价: 6.00元(可破月订阅)

《数学教学通讯》(中等教育)是由西南大学数学与统计学院、重庆市数学学会主办的一本国家级数学权威期刊(国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875,国内统一连续出版物号: CN50-1064/G4),《数学教学通讯》是您关注教改的新窗口,服务教学的好帮手,展示成果的T型台,专业成长的好朋友。



## 栏目设置

- |             |               |
|-------------|---------------|
| <b>教学研究</b> | <b>前沿·新课标</b> |
| 教学反思 公开课教案  | 课标调研 观点争鸣     |
| 教学技巧 备课参考   | <b>信息技术研究</b> |
| <b>试题研究</b> | 数字教学 课例赏析     |
| 知识延伸 解题技巧   | <b>竞赛园地</b>   |
| 试题探究 解析高考   |               |

# 共享教学心得 展示教研成果

从2013年第1期开始,《数学教学通讯》(教师版)改为《数学教学通讯》(中等教育),内容不变,变的只是名字

### 投稿方式

1. 电子邮件(附件)投稿,投稿请在邮件主题处注明所投栏目。  
投稿邮箱: sxjk@vip.163.com
2. 信件邮寄投稿,投稿邮箱: (400715) 重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部  
电话: (023) 68252193

万方数据

### 订阅方式

最直接的订阅方式——汇款至“(400715)重庆市北碚区西南大学数学与统计学院《数学教学通讯》编辑部,请在汇款单上注明“购买《数学教学通讯》(中等教育)”,  
咨询电话: (023) 68252193